



Спецификация выпускного экзамена по русскому языку

20.03.2023

Спецификация выпускного экзамена по русскому языку за курс основной школы является базовым документом для подготовки экзаменационной работы. В спецификации определяются целевая группа экзамена, требования к экзаменуемым, содержание экзамена, виды заданий и вопросов, формат и организация экзамена. Спецификация может быть использована для информирования всех заинтересованных сторон о содержании, формате и требованиях экзамена.

Условия и порядок подготовки и проведения выпускных экзаменов гимназии, а также подготовки и оценки экзаменационных работ установлены Постановлением Министра образования и науки [nr 54](#) (Условия и порядок подготовки и проведения уровневых работ и выпускных экзаменов основной школы и гимназии, а также подготовки, оценивания и хранения экзаменационных работ; порядок анализа результатов уровневых работ, выпускных экзаменов за курс основной школы и государственных экзаменов).

Содержание

1. Цели проведения выпускного экзамена. Форма экзамена	3
1.1. Цели проведения экзамена.....	3
1.2. Форма экзамена	3
2. Адресат экзамена. Ожидаемые результаты обучения.....	3
2.1. Адресат экзамена	3
2.2. Результаты обучения для выпускников основной школы	3
2.2.1. Чтение	4
2.2.2. Письмо	4
3. Разработка экзамена	4
4. Содержание экзамена. Структура экзаменационной работы	5
5. Организация и проведение экзамена	6
5.1. Организация экзамена	7

5.2. Время проведения и продолжительность экзамена	7
5.3. Вспомогательные материалы	7
5.4. Особые образовательные потребности	7
5.5. Удаление с экзамена	7
6. Оценивание. Повторный экзамен. Оспаривание результатов	7
6.1. Организация проверки	7
6.2. Оценка Части I	8
6.3. Оценка Части II	8
6.4. Обозначение и учёт ошибок	10
6.5. Оценка Части III	11
6.6. Оспаривание результатов	11
7. Экзаменационные материалы, разработанные Департаментом по делам образования и молодежи.....	11

1. Цели проведения выпускного экзамена по русскому языку. Форма экзамена

1.1. Цели проведения экзамена

Основание: [Постановление министра образования и науки № 54, гл. 3 § 9.](#)

Целью проведения выпускного экзамена по русскому языку является оценка уровня сформированности ключевых и предметных компетенций, реализации сквозных тем и результатов освоения программы обучения или индивидуальной программы обучения на III школьной ступени. Цель оценки состоит в следующем:

- 1) предоставить учащимся, родителям, школам, владельцам школ и государству объективную и сопоставимую обратную связь о достигнутых результатах обучения;
- 2) выяснить, как изменяются эффективность обучения и учебные достижения учащихся школы;
- 3) предоставить государству информацию, необходимую для принятия решений в области образовательной политики;
- 4) поддерживать реализацию Государственной программы и направлять учебный процесс с помощью содержания и формы экзамена;
- 5) принять решение об окончании школы.

1.2. Форма экзамена

Выпускной экзамен по русскому языку проводится в письменной форме.

2. Адресат экзамена. Ожидаемые результаты обучения

2.1. Адресат экзамена

Основание: [Постановление министра образования и науки № 54, гл. 3 § 9.](#)

Адресат экзамена – учащиеся 9 классов основной школы.

2.2. Результаты обучения русскому языку для выпускников основной школы

Экзамен по русскому языку проверяет результаты обучения, предусмотренные [Государственной программой по русскому языку для основной школы.](#)

2.2.1. Чтение

Выпускник основной школы

- 1) читает и анализирует различные тексты;
- 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию;
- 3) читает усложненные таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и использует их при подготовке своего текста;
- 4) извлекает информацию из различных письменных источников.

2.2.2. Письмо

Выпускник основной школы

- 1) создает и корректно оформляет тексты разных типов речи, используя богатство соответствующих языковых средств и следуя языковым нормам;
- 2) письменно формулирует проблему, высказывает свое мнение и аргументирует его, делает выводы;
- 3) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера;
- 4) пишет исследовательскую работу, текст сообщения;
- 5) составляет реферат, заявление, характеристику;
- 6) при составлении собственных текстов критически оценивает аналогичные тексты из Интернета;
- 7) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами;
- 8) владеет навыками редактирования текста.

3. Разработка экзамена

Основание: [Постановление министра образования и науки гл. 3 №54 § 13; 14; 15; 16, принятого 15.12.2015.](#)

Все необходимые экзаменационные материалы разрабатываются в Департаменте по делам образования и молодежи (HARNO). Для этого формируется комиссия по подготовке выпускного экзамена по русскому языку. Комиссия составляет экзаменационную работу из заданий, прошедших апробацию, и вырабатывает руководство по оцениванию.

4. Содержание экзамена. Структура экзаменационной работы

Выпускной экзамен по русскому языку состоит из трёх частей:

- 1) чтение, работа с текстом/текстами;
- 2) сочинение-миниатюра;
- 3) лингвистические задания.

В экзаменационную работу включены задания разных уровней сложности: 50 % заданий носят репродуктивный характер, 50 % – продуктивный. На выполнение работы отводится 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Часть I содержит от одного до трёх заданий по чтению (текст с вопросами, связанными с его содержанием), с помощью которых проверяется умение понимать содержание прочитанного текста.

- Объём текста /текстов от 800 до 1000 слов.
- На выполнение этой части экзамена отводится 60 минут.
- Максимальное количество баллов – 30.

Часть II содержит задание открытого типа с развернутым ответом – сочинение. Выпускник самостоятельно создает текст на предложенную тему. Темы сочинений связаны с государственной программой обучения. Они могут затрагивать разные сферы жизни человека.

- Объем сочинения составляет 180-200 слов.
- На написание сочинения отводится 90 минут.
- Максимальное количество баллов – 40.

Часть III содержит лингвистические задания, оформленные в виде теста.

На выполнение этой части экзамена отводится 30 минут.

Максимальное количество баллов – 30.

Часть	Задания	Баллы	Время
I. Чтение. Работа с текстом/ текстами (объем до 1000 слов)	<ul style="list-style-type: none"> • задания и вопросы, связанные с содержанием экзаменационного текста/ текстов; • задания и вопросы, связанные с особенностями структуры/типа и стиля текста/текстов; • задания и вопросы, связанные с умением выявить в тексте/текстах различные языковые средства, связанные с достижением языковой образности; • задания и вопросы обобщающего характера; • вопросы, требующие обоснования своей позиции; • творческие вопросы 	30	60 минут
II. Письмо	сочинение-миниатюра (180-200 слов)	40	90 минут
III. Лингвисти- ческие зада- ния	задания по фонетике, орфоэпии, орфографии, лексике, фразеологии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации	30	30 минут
		Всего: 100	Всего: 180 минут

Выполнение заданий всех трех частей экзаменационной работы является для выпускников обязательным.

5. Организация и проведение экзамена

Основание: [Постановление министра образования и науки гл. 3 №54 § 13; 14; 15; 16, принятого 15.12.2015.](#)

5.1. Организация экзамена

Экзамен организует школьная экзаменационная комиссия на основе выработанного HARNО руководства по проведению и организации экзамена. В состав школьной комиссии входит не менее трех членов. Если экзамен выполняют 60 выпускников, то комиссия формируется из расчета один член комиссии на 20 учеников.

5.2. Время проведения и продолжительность экзамена

Экзамен проводится в июне каждого года. Дата проведения экзамена утверждается приказом министра образования и науки.

Время начала экзамена – 10.00.

Продолжительность экзамена – 180 минут.

Председатель экзаменационной комиссии фиксирует на доске точное время начала и окончания экзамена. Выпускники заканчивают работу к указанному сроку.

Экзамен проходит без перерыва.

5.3. Вспомогательные материалы

Использование вспомогательных материалов на экзамене запрещается.

5.4. Особые образовательные потребности

Необходимые условия для учащихся с особыми образовательными потребностями школа согласует с HARNО.

5.5. Удаление с экзамена

Ученик, нарушающий установленный порядок проведения экзамена (использование шпаргалок, электронных средств связи и т. д.), удаляется с экзамена. Его работа не оценивается. В протоколе делается соответствующая пометка.

6. Оценивание. Повторный экзамен. Оспаривание результатов

Основание: [Государственная программа обучения для основной школы § 21, стр. 3, принятого 6.01.2011.](#)

6.1. Организация проверки

Школьная экзаменационная комиссия проверяет экзаменационные работы на основе выработанных HARNО руководства по оцениванию и «ключа».

6.2. Оценка Части I

I часть экзаменационной работы оценивается по «ключу». Оценочные баллы за выполнение заданий выставляются в соответствии с критериями, приведенными в руководстве по оцениванию.

Максимальное количество баллов – 30.

До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5–6 работах) с ответом в «ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми. В случае необходимости обоснованные поправки вносятся в «ключ». Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

6.3. Оценка Части II

Сочинение-миниатюра оценивается строго по шкале оценки.

Максимальное количество баллов – 40.

В сочинении-миниатюре оценивается четыре аспекта: «содержание», «орфография и пунктуация», «словарный запас и стиль», «связность текста и композиция». Окончательный результат получают путём складывания баллов, выставленных за каждый аспект. Например, если за содержание выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композиция – 4 балла, то окончательный результат будет 34 балла ($20+6+4+4=34$).

Содержание	Орфография и пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция
20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	10 баллов В сочинении не более двух ошибок.	5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны, отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух).	5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
15 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта достаточно.	8 баллов В сочинении не более четырех ошибок.	4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны; встречаются	4 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечается незначительное

		фактические и речевые ошибки (не более четырех).	нарушение связности текста; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
10 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта поверхностно.	6 баллов В сочинении не более шести ошибок.	3 балла В использовании лексики и синтаксиса частично наблюдается языковое однообразие; имеются фактические и речевые ошибки (не более шести).	3 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
5 баллов Содержание сочинения частично соответствует теме.	3 балла В сочинении не более десяти ошибок.	2 балла В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми).	2 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.

1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
Тема сочинения раскрыта упрощённо.	В сочинении более десяти ошибок.	Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми ошибок).	Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям.

0 баллов	Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста.
-----------------	--

За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок. Поощряется умелое использование разнообразных выразительных средств.

Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Если, например, среднее арифметическое результатов трех частей работы составляет 55,5 балла, то после округления конечный результат будет 56 баллов. Окончательный результат фиксируется в процентах.

6.4. Обозначение и учет ошибок

Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте подчеркиваются прямой линией, а речевые – волнистой. На полях ошибки отмечаются следующим образом:

/ – орфографические ошибки,

√ – пунктуационные ошибки,

ξ – речевые ошибки,

? – фактические ошибки,

Z – красная строка.

6.5. Оценка Части III

III часть экзаменационной работы оценивается по «ключу».

Максимальное количество баллов – 30.

За каждый правильный ответ учащийся получает от 0,5 до 1 балла.

За ответ с орфографическими ошибками учащийся получает 0 баллов.

6.6. Оспаривание результатов оценки

Основание: [Закон об основной школе и гимназии § 33, принятый 9.06.2010.](#)

В отношении результатов экзамена могут быть поданы возражения в Министерство образования и науки. Возражение следует подать в течение пяти рабочих дней со дня обеспечения доступности свидетельства об окончании школы. Для рассмотрения поданных возражений министр образования и науки образует апелляционную комиссию.

7. Экзаменационные материалы, разработанные Департаментом по делам образования и молодежи

В выпускной экзаменационной работе по русскому языку используются различные типы заданий. При подготовке к экзамену рекомендуется ознакомиться экзаменационными материалами, опубликованными на сайте Департамента образования и молодежи по адресу: <https://harno.ee/eksamid-testid-ja-uuringud/eksamid-testid-ja-lopudokumendid/pohikooli-lopueksamid#materjalid>