



--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ II**

**80 баллов**

**ПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВОМ (10 б.)**

**1. Объясните, как в Эстонии назначаются на должность и как освобождаются от должности министры? (2 б.)**

Министр назначается на должность: .....

2 б.

	<b>1</b>
--	----------

Министр освобождается от должности, если: .....

В декабре 2003 года подал в отставку министр финансов. Причиной тому, по словам министра, стали анонимные обвинения, связанные с неуплатой налогов.

В марте 2004 года подал в отставку министр сельского хозяйства после того, как из Раквереского хранилища зерна пропала треть государственного запаса зерна.

В ноябре 2004 года подал в отставку министр обороны после пропажи секретных документов. Из дома министра вор унёс с собой министерский портфель с документами.

**2. Были ли оправданы отставки министров? Объясните свою точку зрения. (2 б.)**

скорее да  скорее нет

1) .....

2 б.

	<b>2</b>
--	----------

2) .....

**3. Досрочные отставки министров – это демократическая система правления или постоянная борьба за власть в Эстонии? (2 б.)**

2 б.

	<b>3</b>
--	----------

Точка зрения: .....

Обоснование:

1) .....

2) .....

4. Сможет ли правительство удержаться в демократическом государстве? От чего это зависит? Назовите два условия. (2 б.)

1) ..... 2 б.  
 .....  4  
 .....  
 2) .....  
 .....

5. По Вашему мнению, министр должен быть специалистом или политиком? Объясните свою точку зрения и приведите пример из реальной жизни. (2 б.)

скорее специалист       скорее политик

Обоснования:

1) ..... 2 б.  
 .....  5  
 .....  
 2) .....  
 .....

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАСТИ В ОБЩЕСТВЕ (5 б.)**

1. Определите компетенцию. Отметьте правильный вариант ответа значком +. (4 б.)

	Рийгикогу	Прави- тельство	Прези- дент
Работа с законопроектами			
Оглашение законов			
Претворение закона в жизнь			
Составление бюджета			
Иницирует изменения Основного закона			
Ратификация международных договоров			
Назначает кандидата в премьер-министры			
Изменяет состав правительства			
Организует работу государственного аппарата			
Предоставляет гражданство за особые заслуги			

4 б.  6

2. Как привлекать людей к решению местных социальных проблем? Приведите пример. (1 б.)

.....  
.....

1 б.  
 7

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ЭСТОНИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ (10 б.)**

1. Сравните налоговую политику Эстонии с налоговой политикой стран ЕС. Укажите два различия. (2 б.)

1) .....  
.....  
2) .....  
.....

2 б.  
 8

2. Налоговая политика настоящих и будущих государств-членов ЕС оказывает влияние на экономику Европейского союза в целом. Выравнивание налоговой системы оказалось необходимым, прежде всего, в области косвенных налогов. Объясните понятие и приведите пример. (2 б.)

Косвенный налог: .....  
.....  
Пример: .....  
.....

2 б.  
 9

3. Какое влияние на нашу налоговую систему оказало присоединение Эстонии к ЕС? Приведите пример. (1 б.)

.....  
.....

1 б.  
 10

4. Какие льготы в Эстонии имеет человек, застраховавший здоровье? Назовите два из них. (2 б.)

1) .....  
.....  
2) .....  
.....

2 б.  
 11

5. Имеет ли каждый человек право получать неотложную помощь? (1 б.)

да			нет	
----	--	--	-----	--

1 б.  
 12

6. Объясните, что обозначает в пенсионной системе Эстонии (2 б.)

II ступень: .....

.....

.....

III ступень: .....

.....

.....

2 б.

13

ИНФООБЩЕСТВО (10 б.)

Ивар Талло. Трезво о кибертерроризме. Выдержка из статьи.

/---/ С середины 1990 гг. в развитых странах и, прежде всего, в Соединённых Штатах Америки стали бояться влияния инфосистем, зависимости от них в повседневной жизни, особенно, когда домашний компьютер стал товаром массового потребления. /---/ Меньше задумываются о том, что доступную в киберпространстве информацию можно успешно использовать для организации и осуществления терактов. /---/ Я, например, без особого труда узнал, что 19 террористических организаций из 33-х официально известных в США, имеют свою домашнюю страничку. /---/

*Ivar Tallo. Kainelt küberterrorismist. Diplomaatia nr. 9. juuni 2004.*

1. Какие полезные изменения произошли в связи с применением Интернета? Назовите два из них. (2 б.)

1) .....

2) .....

1 б.

14

2. Поддерживаете ли Вы, руководствуясь фактами статьи, ограничение информации в Интернете? Объясните свою точку зрения. (1 б.)

.....

.....

1 б.

15

3. Газета «Ээсти Пяэвалехт» решила, что online статьи могут комментировать только те, кто зарегистрировался пользователем. Это ограничение свободы слова? Объясните свою точку зрения. (2 б.)

да			нет	
----	--	--	-----	--

2 б.

16

1) .....

.....

2) .....

.....

**4. Эстония сделала уже многое для создания Интернет-государства (e-riik). Как гражданин может пользоваться Интернетом? Приведите примеры. (3 б.)**

1) доступность информации, относящейся к частному лицу

.....  
.....

3 б.

17

2) участие в формировании политических решений

.....  
.....

3) общение с государственными учреждениями

.....  
.....

**5. В Эстонии обсуждается закон, позволяющий голосовать через Интернет на выборах органов местного самоуправления. Какие аргументы приводились «за», какие – «против» голосования через Интернет? (2 б.)**

«За»: .....  
.....  
.....

2 б.

18

«Против»: .....  
.....  
.....

**ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ (10 б.)**

**1. Благополучие людей во многом зависит от того, какие права и свободы гарантируются государством. Назовите права и свободы человека в Эстонской Республике. (5 б.)**

Право каждого: .....  
.....

5 б.

19

Право гражданина: .....  
.....

Право, исходящее из национальной принадлежности: .....  
.....

Обязанность каждого: .....  
.....

Обязанность гражданина: .....  
.....

2. Согласно Основному закону, права обеспечиваются государственной властью. Приведите примеры, как обеспечивают наши права (3 б.)

исполнительная власть: .....  
.....  
законодательная власть: .....  
.....  
местные самоуправления: .....  
.....

3 б.  
 20

3. Как иностранцы получают эстонское гражданство? (1 б.)

.....

1 б.  
 21

4. Назовите один документ Европейского Совета, являющийся основой для защиты прав человека. (1 б.)

.....

1 б.  
 22

**ИНДИВИД И ОБЩЕСТВО (10 б.)**

1. Какие институты имеют право ограничивать деятельность предпринимателей, планирующих строительство новых зданий и объектов? Назовите институт и приведите пример о возможном ограничении. (2 б.)

1) .....  
.....  
.....  
2) .....  
.....  
.....

2 б.  
 23



*Paluküla Hiimägi*

В Рапласком уезде в волости Кехтна в Палукюла хотели построить центр отдыха и здоровья. Место, которое выбрали для нового центра, находится на территории Кыннумааского заповедника и, являясь объектом археологии, находится под защитой.

Проект строительства поддерживают местное самоуправление и Союз самоуправлений Рапламаа. Новую планировку оспаривают язычники, часть местных жителей, защитники природы и культуры. Они имеют поддержку таких больших организаций как Фонд природы Эстонии и Маавалла Кода.

/---/ Волость Кехтна, кроме подъёмных устройств для лыжников, планирует построить пять зданий: здание для обслуживающего персонала, здание для хранения техники и её ремонта, помещения для спортсменов, дом для судей и баню, а также мотель и 12 домиков лёгкого типа. В плане построить также стоянку для 109-и автомобилей и 2-х автобусов, площадки для палаток, стоянку для автокараванов, здание, в котором будут расположены кухня, туалеты и душевые кабины; футбольную площадку (можно будет использовать в качестве лыжного стадиона), теннисные корты, баскетбольную и волейбольную площадки и т. д. /---/

[http://www.elfond.ee/alaleht.php?id\\_kategooria=728&keel=eesti](http://www.elfond.ee/alaleht.php?id_kategooria=728&keel=eesti)

**Хейки Валк, доктор философии Тартуского университета, заведующий кабинетом археологии, член экспертного совета по охране археологических памятников**

/---/ Надо либо отказаться от проекта, либо найти компромиссный вариант, учитывающий историческую ценность данной среды. Это предполагает следующее: строить не будут подъёмные устройства, лыжные трассы и другие объекты, которые являются неподходящими для среды Хийемяэ. Комплекс новостроек расположить вдалеке от Хийемяэ, сократить объёмы строительства, отказаться от новых лыжных трасс и спортивно-стрелкового тира или найти для последнего другое место.

Может быть, наше видение о ценности ландшафта и исторической среды изменится в Европейском союзе. В современной Западной Европе, в которой уже не сохранились историческая природная среда и неиспорченная цивилизацией окружающая среда, умеют ценить гораздо больше всё то, что ещё сохранилось.

<http://maavald.ee/maausk.html?rubriik=45&id=297&op=lugu>

2. Какое решение Вы предлагаете в сложившейся ситуации, учитывая информацию источников? Обоснуйте свою точку зрения. (3 б.)

3 б.

Решение: .....

24

.....

Обоснование:

1).....

.....

.....

2) .....

.....

.....

3. Какие законные акции для защиты своих интересов Вы предпринимали бы, если были бы акционером спортивного комплекса или жителем Кехтна, не поддерживающим идею строительства центра отдыха и здоровья. Приведите по одному примеру для иллюстрации возможностей разных сторон. (2 б.)

2 б.

1) акционер: .....

25

.....

.....

2) житель волости: .....

.....

.....

.....

4. Таллиннский Старый город внесён в список мирового наследства ЮНЕСКО, традиция проведения певческих и танцевальных праздников и культурные традиции острова Кихну – в список мирового культурного наследия. Какие меры, предпринимаемые государством и частными лицами, позволяют защитить и сохранить это культурное наследие? (2 б.)

2 б.

Государство: .....

26

.....

.....

Частное лицо: .....

.....

.....

5. Приведите из жизни Эстонии положительный пример, иллюстрирующий бережное отношение к культурному наследию, в результате которого оживилась экономическая жизнь уезда. (1 б.)

.....  
 .....  
 .....

1 б.

27

**Индивид и общество (10 б.)**

**Тест ДНК помог оправдать мужчину, отсидевшего в тюрьме 10 лет**

/---/ В пятницу судья освободил Питера Роуза. По утверждению агентства Associated Press, освобождение стало возможным благодаря тому, что установили несоответствие результатов ДНК-теста его реальной генетической картине.

/---/ Брикли и студенты нашли доказательства, которые, по некоторым утверждениям, были уничтожены или потеряны, они получили право провести новые ДНК-тесты, которые позволили признать человека невиновным.

Девочка была изнасилована в 1994 году, когда она шла из школы домой. Роуза задержали через три недели, когда девочка обвинила его в случившемся. Однако девочка не могла его опознать в полиции, к тому же, сначала она утверждала, что она не знала насильника.

Роуза посадили по обвинению в изнасиловании и похищении ребёнка. Обвинение основывалось на анализе крови, который по словам прокурора, сделал Роуза причастным к преступлению. Роуз, который не имел никакого отношения к насилию, утверждал, что он невиновен до того момента, когда судья приговорил его к 27 годам тюремного заключения.

02.11.2004 00:01 Postimees

1. Что позволило признать мужчину виновным? (1 б.)

.....  
 .....

1 б.

28

2. Что доказало полную невинность Роуза в преступлении? (1 б.)

.....  
 .....

1 б.

29

3. Смертельная казнь как вид наказания имеет и сегодня в Эстонии своих сторонников и противников. Какие аргументы они приводят для защиты своего мнения? (4 б.)

4 б.

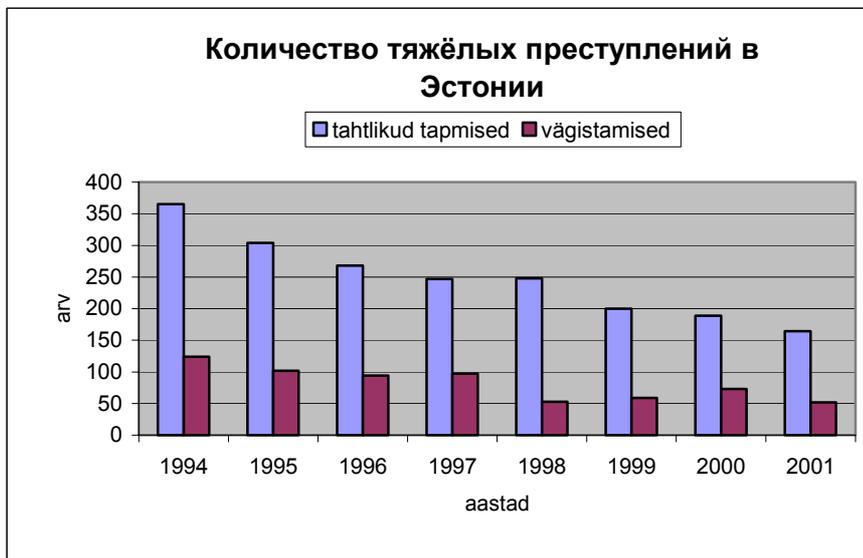
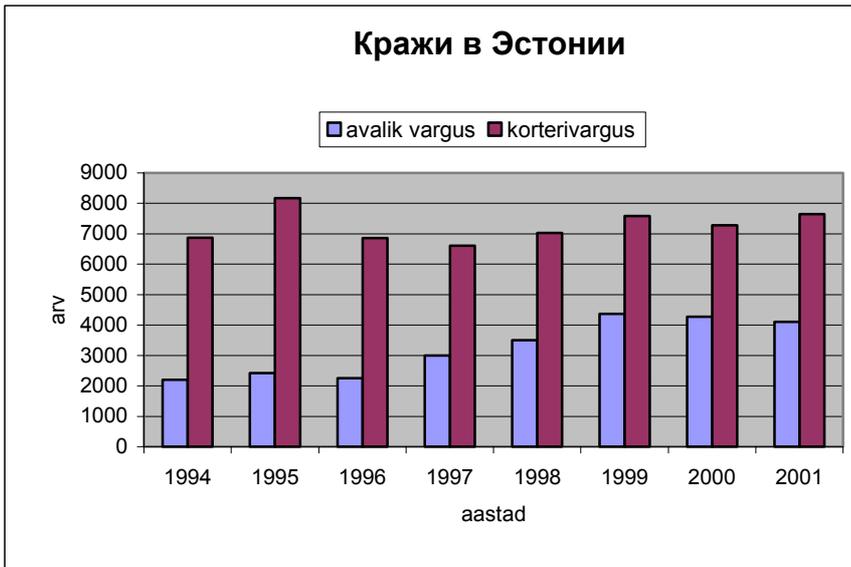
30

Противники смертельной казни:

- 1) .....
- 2) .....

Сторонники смертельной казни:

- 1) .....
- 2) .....



4. Какие выводы о преступности в Эстонии можно сделать по данным таблиц? (2 б.)

- 1) .....
- 2) .....

2 б.

31

5. Государство должно обеспечить каждому человеку достойный жизненный уровень. Согласны ли Вы с утверждением, что причины краж – социальные? Объясните свою точку зрения. (1 б.)

.....

1 б.

32

6. Объясните понятие презумпция невинности. (1 б.)

.....

1 б.

33

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ (15 б.)**

**1. Объясните понятие. (1 б.)**

Переходное общество:..... 1 б.  
 .....    34

**2. Какие проблемы, возникающие в переходном обществе, требуют решения? (2 б.)**

1) ..... 2 б.  
 .....    35  
 2) .....  
 .....

**3. Современная Эстония – переходное общество или общество благоденствия? Обоснуйте. (2 б.)**

общество бла-  годенствия      переходное   
 общество

1) ..... 2 б.  
 .....    36  
 2) .....  
 .....

**4. Масштабные социальные перемены в обществе можно осуществить путём революции или путём реформ. В таблице даны характерные признаки революции и реформ. Правильные ответы отметьте значком + в соответствующей графе. (3 б.)**

Революция	Характерные признаки	Реформы
	стихийный, трудно управляемый	
	предполагаемый, прогнозируемый результат	
	изменение принципов государственной власти и управления	
	сохраняется система власти	
	событиям сопутствует насилие	
	мирный, без насилия	
	зачинщиком является оппозиция, инакомыслящие	
	зачинщиком являются правящие круги	
	проводят служащие, ограниченный круг участников	
	принимают участие широкие массы людей	

3 б.  
   37

5. Какой из вариантов для осуществления перемен является более эффективным? Обоснуйте свою точку зрения на примере событий второй половины XX века или начала XXI века. (2 б.)

Точка зрения:.....

- 1) .....
- .....
- 2) .....
- .....

2 б.

38

6. Какие критерии характеризуют гражданское общество. Отметьте подходящие критерии значком +. (2 б.)

высокий жизненный уровень	
наличие некоммерческих объединений	
незначительная промышленность	
обилие партий	
большая доля интеллигенции	
деятельность сельских обществ	
активное участие населения в местных выборах	
граждан больше чем иностранцев	

2 б.

39

7. Почему именно эти критерии считают характерными для гражданского общества? Объясните три из них с помощью примеров. (3 б.)

- 1) .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- 2) .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- 3).....
- .....
- .....
- .....
- .....

3 б.

40