



Выпускной экзамен по русскому языку 2013 года. Тест по аудированию. Тест состоит из двух заданий и включает 15 вопросов. На выполнение теста отводится 20 минут.

**ЗАДАНИЕ 1.** (1-7) 7 баллов

Вам предстоит прослушать радиопередачу. Слушайте текст и отмечайте правильный вариант ответа значком ✓.

(1) Финские собаководы ...

- A  сотрудничают с Россией
- B  продают собак в Эстонию
- C  предупреждают покупателей собак

(2) Собака Пух ...

- A  отравилась газом
- B  помогла хозяйке
- C  играла с хозяйкой

(3) Специалисты-кинологи хотят ...

- A  дрессировать собак
- B  обучать хозяев собак
- C  открыть 50 площадок

(4) Детям полезно играть ...

- A  только с кошками
- B  только с собаками
- C  с домашними животными

(5) Ошейник подаёт сигнал хозяину, что собаке ...

- A  жарко
- B  скучно
- C  холодно

(6) Попугай был в тюрьме ...

- A  84 часа
- B  две недели
- C  несколько дней

(7) Лабрадоры ищут ...

- A  оружие
- B  драгоценные металлы
- C  наркотики

Для  
учителя  
+/-/9

1

2

3

4

5

6

7

Итого:

SA INNOVE

RÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2013

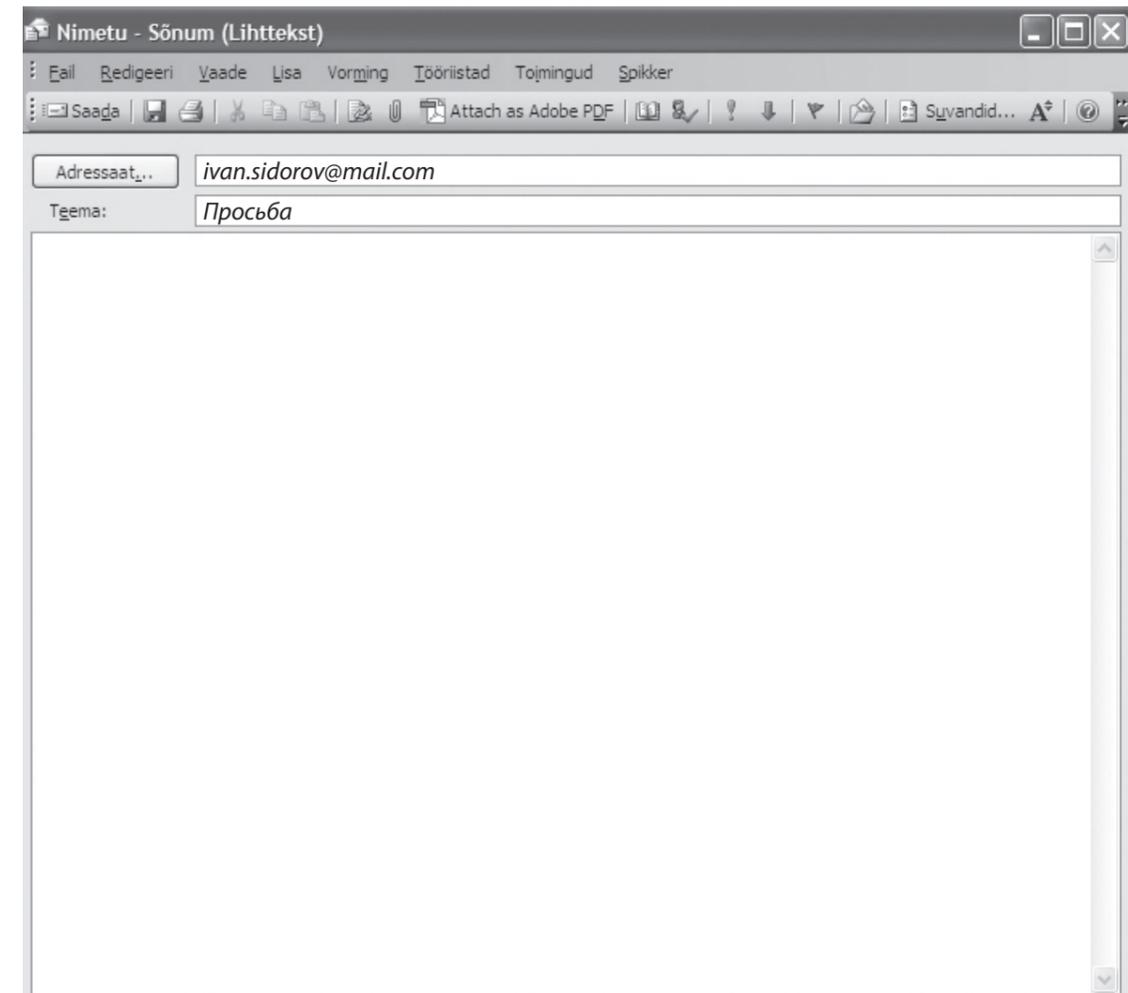
Конец первого задания

**ЗАДАНИЕ 1.** 3 балла

(50 слов)

Ты ходил(а) на конкурс песни в русскую школу и случайно оставил(а) там школьную сумку. Напиши электронное письмо организатору конкурса Ивану Сидорову. В письме

- опиши свою сумку,
- укажи, где ты мог(ла) её забыть,
- сообщи номер своего мобильного телефона,
- заранее поблагодари за помощь.



Для  
учителя

Итого:  61

**ЗАДАНИЕ 3.** (51-60) 5 баллов

Прочитайте текст. Дополните его подходящими словами. Варианты ответов даны после текста в таблице. Запишите номер выбранного варианта после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Собаки породы ньюфаундленд — (0) 2 спасатели. Сейчас службы спасения во многих (51) \_\_\_\_\_ имеют в штате таких собак. Эти животные отличаются (52) \_\_\_\_\_ силой, добродушием. А ещё они (53) \_\_\_\_\_ пловцы. За это их часто (54) \_\_\_\_\_ водолазами. Они даже плавают под водой, прыгают с любой (55) \_\_\_\_\_, способны (56) \_\_\_\_\_ доставить человека из воды на берег. Эти собаки приходят на помощь (57) \_\_\_\_\_. Для них самое (58) \_\_\_\_\_ — услышать (59) \_\_\_\_\_ попавшего в беду человека. Этим собак часто (60) \_\_\_\_\_ в кино.

(По материалам сборника «Твой друг»)

Для  
учителя  
+/-/9

- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60

Итого:

**Варианты ответов**

(0)	(1) красивые	(2) прекрасные	(3) особенные
(51)	(1) странах	(2) клубах	(3) школах
(52)	(1) высокой	(2) широкой	(3) большой
(53)	(1) интересные	(2) замечательные	(3) радостные
(54)	(1) обзывают	(2) называют	(3) ругают
(55)	(1) высоты	(2) ширины	(3) длины
(56)	(1) честно	(2) весело	(3) бережно
(57)	(1) сразу	(2) потом	(3) редко
(58)	(1) известное	(2) интересное	(3) главное
(59)	(1) смех	(2) крик	(3) шёпот
(60)	(1) показывают	(2) посылают	(3) покупают

SA INNOVE

POHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2013

**ЗАДАНИЕ 2.** (8-15) 8 баллов

Вам предстоит прослушать интервью. Слушайте интервью и отмечайте правильный вариант ответа значком ✓.

(8) Жанна написала книгу для ...

- A  студентов
- B  французов
- C  гостей города

Для  
учителя  
+/-/9

8

(9) Во время первой поездки у Жанны ...

- A  случилась беда
- B  были проблемы с языком
- C  появились друзья

9

(10) Для Жанны Париж — это ... город.

- A  скучный
- B  шумный
- C  комфортный

10

(11) Парижских звёзд можно встретить ...

- A  в кафе
- B  на рынке
- C  в кинотеатре

11

(12) Парижане пьют ...

- A  минеральную воду
- B  крепкий кофе
- C  воду из-под крана

12

(13) Французы ...

- A  обычно не завтракают
- B  привыкли к простому завтраку
- C  едят на завтрак сосиски

13

(14) Жанна описывает Париж как человек, который там ...

- A  родился
- B  часто бывает
- C  постоянно живёт

14

(15) Встречи с читателями состоятся ...

- A  в ближайшие дни
- B  через неделю
- C  в следующем месяце

15

Итого:

Конец теста по аудированию

**ЗАДАНИЕ 1.** (16-23) 8 баллов

Прочитайте тексты (A-D) и вопросы (1-8). Решите, в каких текстах можно найти ответы на вопросы. Запишите букву (A, B, C или D) справа.

!!!Смотрите образец (0) выполнения задания.

Памятники животным

A. В городе Томске установлен памятник волку — герою известного мультфильма «Жил-был пёс». Памятник очень своеобразный: когда волка гладят по животу, он произносит свою знаменитую фразу: «Сейчас спую».

Другой, не менее знаменитый персонаж мультфильма, которому поставили памятник, — котёнок Василий с улицы Лизюкова. Сейчас в городе Воронеже на улице Лизюкова на железном дереве котёнок сидит вместе с вороной. Местные жители говорят, что если дотронуться до левой лапки знаменитого кота, то обязательно исполнится любое желание.

B. Во многих городах мира есть памятники собакам — памятники их верности и преданности. Например, в Японии стоит памятник псу Хатико. История этого преданного друга многим известна по фильму, названному по имени собаки. Девять лет каждый день Хатико приходил на вокзал и ждал приезда своего умершего хозяина. История собачьей верности так взволновала японцев, что деньги на этот памятник собирали всей страной.

В Шотландии, в городе Эдинбурге, поставили памятник скайтерьеру Бобби. Он четырнадцать лет после смерти хозяина жил у его могилы.

Похожий памятник есть в российском Тольятти: пёс несколько лет жил на месте аварии, в которой погиб его хозяин.

C. Некоторые памятники животным связаны с историей страны или города, а также легендами. Самый известный из таких памятников — Капитолийская волчица в Риме. Эта скульптура находится в Риме с античных времён. Рядом с волчицей сидят два маленьких мальчика — Ромул и Рем, будущие основатели великого города. По легенде, именно волчица кормила малышей своим молоком и спасла их от смерти. Сейчас оригинал этой известной статуи можно увидеть в одном из залов Капитолийского музея. Её копия находится рядом с Капитолием. Этот памятник является одним из символов Рима.

А в Голландии есть трогательный памятник корове, на котором написано: «Наша мама». Памятник напоминает о временах, когда корова была кормилицей крестьянской семьи.

D. Кому-то это может показаться невероятным, но есть памятник и ... воробью! Он стоит в американском городе Бостоне, в штате Массачусетс. Оказывается, воробьи спасли жителей этого города от голода! Однажды на полях, в садах и огородах появились гусеницы неизвестных насекомых. Их было так много, что, казалось, земля шевелится. Люди не знали,

**ЗАДАНИЕ 2.** (42-50) 4,5 балла

Дополните текст подходящими глаголами, данными ниже. Обратите внимание на то, что два глагола — лишние.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Утром дядя Фёдор, пёс и кот (0) \_\_\_\_\_ *делали* \_\_\_\_\_ уборку в доме. Они (42) \_\_\_\_\_ мусор и (43) \_\_\_\_\_ печку. Кот с тряпкой (44) \_\_\_\_\_ на все шкафы и под все диваны. Шарик помощь не оказывал, только (45) \_\_\_\_\_ от радости. Дядя Фёдор не выдержал и (46) \_\_\_\_\_ его работать в огород. А потом все вместе (47) \_\_\_\_\_ к деревенской речке мыться. Пока Шарик и дядя Фёдор (48) \_\_\_\_\_ в прохладной воде, кот (49) \_\_\_\_\_ по тропинке и (50) \_\_\_\_\_ о синем океане.

(По Э. Успенскому)

Для учителя  
+/-/9

42

43

44

45

46

47

48

49

50

Итого:

(0) <i>делали</i>	ходил	купались	отправил	
убирала	пели	пошли	мечтал	выносили
	прыгал	чистили	залезал	

SA INNOVE  
PÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2013

**ЗАДАНИЕ 1.** (31-41) 5,5 балла

Прочитайте текст. Запишите правильные формы выделенных слов после цифр справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

В восемнадцать лет Дагни окончила (0) **школа**.

(0) \_\_\_\_\_ *школу*

Для  
учителя  
+/-/9

По этому случаю отец отправил её в

(31) **Христиания**. В гости к (32) **своя**

(31) \_\_\_\_\_

31

(33) **сестра** Магде. Пускай девушка

(32) \_\_\_\_\_

32

посмотрит, как живут люди, и немного

(33) \_\_\_\_\_

33

повеселится. Кто знает, что ждёт

(34) **девушка** в будущем? Работа

(34) \_\_\_\_\_

34

(35) **продащица** в деревенской лавке?

(35) \_\_\_\_\_

35

Или служба в одной из пароходных контор

в (36) **Берген**?

(36) \_\_\_\_\_

36

Магда работала в театре портнихой,

а её муж — (37) **парикмахер**. В комнату

(37) \_\_\_\_\_

37

к тётушке надо было подниматься по

(38) **узкая** (39) **лестница**. Там на стенах

(38) \_\_\_\_\_

38

висели картины красавиц и рыцарей в

(39) \_\_\_\_\_

39

(40) **торжественная** (41) **одежда**,

(40) \_\_\_\_\_

40

на стульях лежали театральные вещи:

(41) \_\_\_\_\_

41

старинные шляпы, серебряные туфли...

(По К. Паустовскому)

Итого:

что делать! И тут им на помощь пришли воробьи. Они показали, на что способны, быстро победили опасных вредителей и спасли сады и огороды бостонцев.

Памятник другой птице — ласточке — установили жители города Грингсвилла в благодарность за уничтожение комаров. Известно, что одна ласточка съедает в день до тысячи этих насекомых. Памятник весьма полезен и самим ласточкам: это двадцатиметровая башня, увешанная домиками для птиц.

(По материалам Интернета)

**Вопросы**

0. В каком музее хранится один из памятников животным? \_\_\_\_\_ **С** (0)

1. Какой памятник животным может помочь человеку? \_\_\_\_\_ (16)

2. На каком памятнике нравится жить птицам? \_\_\_\_\_ (17)

3. Каким животным поставили памятники за любовь к хозяевам? \_\_\_\_\_ (18)

4. Какая птичка спасла горожан от большой беды? \_\_\_\_\_ (19)

5. Где находится говорящий памятник? \_\_\_\_\_ (20)

6. Кого из животных сравнивают с мамой? \_\_\_\_\_ (21)

7. На какой памятник вся страна собирала деньги? \_\_\_\_\_ (22)

8. Какой памятник является одним из самых древних? \_\_\_\_\_ (23)

Для  
учителя  
+/-/9

16

17

18

19

20

21

22

23

Итого:

SA INNOVE

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2013

**ЗАДАНИЕ 2.** (24-30) 7 баллов

Прочитайте текст и предложения, которые даны после него. Выберите вариант ответа, наиболее полно и точно отражающий содержание текста. Отметьте его значком ✓.

### Волшебные краски

Один раз в сто лет в новогоднюю ночь Дед Мороз приносит семь волшебных красок. Этими красками можно нарисовать всё, что захочешь, и нарисованное оживёт. Хочешь — нарисуй корабль и плыви на нём. А если тебе нужно нарисовать что-нибудь попроще, например стул, — пожалуйста. Нарисуй и садись на него.

Эти краски Дед Мороз приносит самому доброму из всех самых добрых детей. И это понятно. Если такие краски попадут в руки злomu человеку, они могут наделать много бед. Поэтому Дед Мороз очень долго выбирает, кому из детей подарить волшебные краски.

Однажды он подарил их одному очень доброму мальчику. Мальчик обрадовался подарку и тут же начал рисовать. Он нарисовал бабушке тёплый платок, маме — нарядное платье, слепому старику — глаза, а своим друзьям — большую-пребольшую школу.

Но никто не мог воспользоваться нарисованным. Платок для бабушки был похож на тряпку для мытья полов, а платье было таким некрасивым, что мать не захотела его даже примерить. Глаза для слепого напоминали две голубые точки, и он не мог ими видеть. А школа, которую нарисовал мальчик, получилась такой ужасной, что к ней даже боялись подходить близко.

И мальчик заплакал. Ему так хотелось сделать людей счастливыми, но он не умел рисовать и только зря использовал краски.

Дед Мороз вернулся к мальчику, положил перед ним новую коробку с красками:

— Только это, мой друг, простые краски. Но они могут тоже стать волшебными, если ты этого очень захочешь.

Добрый мальчик начал рисовать. Он рисовал весь день и весь вечер. Рисовал до тех пор, пока не кончились краски. Тогда он попросил новые.

Прошло много-много лет. Мальчик стал взрослым, но по-прежнему не расставался с красками. Глаза его стали внимательными, руки умелыми. Мальчик не заметил, как стал настоящим художником.

Люди с удивлением смотрели на его рисунки, радовались и восхищались ими.

— Какие чудесные картины! Какие волшебные краски! — говорили они, хотя краски были самые обыкновенные.

Картины и вправду были так хороши, что людям захотелось их оживить. И вот настали счастливые дни, когда нарисованное на бумаге стало переходить в жизнь: и дворцы из стекла, и воздушные мосты, и крылатые корабли...

Так случается со всем, к чему прикасаются руки самого великого из самых великих волшебников — руки трудолюбивого человека.

(По Е. Пермяку)

(24) Волшебные краски может получить в подарок только ... ребёнок.

- A  умный  
B  сердечный  
C  послушный

(25) Необычный подарок Дед Мороз дарит ... в столетие.

- A  один раз  
B  пять раз  
C  два раза

(26) Любая картина, нарисованная ... красками, оживёт.

- A  дорогими  
B  подаренными  
C  серыми

(27) Первые рисунки мальчика были ...

- A  интересными  
B  плохими  
C  удачными

(28) Мальчик ...

- A  рассмеялся  
B  успокоился  
C  расстроился

(29) Новый подарок Деда Мороза был ...

- A  обыкновенным  
B  странным  
C  волшебным

(30) Волшебником может стать человек, который любит ...

- A  мечтать  
B  рисовать  
C  трудиться

Для  
учителя  
+/-/9

24

25

26

27

28

29

30

Итого: