

Õpetajad koolipingis

Koduse kasvatusel oluline osatähtsus

Eesti Komitee Kooli- ja Noortetoimikond korraldas koostöös koolide Peavalitsusega eesti õpetajate ja noortajuhtide pedagoogilised kursused 7. - 12. augustini Sigtunas riiklikus kursustehotellis Sjudarhöjdenis. Kursuste enamiku moodustasid õpetajad eesti koolidest Rootsis. Kursuse juhatajaks oli Eesti Komitee Kooli- ja Noortetoimikonna esimees fil. dr Johan Ungerson. Kursus algas Eesti Komitee esimehe Heinrich Marga avasõnaga. H. Mark rõhutas koduse kasvatusel olulist osatähtsust eesti keele õpetamisel ja hilisema eesti ajaloo tutvustamisel noortele. Eesti keele kõnelemine noortega kodudes on määrava tähtsusega eesti keele oskuse omandamisel. Eesti ajaloo õpetamine lastele vanemate poolt oma isiklike elamuste või kaasaegsete sündmuste jutustamise näol on väga tõhus vahend Eesti ja eestluse viimisel laste teadvusse.

Kursuse esiloengu pidas professor Gustav Ränk, kes esines kokku nelja loenguga valitud teemadel. Oma esimeses loengus võttis ta vaatlusele inimese arengu, mis viis loomariigist välja ajalukku. Oma teises loengus selgitas ta mõningaid pöördpunkte soome-ugri rahvaste kujunemisloos. Kolmandas loengus võttis ta kriitilisele vaatlusele nn muistse "agraarkommunismi" doktriini. Oma viimases loengus tõstatas ta eriti pagulaskultuuri mõtte ja tähtsuse küsimuse.

Professor Teodor Künnapas pidas samuti neli loengut. Kahel esimesel loengul anti ülevaade Rousseau ja Pestalozzi pedagoogilistest ideedest ja meetoditest. Kahel järgneval loengul esitati kokkuvõtlikult Kanti, Hegeli ja Schopenhaueri filosoofilisi süsteeme ja nende mõju järgnevatele aegadele.

Helmi Eller pidas viis loengut eesti kirjandusest.

Paul Laan käsitles oma loenguseerias eesti keele küsimusi.

Heiner Ereendi oma loenguis puudutas peamiselt pedagoogilisi probleeme.

Ivi Ereendi tutvustas neljal grupitunnil enda poolt koostatud õppe- ja harjutuslehti, ning eesti keele õpetamise metoodikat algajatele lastele.

Erna Klemmer jutustas mängukooli tööst ja käsitles eesti keele õpetamist lastele, kes eesti keelt ei oska.

Juta Nõmme andis ülevaate kodukeele õpetamisest Göteborgi koolides.

Oma referaadis "Eesti rahvuslike traditsioonide säilumisest võõrsil" puudutas Richard Norvell eriti tänavu Kanada Organisatsioonide Liidu poolt korraldatud killamänge.

Referaadis "Eesti ajalugu kodukeele õpetamisel koolis" rõhutas Norvell, et pearõhk tuleks panna lähemale minevikule, eriti Eesti Vabariigi ajastule ja sündmustele Teise Maailmasõja ajal.

Maria Kiisk tutvustas muusika õpetamise metoodilisi võtteid ja muusikateadust, eriti muusika esteetikat. Teises loengus andis referent väikese ülevaate eesti muusikaajaloost alates rahvamuusika ja esimeste koorilaulu loojatega. Edasi leidsid tutvustamist esimesed suurvormi meistrid, rahvusliku koolkonna tähtsamad esindajad, iseseisvusajal esilekerkinud heliloojad ning noorema põlvkonna olulisemad autorid paguluses ja kodumaal.

Harri Kiisk kõneles teemal "Miina Härma tähtsusest". Kõigepäält leidis vaatlemist Miina Härma rahvuslikult sihiteadlik ühiskondlik tegevus. Helilooja muusikaline panus leidis käsitlemist kolmes osas. Esiteks orelikunstnikuna, teiseks koorijuhina ja eriti ulatuslikult peatus H. Kiisk Miina Härma loomingul, väites, et sellest saab koostada terve laulupeo kava kõikidele kooriliikidele ja puhkpillideorkestrile.

Edith Kotka-Nyman rääkis joonistamise metoodikast ja näitas laste joonistusi vastavalt laste arenguastmetele.

Kursuse juhataja fil. dr Johan Ungerson ja Eesti Komitee esimehe H. Marja juhtimisel toimus kursuse lõpul diskussioon eesti kooliprobleemide üle uue kooliaasta algul.

Kursuse juhataja oma lõpusõnas konstateeris, et tänavune kursus oma ainekäsitleluselt oli eriti kõrgetasemeline ja aitab kindlasti kaasa eesti koolide õppetegevuse taseme tõstmiseks.