

Kui hästi tunnevad õpilased loodust?

► **Arvamustoimetaja Pille Liimal, pille@epl.ee:** Hiljutine kooliõpilaste keskkonnateemaline küsitlus näitas, et lapsed oskavad tähtsustada puhas kodu-ümbrust ning muretsevad selle saastatuse pärast. Kui head on aga Eesti laste üldised teadmised loodusest?

► **Eestimaa Looduse Fondi avalike suhete juht Urmo Lehtveer, urmo@elfond.ee:** Üldiselt on lapsed väga keskkonnatundlikud ja looduse hea käekäik on neile oluline, aga kõik saab ikkagi alguse looduse heast tundmisest. Laste teadmised eluslooduse kohta sõltuvad tihti õpetaja isikust, kuid üldiselt tun-

takse Eesti loodusele omaseid liike mitte kõige paremini. Väga raske on aga õpetada elusloodust ainult raamatute põhjal ilma välipraktikata, milline võimalus on kahjuks vähestel õpilasteil.

► **Tartu Waldorfgümnaasiumi geograafia-keemiaõpetaja Kai Kitsing, potu@hot.ee:** Lapsed, eriti looduse keskel kasvavad maalapsed arvavad, et nad teavad loodusest kõike. Elementaarne test näitab aga kahjuks vastupidist. Ei osata näiteks näha iseenda käitumise tagajärgi keskkonnale. Arvatakse, et mis sellest ikka, kui mina oma väikse prügihunniku järvekaldale jätan.

Keemiat, geograafiat ja füüsikat eraldi õppinud õpilased ei oska ka erinevaid loodusteadusi omavahel seostada.

► **PL:** Kas peaks koolitundide arvelt lapsi rohkem loodusesse viima, et nad õpiksid kasvõi näiteks kuusel ja männil vahet tegema?

► **KK:** Isiklik kokkupuude loodusega on väga tähtis. Ühised matkad, näiteks suvevaheaegadel, on kahtlemata tekitanud lastes huvi looduse vastu. Samas ei saa looduslähedust kellelegi peale sundida. Seda on ka hilja hakata näiteks 10. klassis õpetama. Väga suur roll on kodul, ka

kodulootundidel nooremates klassides.

UL: Selleks, et loodusharidus suudaks võistelda teiste ahvatlustega, peab ta olema senisest tunduvalt atraktiivsem ja põhinema inimese isiklikul tunnetuslikul kogemusel. Huvitav linnuretk rõngastusjaama või rappa võib muuta lapse maailmapilti oluliselt enam kui õpikutäis klassis kuulnud tarkust. Investeerides täna iga lapse tunnetuslikku loodusharidusse 100 või 1000 krooni rohkem võib riik tulevikus kokku hoida miljoneid kroone tegemata keskkonnavahendlike otsuste ja tegude pealt.