



## Выпускной экзамен основной школы по истории 2023

### Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается в целых баллах.
- Процент выполнения работы будет виден в EIS после того, как баллы будут занесены в протокол.
- На вопросы с открытым ответом может быть несколько правильных ответов. Для таких заданий в руководстве по оценке экзаменационной работы приводятся примеры ответов. **В работе все правильные по содержанию ответы, не перечисленные в руководстве по оценке экзаменационной работы, следует считать верными.** При выставлении балла оценивающий должен быть уверен, что ученик адекватно понимает тему и эпоху. Балл нельзя присуждать, если ошибки в фактах, понятиях и формулировках показывают, что ученик не имеет достаточного обзора темы или не может употребить свои знания в контексте. Балл также нельзя присуждать при ответе не по теме.
- Критерии оценки рассуждения даны по составляющим частям навыков. Каждое рассуждение должно быть прочитано и оценено не менее чем двумя членами комиссии.
- Для обеспечения по возможности более объективной и равной оценки желательно оценивать работы по отдельным заданиям одновременно.
- Все предназначенные для баллов ячейки должны быть заполнены. Если ответ ученика неверный, в ячейке должен стоять ноль (0), если вопрос остался без ответа в ячейке должен стоять прочерк (–).
- Для каждого вопроса должна быть заполнена ячейка для фиксации общего результата, которая отделена от ячеек для отдельных вопросов задания жирной чертой и расположена на одной строке с постановкой задания. Там должна фиксироваться сумма баллов, полученных за каждый отдельный вопрос соответствующего задания. Если задание не разделено на отдельные вопросы, следует баллы, полученные за выполнение задания, фиксировать только в ячейке, отмеченной жирной чертой, в правом нижнем углу которой стоит порядковый номер (как у отдельных вопросов).
- Общие пункты за задания необходимо указать в таблице на обложке экзаменационной работы.

Пример:

**1. Eesti iseseisvumine. 3 p**

3 p

**1** ÜL 1

1.1. Pane Eesti iseseisvumisega seotud sündmused kronoloogiliselt õigesse järjekorda. Alusta varasemast. 1 p

4 Tartu rahu

2 Punaarmee sissetung Narva

1 Eesti Vabariigi väljakuulutamine

3 Võnnu lahing

1 p **1** 1

1.2. Millist nendest päevadest tähistatakse tänapäeval võidupühana? 1 p

Tartu rahu

1 p **0** 2

1.3. Nimeta üks põhjus, miks Tartu rahule allakirjutamine oli Eesti jaoks oluline. 1 p

1 p **-** 3

## **ЧАСТЬ I. РАССУЖДЕНИЕ. 15 Б**

Выбери **одну** тему и напиши рассуждение. Помни, что введение, развитие темы и заключение должны составлять единое целое. Раскрыть тему тебе помогут наводящие вопросы. Порядок ответа на них выбирай сам. Длина рассуждения должна быть **не менее 120 слов**.

### **1. Подготовка Германии к Второй мировой войне**

1. Какие последствия имела Первая мировая война для Германии?
2. Какие события, произошедшие в Германии, подготовили почву для новой войны?
3. Как государства Западной Европы отнеслись к тому, что Германия нарушила положения Версальского мирного договора?
4. Каковы были отношения Германии с Советским Союзом перед войной?
5. Дай оценку деятельности западных государств в начале Второй мировой войны.

### **2. Восстановление Эстонской Республики: предпосылки и ход восстановления**

1. Когда была восстановлена независимость Эстонской Республики?
2. Какие события, произошедшие в Советском Союзе, сделали возможным восстановление Эстонской Республики?
3. Какова была роль народа в восстановлении Эстонской Республики?
4. Какова была роль западных государств в восстановлении Эстонской Республики?
5. Дай оценку тому, какие события, произошедшие в Эстонии, оказали наибольшее влияние на ход восстановления независимости.

### **3. Холодная война оказала влияние на весь мир**

1. Что такое холодная война?
2. Приведи примеры форм проявления холодной войны в разных уголках мира.
3. Обоснуй, почему холодная война иногда становилась вооруженным конфликтом.
4. Как холодная война повлияла на повседневную жизнь людей?
5. Какие последствия оказала холодная война на весь мир?

### **4. Развитие культуры в XX веке: война и мир на пользу культуре**

1. Приведи примеры того, по каким линиям шло развитие культуры в XX веке.
2. Каким образом мировые войны повлияли на развитие культуры?
3. Как холодная война повлияла на развитие культуры?
4. Что такое массовая культура?
5. Какое воздействие оказало распространение массовой культуры на потребительские привычки людей?

## **Оценка рассуждения**

### **Структура текста 2 б**

0 – текст по содержанию и форме не представляет собой единое целое (например, отсутствует введение и/или заключение);

1 – в структуре текста отсутствует логика (например, какая-то часть текста не выполняет свою задачу; введение или заключение слабо связано с темой);

2 – текст по содержанию и форме представляет собой единое целое (рассуждение состоит из введения, изложения темы, заключения).

### **Раскрытие темы и ее анализ 4 б**

0 – текст написан не по теме, бессвязное изложение материала;

1 – текст написан по теме, но представляет собой простой рассказ;

2 – тема раскрыта поверхностно и односторонне, в основном, на примерах;

3 – тема раскрыта достаточно, текст носит повествовательно-описательный характер;

4 – тема раскрыта основательно, анализ основан на сравнении, причинно-следственных связях.

### **Знание эпохи, ориентация во времени 2 б**

0 – ученик помещает события не в ту эпоху;

1 – ученик ориентируется по времени, но путает порядок событий или помещает в рассматриваемую эпоху некоторые события, которые там не происходили;

2 – ученик адекватно ориентируется во времени.

### **Факты 3 б**

0 – работа содержит грубые фактические ошибки, примеры/факты не приводятся;

1 – факты не связаны с темой, работа содержит некоторые незначительные фактические ошибки;

2 – приведены отдельные факты, связанные с темой;

3 – приведено достаточное количество фактов.

### **Выводы и оценки 2 б**

0 – выводы и оценки отсутствуют, не связаны с темой или неуместны;

1 – автор имеет свою точку зрения, но она не обоснована;

2 – автор имеет свою точку зрения, которая обоснована при помощи аргументов и примеров.

### **Правописание и стиль 2 б**

0 – текст изложен плохим/труднодоступным слогом, встречаются серьезные ошибки правописания;

1 – встречаются отдельные стилистические и/или орфографические ошибки;

2 – правописание и стиль текста корректны.

## ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

### ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 Б

#### I. ЭСТОНИЯ В 1918-1944 ГГ. 16 Б

##### 1. Создание и развитие Эстонской Республики 4 Б

**1.1. Выбери два важных события во внутренней политике или экономике Эстонии в 1918-1934 гг. и обоснуй их влияние. 2 Б** (Одно событие и одно обоснование вместе дают 1 Б)

Событие: *земельная реформа*

Обоснование: *земля, ранее принадлежавшая поместьям, была поделена на поселенческие хутора для эстонцев.*

Событие: *денежная реформа*

Обоснование: *в 1919 г. вместо российского рубля были приняты собственные эстонские марка и пенни. В 1928 г. они были заменены кронами и центами.*

Событие: *выборы в Учредительное собрание*

Обоснование: *Учредительное собрание было органом законодательной власти и народным представительством в Эстонии, принявшим за краткий период своей деятельности земельный закон 1919 г., Конституцию 1920 г. и еще более 800 законов, легших в основу общественного устройства Эстонской Республики.*

Событие: *государственный переворот Пятса и Лайдонера*

Обоснование: *из демократического государства Эстония превратилась в авторитарное государство, началась «эпоха безмолвия».*

Правильный по содержанию ответ дает один балл. NB! Ответ должен быть связан со внутренней политикой или с экономикой (например, если будет названа Освободительная война, то за такой ответ балл не ставится).

**1.2. Назови одно лицо, чья деятельность способствовала созданию и/или развитию Эстонской Республики. Обоснуй свой выбор. 2 Б**

Лицо: *Константин Пятс*

Обоснование: *Пятс был одним из основателей Эстонского государства, членом Комитета Спасения Эстонии, позднее премьер-министром, государственным старейшиной и президентом.*

Лицо: *Йохан Лайдонер*

Обоснование: *Лайдонер был главнокомандующим вооруженных сил Эстонии в Освободительной войне.*

Лицо: *Яан Тыниссон*

Обоснование: *Тыниссон был одним из создателей национальной политической идеологии Эстонии, премьер-министром Эстонии, Председателем Рийгикогу и государственным старейшиной.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

## 2. Оккупации 5 б

**2.1. Кто эти два человека, изображенные на карикатуре 2? Объясни, на основании чего тобой было принято решение. 3 б**

Удав слева: *Адольф Гитлер* (достаточно только фамилии)

Удав справа: *Иосиф Сталин* (достаточно только фамилии)

Обоснование: *По характерным физическим признакам этих лиц, например, усам и прическе; по символам, изображенным на телах удавов (свастика на удаве слева и серп и молот на удаве справа); по названиям аннексированных и оккупированных государств, написанным на животах удавов.*

**2.2. Почему эти два лица изображены на карикатурах 1 и 2 вместе и так похожими друг на друга? Приведи один пример сходства того, как реализовывалась их политика и осуществлялось руководство государством. 1 б**

*Оба они были тоталитарными вождями, обладавшими в своих государствах авторитарной властью; для подавления своих политических противников оба пользовались обширным репрессивным аппаратом; оба стремились к расширению территории своих государств и верили, что для достижения этих целей самым подходящим средством является война и т. д.*

**2.3. Государства, которыми руководили изображенные на карикатурах лица, заключили 23 августа 1939 г. договор о ненападении, известный как пакт Молотова-Риббентропа. Какое влияние оказал этот договор на судьбу Эстонии и других государств Балтии? 1 б**

*Германия и Советский Союз разделили между собой (при помощи секретного дополнительного протокола к пакту Молотова-Риббентропа) Восточную Европу на «сферы интересов». Эстония, Латвия и, позднее, Литва остались в «сфере интересов» Советского Союза. Это дало возможность Советскому Союзу оккупировать страны Балтии в 1940 г.*

*Договорились напасть на Польшу и разделить ее. Так началась Вторая мировая война, в ходе которой страны Балтии потеряли свою независимость.*

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Правильный по содержанию ответ дает один балл. |
|------------------------------------------------|

## 3. Декларация эстонскому народу 4 б

**3.1. С какой целью был создан Национальный Комитет Эстонской Республики? 1 б**

*Национальный Комитет Эстонской Республики был создан для координации восстановления независимости Эстонии.*

**3.2. На какое событие, произошедшее в Эстонии 21 июня 1940 года, дается ссылка в источнике 1? 1 б**

*На Июньский переворот или государственный переворот под контролем войск Советского Союза.*

**3.3. Почему Национальный Комитет Эстонской Республики обратился с декларацией к эстонскому народу (источник 2) именно в августе 1944 года? 1 б**

*В августе 1944 года положение на восточном фронте изменилось. Немецкие войска были вынуждены отступить и возникла надежда на восстановление Эстонской Республики.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

**3.4. Как Национальный Комитет Эстонской Республики относился к действиям оккупационных властей? Опираясь на источники, приведи два примера. Оба правильных примера дают 1 б**

*Эстонское руководство осуждало действия оккупационных властей. Действия оккупационных властей считались антиконституционными и неправомерными, противоречащими общепринятым предписаниям международного права (акты насилия) и целью их считали стремление уничтожить Эстонское государство и народ.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

**4. Мартовская бомбардировка 3 б**

**4.1. О бомбардировке какого города говорится в источнике? 1 б**

*Города Таллинна*

**4.2. В ходе какой войны произошло то, что описывается в источнике? 1 б**

*Второй мировой войны*

**4.3. Почему в войнах используются бомбардировки городов и проживающего в них гражданского населения? 1 б**

*Для того, чтобы уничтожить сопротивление населения и его волю к борьбе, для его устрашения.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

**II. ЭСТОНИЯ В 1944-1991 ГГ. 8 б**

**1. Эстония в составе Советского Союза 3 б**

**1.1. Определи, относится ли термин, связанный с советской оккупацией, к области экономики, политики или культуры. Номер, стоящий перед термином, запиши в правильную графу таблицы. 6–7 правильных 2 б, 4–5 правильных 1 б.**

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| 1 – Создание Народного фронта           | 5 – певческий праздник |
| 2 – ИМЕ- программа хозрасчетной Эстонии | 6 – лесные братья      |
| 3 – колхоз                              | 7 – рубль              |
| 4 – индустриализация                    |                        |

| Экономика  | Политика | Культура |
|------------|----------|----------|
| 2, 3, 4, 7 | 1, 6     | 5        |

## 1.2. Выбери один термин из задания 1.1. и раскрой его значение. 1 б

Термин: *колхоз*

Значение: *характерное для Советского Союза коллективное хозяйство, сельскохозяйственное предприятие, в котором средства производства находятся в совместном владении членов колхоза.*

Термин: *индустриализация*

Значение: *преимущественное развитие крупной промышленности.*

Термин: *лесные братья*

Значение: *эстонские, латышские и литовские партизаны, боровшиеся в 1944–1978 гг. против советской власти и скрывавшиеся в лесах.*

Термин: *рубль*

Значение: *валюта, используемая в Советском Союзе.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

## 2. Эстонцы за пределами Эстонии 3 б

### 2.1. Почему в 1939-1945 гг. много эстонцев уехало на запад? 1 б

*Люди бежали от оккупации Эстонии Советским Союзом и от репрессий; боялись советской власти.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

### 2.2. Почему в 1939-1945 гг. общее число эстонцев в Эстонии и за ее пределами уменьшилось на 145 000 человек? Назови две причины. 2 б

*В период Второй мировой войны погибло много эстонских солдат; в ходе войны погибло много гражданских лиц (например, бомбардировки, истребительные батальоны и проч.); репрессии; негативный естественный прирост населения или уменьшение рождаемости и увеличение смертности (недостаточное медицинское обслуживание и проч.).*

Как тот, так и другой правильный ответ дают один балл. Правильным ответом следует считать, как общие причины, так и конкретные примеры. NB! Правильным ответом не следует считать причины, касающиеся проживавших в Эстонии национальных меньшинств, ( не эстонцев, например, холокост).

## 3. Восстановление независимости Эстонии 2 б

### 3.1. С кем встречался в Эстонии председатель Верховного Совета РСФСР Борис Ельцин 13 января 1991 г. (на фотографии сидит слева)? 1 б

*Арнольд Рюйтель (достаточно только фамилии)*



**3.2. Назови еще одно важное событие в истории Эстонии, которое произошло в 1991 г. 1 б**

*В Эстонии был проведен референдум о независимости, восстановление независимости Эстонии, Эстония вступила в ООН.*

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Правильный по содержанию ответ дает один балл. |
|------------------------------------------------|

**III. ЭСТОНИЯ В 1991-2004 ГГ. 6 б**

**1. События 2 б**

**Отметь в таблице знаком плюс (+), происходило ли событие до или после восстановления независимости Эстонии. Все правильные 2 б, 3–4 правильных 1 б.**

| До | Событие                                 | После |
|----|-----------------------------------------|-------|
| +  | ИМЕ- программа хозрасчетной Эстонии     |       |
|    | Советский рубль сменила эстонская крона | +     |
|    | Вступление Эстонии в Европейский союз   | +     |
| +  | Поющая революция                        |       |
|    | Принятие Конституции путем референдума  | +     |

**2. НАТО 4 б**

**2.1. Что означает НАТО? Правильный ответ отметить знаком плюс (+). 1 б**

|                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Организация Североатлантического договора   |
| <input type="checkbox"/>            | Международная оборонная организация         |
| <input type="checkbox"/>            | Организация безопасности советского альянса |
| <input type="checkbox"/>            | Организация Объединенных Наций              |

**2.2. Почему в начале 1990-х гг. казалось невозможным, что Эстония может стать членом НАТО? 1 б**

*В странах Балтии, в том числе и в Эстонии, до 1994 г. находились иностранные войска – войска России. Россия возражала против вступления в НАТО бывших союзных республик.*

**2.3. В каком году Эстония вступила в НАТО? 1 б**

*В 2004 г.*

**2.4. Одновременно с вступлением в НАТО страны Балтии вступили еще в один союз государств. Назови этот союз. 1 б**

*Европейский союз*

## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 30 б

### IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 6 б

#### 1. Германия 4 б

1.1. Является ли описанное в тексте государство демократией или диктатурой? Отметь правильный ответ знаком плюс (+). 1 б

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/>            | Демократия |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Диктатура  |

1.2. Опираясь на текст, выпиши два характерных признака, описанной в нем идеологии. 2 б

*Права отдельных граждан не имели значения, значение имели интересы «народа»; основой концепции всеохватывающего общего блага было «здоровье» нации, опасностью для которого считались наследственные заболевания, люди с ограниченными возможностями и «непроизводительные элементы», такие как преступники, проститутки или люди, отказывавшиеся работать.*

Как тот, так и другой правильный ответ дают один балл.

1.3. Какая идеология описана в тексте? Правильный ответ отметь знаком плюс (+). 1 б

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/>            | Коммунизм |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Нацизм    |
| <input type="checkbox"/>            | Фашизм    |

#### 2. Мировая экономика в период между двумя мировыми войнами 2 б

Определи, экономику какого государства в период между двумя мировыми войнами описывает приведенное в таблице утверждение. Выбери из банка ответов государство и напиши его название в графе перед утверждением, приведенным в таблице. Одно утверждение останется без названия государства. Все правильные 2 б, 2–3 правильных 1 б.

| Государство    | Утверждение                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Германия       | Преодолеть кризис помогла подготовка к войне.                                    |
| Советский Союз | Экономику развивали при помощи пятилетних планов.                                |
|                | На основании закона о земле имущество поместий было национализировано.           |
| США            | Кризис был преодолен при помощи Нового курса (New Deal).                         |
| Великобритания | Влияние экономического кризиса смягчалось благодаря большому количеству колоний. |

## V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 10 б

### 1. Военные события 4 б

**1.1. Сталинградская битва (23.08.1942-02.02.1943) считается переломным сражением Второй мировой войны. Определи, происходило ли названное событие Второй мировой до или после Сталинградской битвы. Проставь в соответствующей графе таблицы знак плюс (+). Все правильные 2 балла, 3–4 правильных 1 балл.**

| До | Событие               | После |
|----|-----------------------|-------|
|    | Основание ООН         | +     |
| +  | Мюнхенское соглашение |       |
|    | Десант в Нормандии    | +     |
| +  | Аншлюс Австрии        |       |
|    | Капитуляция Японии    | +     |

**1.2. Какие события происходили в Европе, а какие – на Тихом океане? Проставь в соответствующей графе таблицы знак плюс (+). Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.**

| Европа | Событие                   | Тихий океан |
|--------|---------------------------|-------------|
| +      | Десант в Нормандии        |             |
| +      | Сталинградская битва      |             |
|        | Бомбардировка Пер-Харбора | +           |
|        | Битва за Мидуэй           | +           |
| +      | Курская битва             |             |

### 2. Союзные республики Советского Союза и независимые государства 3 б

**Раздели государства из списка ответов на союзные республики Советского Союза и независимые государства в соответствии с заголовками граф таблицы. Номер государства в списке ответов поставь в правильную графу таблицы. Для ответа используй атлас. 7–8 правильных 3 б, 5–6 правильных 2 б; 3–4 правильных 1 б.**

|             |                |
|-------------|----------------|
| 1 – Румыния | 5 – Польша     |
| 2 – Эстония | 6 – Финляндия  |
| 3 – Турция  | 7 – Украина    |
| 4 – Литва   | 8 – Белоруссия |

| Государства, которые и до, и после Второй мировой войны были союзными республиками Советского Союза. | Государства, которые до Второй мировой войны были независимыми, а после Второй мировой войны были союзными республиками Советского Союза. | Государства, которые и до, и после Второй мировой войны были независимыми государствами. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7, 8                                                                                                 | 2, 4                                                                                                                                      | 1, 3, 5, 6                                                                               |

#### **4. Конец войны 3 б**

##### **4.1. Назови столицу Германии. 1 б**

*Берлин*

##### **4.2. В каком году Германия капитулировала? 1 б**

*В 1945 г.*

##### **4.3. Кто из союзников Германии продолжал воевать и после капитуляции Германии? 1 б**

*Япония*

### **VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА И РАСПАД ВОСТОЧНОГО БЛОКА 9 б**

#### **1. Военные блоки 3 б**

Ответь на вопросы, опираясь на карту № 100 в историческом атласе (страница 87) и свои знания.

##### **1.1. Назови сформированный Советским Союзом во время холодной войны военно-политический блок социалистических государств. 1 б**

*Организация Варшавского договора или ОВД*

##### **1.2. Назови, вдобавок к Советскому Союзу, два государства, входивших этот блок.**

*Германская Демократическая Республика, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания (прекратила поддержку в 1961 г., покинула организацию в 1968 г.).*

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Ученик получает 1 балл, если назовет два правильных государства. |
|------------------------------------------------------------------|

##### **1.3. Назови одно социалистическое государство Европы, которое не входило в этот блок. 1 б**

*Югославия, с 1968 г. также и Албания*

#### **2. Кризисы периода холодной войны 3 б**

##### **2.1. На карикатуре изображен Кубинский кризис. Под каким названием он еще известен? 1 б**

*Карибский кризис, Кубинский ракетный кризис*

##### **2.2. Какое государство или его лидера изображает выглядывающая из-за горизонта лысая голова в верхнем правом углу карикатуры? 1 б**

*Никиту Хрущева, Советский Союз*

### 2.3. Назови еще один военный конфликт эпохи холодной войны. 1 б

*Корейская война, Суэцкий кризис, Афганская война и др.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

### 3. Распад Советского Союза 3 б

#### 3.1. На какой из фотографий изображен Генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Горбачев? 1 б



#### 3.2. Подчеркни термины, которые связаны с периодом правления Михаила Горбачева. 1 б

перестройка    стагнация    репрессии    оттепель    гласность

Ученик получает 1 балл, если подчеркнет только правильные варианты. Если кроме двух правильных вариантов будут подчеркнуты лишние, то балла не получает.

#### 3.3. Выбери термин, из приведенных в вопросе 3.2., и раскрой его значение. 1 б

Термин: *перестройка*

Значение: *Преобразование и либерализация экономической системы Советского Союза (большая независимость предприятий, развитие частного сектора)*

Термин: *стагнация*

Значение: *застой; экономическая и общественная окостенелость, характерная для Советского Союза в 1964-1985 гг.*

Термин: *репрессии*

Значение: *оказание давления, подавление, наказание, преследование по политическим мотивам отдельных людей или групп.*

Термин: *оттепель*

Значение: *в Советском Союзе период после смерти Сталина, когда были разоблачены преступления сталинизма и ослаблено давление советского режима.*

Термин: *гласность*

Значение: в Советском Союзе политика раскрытия информации и увеличение свободы слова

## **VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 5 б**

### **1. Общество потребления 3 б**

**1.1. Назови одно изобретение, способствовавшее возникновению общества потребления. 1 б**

*Конвейерное производство*

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Правильный по содержанию ответ дает один балл. |
|------------------------------------------------|

**1.2. Назови одно событие, временное приостановившее потребление в XX веке. 1 б**

*Первая мировая война, мировой экономический кризис, Вторая мировая война*

**1.3. Какое событие помогло компаниям Макдональдс, Кока-Кола и другим западным фирмам открыть для себя новые рынки? 1 б**

*Распад Советского Союза; конец двухполюсного миропорядка*

### **2. Спорт, культура и политика 2 б**

**Определи, является ли утверждение верным (+) или неверным (–). Все правильные 2 б, 2–3 правильных 1 б.**

| Утверждение                                                                                        | +/– |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Противостояние периода холодной войны проявлялось и в спорте.                                      | +   |
| Во время мировых войн Олимпийские игры не проходили.                                               | +   |
| Такие культурные достижения Запада как рок-н-ролл и поп-музыка в Советском Союзе известны не были. | –   |
| Киноиндустрия Америки стала популярной в середине XX века.                                         | –   |