

Руководство к государственному экзамену по русскому языку

2011

Цели государственного экзамена

Проведение государственного экзамена по русскому языку преследует следующие цели:

- 1) проверить результаты обучения, предусмотренные «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии»;
- 2) предоставить учащимся и учителям сведения о достигнутых результатах обучения;
- 3) предоставить школам возможность сравнивать результаты экзаменов с общереспубликанскими результатами;
- 4) помочь учителям осуществлять подготовку к экзаменам, совершенствовать учебный процесс и содержание обучения;
- 5) совместить выпускной экзамен, сдаваемый в школе, и вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен по русскому языку состоится **25.04.2011**.

Для тех, кто по уважительной причине не сможет сдать экзамен 25 апреля, проводится дополнительный экзамен, который состоится **23.05.2011**.

Время начала экзамена — 10.00.

Продолжительность экзамена — 360 минут.

Экзамен проходит без перерыва.

Традиционной формой экзаменационной работы является сочинение-рассуждение. Выпускник создает текст сочинения по одной из 10 предложенных тем (объем сочинения должен составлять не менее 600 слов). Выпускник получает для чистовика и черновика отдельные экзаменационные тетради. На чистовике работа выполняется синей / черной шариковой или чернильной ручкой. На экзамене нельзя пользоваться

- штрих-корректором,
- писать сочинение простым карандашом,
- художественными, научно-популярными и публицистическими изданиями.

Во время написания сочинения разрешается пользоваться орфографическим словарем, предоставленным комиссией.

Темы сочинения

Комиссия по подготовке государственного экзамена выбирает темы с учетом Государственной программы обучения. В список включаются как литературные, так и свободные темы. При составлении комплектов тем комиссия учитывает сквозные темы, относящиеся к разным сферам жизни человека:

- 1) этика, мораль и религия,
- 2) литература и другие виды искусства,
- 3) образование и возможности дальнейшего обучения,
- 4) выбор профессии и трудовая деятельность,
- 5) самореализация,
- 6) межличностные отношения,
- 7) общественные отношения,
- 8) социальные проблемы,
- 9) отражение реальной действительности в средствах массовой коммуникации,
- 10) здоровье человека и здоровая жизненная среда.

По синтаксическому оформлению формулировки тем могут представлять собой

- 1) простые или сложные именные словосочетания («Испытание любовью», «Портрет счастливого человека»),
- 2) повествовательные предложения («Интернет открывает мир»),
- 3) вопросительные предложения («Чем интересен детектив?»).

Советы выпускнику

Выпускник должен

- 1) знать различия между устной и письменной формами речи;
- 2) уметь анализировать тему;
- 3) уметь рассуждать;
- 4) уметь создавать связный текст, целостный как в смысловом, так и в структурном отношении;
- 5) уметь обосновывать свою точку зрения, используя материал произведений художественной литературы и сведения, полученные из публицистических, научно-популярных и других текстов;
- 6) соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка;
- 7) использовать разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка,
- 7) уметь редактировать и корректировать созданный текст.

Для успешной сдачи экзамена обучение должно быть систематическим и осознанным. Поэтому советуем регулярно писать сочинения и стремиться развивать следующие умения:

- детально осмысливать тему;
- формулировать тезис;
- обдумывать и выбирать аргументы;
- составлять план;
- четко и ясно излагать свою точку зрения;
- делать вывод;
- проверять написанную работу не менее двух раз;
- обращаться за помощью к орфографическому словарю;
- следить за стилем своего сочинения и использовать только те слова, значение которых вы понимаете;
- обращаться за помощью к толковому словарю.

Учебные материалы

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать следующие учебники и сборники:

1. Русский язык. Государственный экзамен. Составители М. Казури, В. Щаднева, Н. Нечунаева. Тлн., РЕКК 1997–2003
2. Материалы по русскому языку и литературе в помощь выпускнику гимназии. Составители М. Казури, Н. Нечунаева, Н. Раудсепп. Тлн., Argo 2004–2005
3. И. Логвина, Н. Раудсепп. Учимся писать сочинение-размышление. Сборник упражнений в помощь гимназисту. Тлн: Колибри, 2007
4. Сборник электронных материалов по русскому языку. РЕКК 2007: http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/vene_keel_re.pdf
5. С. Митюрёв. Язык как система знаков и средство обучения. Учебник по русскому языку для гимназии. Тлн: Колибри, 2004
6. И. Моисеенко, Н. Раудсепп. Как писать сочинение? Тлн: Колибри, 1999
7. И. Моисеенко, Н. Раудсепп. Язык как средство общения. Учебник для гимназии. Тлн: Колибри, 1999
8. Н. Нечунаева. Основы риторики. Учебник для гимназии. Тлн.: Колибри, 1999
9. С. Рагина. Функциональная стилистика русского языка. Теория текста. Учебник для гимназии. Тлн: Колибри, 2000
10. Э. Флоренская. Стилистические возможности языка (Функционирование языковой системы). Учебник для гимназии. Тлн: Колибри, 2000