

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УЧЁБА И РАБОТА

Вводная беседа (1,5-2 минуты).

Попросите учащегося коротко рассказать о школе, в которой он/она учится.

Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.

Для подготовки рассказа по картинке учащемуся даётся 3 минуты. Готовясь к ответу, он/она может делать заметки. Ему/ей следует составить рассказ по картинке (8-9 предложений).



Вопросы к картинке:

Кого ты видишь на картинке?

Где она находится?

Что она делает?

Какое у неё настроение? Почему ты так думаешь?

Для проведения беседы с учащимся задайте ему/ей следующие вопросы:

Много ли книг у тебя дома? Какие книги есть в твоей домашней библиотеке?

В каких случаях ты ходишь в городскую библиотеку? Какие книги ты там берёшь?

Любишь ли ты читать книги? Почему?

Какие книги тебе нравятся/нравятся твоим друзьям?

Кто твой любимый литературный герой? Почему он тебе нравится?

Что бы ты посоветовал(а) прочитать своему другу (однокласснику)?

Какими справочниками и интернет-сайтами ты пользуешься, когда занимаешься самостоятельно?

Если учащийся испытывает трудности во время беседы, задавайте наводящие вопросы. После выполнения учащимся первого задания дайте ему/ей карточку с заданием №2.

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Для подготовки диалога учащемуся даётся 2 минуты.

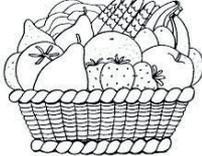
СЮРПРИЗ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДРУГУ

Нам предстоит разыграть следующую ситуацию.

Через две недели у нашего друга Антона будет день рождения. Мы хотим для него организовать праздник.

Обсудим, где организовать праздник, что купить из еды и какой подарок сделать Антону.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся одна минута, чтобы обдумать ситуацию.

1. Итак, поговорим о празднике. Где, по-твоему, можно организовать праздник?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
2. Очень хорошее предложение, а может быть всё-таки, пригласим Антона в кафе? <i>Учащийся не соглашается и обосновывает свою позицию/своё мнение.</i>		
3. Ты меня убедил/убедила. Я согласен/согласна с твоим предложением. А что мы купим поесть?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
4. Я знаю, что Антон очень любит картофельный салат. Может быть, купим салат тоже? <i>Учащийся соглашается.</i>		
5. Что ещё нам надо обсудить?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
6. Идея неплохая, но я предлагаю подарить ему деньги. В таком случае он сам может купить то, что ему нравится. <i>Учащийся соглашается.</i>		
7. Итак, о чём мы договорились?		

Спасибо за беседу.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**Вводная беседа (1,5-2 минуты).**

Попросите учащегося коротко рассказать о классе, в котором он/она учится.

Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.

Для подготовки рассказа по картинке учащемуся даётся 3 минуты. Готовясь к ответу, он/она может делать заметки. Ему/ей следует составить рассказ по картинке (8-9 предложений).

**Вопросы к картинке:**

Кого ты видишь на картинке?

Где они находятся?

Что они делают?

Какое у девушки настроение? Почему ты так думаешь?

Для проведения беседы с учащимся задайте ему/ей следующие вопросы:

Часто ли тебе приходится обращаться к врачу? Почему?

Как ты считаешь, в какое время года люди болеют чаще? Почему?

Что ты делаешь, если заболеваешь?

Как ты считаешь, что человек может сделать, чтобы не болеть?

Соблюдаешь ли ты режим дня? Почему?

Что негативно влияет на здоровье людей?

Иногда говорят: вкусная еда не может быть полезной. Ты согласен с таким мнением? Почему?

Если учащийся испытывает трудности во время беседы, задавайте наводящие вопросы. После выполнения учащимся первого задания дайте ему/ей карточку с заданием №2.

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Для подготовки диалога учащемуся даётся 2 минуты.

СЮРПРИЗ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДРУГУ

Нам предстоит разыграть следующую ситуацию.

Через две недели у нашего друга Антона будет день рождения. Мы хотим для него организовать праздник.

Обсудим, где организовать праздник, что купить из еды и какой подарок сделать Антону.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся одна минута, чтобы обдумать ситуацию.

1. Итак, поговорим о празднике. Где, по-твоему, можно организовать праздник?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
2. Очень хорошее предложение, а может быть всё-таки, пригласим Антона в кафе? <i>Учащийся не соглашается и обосновывает свою позицию/своё мнение.</i>		
3. Ты меня убедил/убедила. Я согласен/согласна с твоим предложением. А что мы купим поесть?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
4. Я знаю, что Антон очень любит картофельный салат. Может быть, купим салат тоже? <i>Учащийся соглашается.</i>		
5. Что ещё нам надо обсудить?		
<i>Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.</i>		
6. Идея неплохая, но я предлагаю подарить ему деньги. В таком случае он сам может купить то, что ему нравится. <i>Учащийся соглашается.</i>		
7. Итак, о чём мы договорились?		

Спасибо за беседу.