



Республиканская уровневая работа 2015 г. Русский язык

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

Результаты обучения

С помощью уровневой работы проверяются умения

- осмысленно читать и воспринимать на слух различные тексты,
- следовать инструкции,
- выполнять задания на основе прочитанного и услышанного текста,
- каллиграфически правильно переписывать печатный текст,
- применять полученные лингвистические знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка,
- целенаправленно наблюдать,
- находить различия и сходства,
- объединять объекты по общему признаку,
- отличать часть от целого,
- сравнивать и группировать,
- читать простые схемы и графики;
- работать с таблицами и визуальным рядом.

Форма и время проведения уровневой работы

Уровневая работа

- проводится в письменной форме,
- составляется в одном варианте,
- проводится в четвертой четверти.

Подготовка уровневой работы

Уровневая работа утверждена постановлением министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7.

SA INNOVE на основе ГПО составляет задания для уровневой работы и инструкции по ее проведению и оцениванию, а также электронную анкету обратной связи для учителей

Общие требования к уровневой работе

1. Уровневой работой по окончании школьной ступени проверяется усвоение требуемой по учебному предмету компетенции (основные знания и умения): способность репродуцировать знания, применять их в новой ситуации, связывать с изученным по другим предметам.

2. При составлении заданий уровневой работы составители руководствуются целями государственной программы обучения и обозначенными в предметной программе требуемыми результатами обучения данной школьной ступени.

Задания уровневой работы

Вид речевой деятельности	Типы заданий	Количество баллов
Аудирование	заполнение таблицы, в которой представлена наиболее важная информация из представленного текста	10
Чтение	1) задания «на соотнесение» • нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем, • соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов)	1-3 3-5
	2) задания «на перенос информации» • заполнение таблиц на основе прочитанного	3-5
	3) задания «множественного выбора» • выбор правильного ответа из предложенных вариантов	1-3
	4) задания «на дополнение информации» • заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом, • дополнение/завершение предложений	1-3 3-5 2-4
	5) задания с ответами на вопросы • нахождение фактического материала, • нахождение в тексте заданной информации, • соотнесение содержания текста с собственными знаниями, • нахождение синонимов/антонимов	1-3 2-5 2-5 1-3 2-4
Письмо	1) задание на заполнение пропусков	12-15
	2) заполнение таблицы примерами из текста	4-6

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует реализации не одного, а нескольких умений.

Дополнительное задание

В работе содержится дополнительное задание, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Порядок проведения уровневой работы

- Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
- Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Карандашом писать нельзя.
- Ученикам не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
- На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
- До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.
- Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
- Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
- Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ученик не может продолжать работу.

После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание

Оценивание уровневой работы

Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком ✓ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь критериями, приведенными в руководстве по оцениванию.
4. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Анкета обратной связи

После проверки уровневой работы учителя заполняют электронную анкету обратной связи.