

Oldenburgis 14.2.49

TV. lgp.

hr. H. Rajamaa!

Meie ühele poole siin Oldenburgis on huvitatud teie viimasest referaadist „Rootsi koolireformist“. Võrdun käesolevaga teie järele, kas teie ei nõustuks seda referaati saadma korraldada ka meie riia. Ma võtan enda peale vastutuse, et me selle siit jälle korralikult ja ausalt tagasi saadame.

Kui teil midagi ei ole selle vastu, siis ma kannan siin selle referaadi teie referaadina siin Oldenburgis Eesti ühele poole ühele või kogu, nagu teie siin ametlikult kutsume, konsultul oke. Ühtlasi oleks minu lisasõnaks siin juurde, kas teil oleks võimalik vastata mõningatele meie siin huvitavatele küsimustele:

1. Kas Rootsi kooli süsteem oluliselt erineb meie, Eesti, koolisüsteemist?
2. Kas on koolikohustust ^{kui, siis} ja mis aastast alates? Kui kaua?
3. Kas nõutakse gümni lõpetajalt 2 praktilise oskuse tundmist (meil siin nõeldakse, et Rootsis ei anta enne gümni lõputunnistust, kui lõpetaja pole õppinud tegelikult kätte veel 2 praktil. oskust; kui see nii on, kas on see siis õpilase enese (võitama varemale) valik, ja kas seda saab õppida samas koolis või on see vanemale enesest mure, kas ja kuidas nad seda õpet. saavad?)
4. Kas ja kuidas on korraldatud riigikaitseline õpetus?
5. Kas Rootsi koolides on sisse viidud 5-päevast töönädalat ja mis-suguseid keeli õpetatakse nende alg- ja keskastme koolis?

Mine teatama siinapilgul Oldenburgis (Br. ts. suuruses Eesti linnas, kuhu 1200 eestlast) mine gümnaasiumis Eesti keele õpetajana, peale selle lo-
hku siin kaasa koh. õpet. kaardis ja Br. ts. ^{organisatsioon} õpet. juhatuses.

Ja teie ei ole saadaval mõni ülevaade kirjandusloo õpik gümni 5. kl. jaoks (s.o. u. romantism ja u. realism maailma ja Eesti kirjanduses)? Mul siin pole ühtki sellist alalt.

Teevõlusi andale ja alikaasale Uinu!