

Londonis, 14. juunil 1971

Armas hr. H. Rajamaa.

Palju tänu saadetud ajalehe väljalõike eest. Mul oli see küll juba prl. Elleri saadetuna olemas, kuid mul on siiski hea meel, et ka Teie mind meeles pidasite. Paistab, et raamatuga ollakse rahul, kuigi nüüd hiljem näen palju asju, mis oleksid võinud teisiti olla.

Harjutustik on ~~muud~~ vahepeal ka suurte sammudega edasi nihkunud. Olen saanud selle kallal nüüd õhtuti ja nädalalõpul töötada, nii et kui selliselt edasi läheb, siis võib küll I osa juuli alguseks valmis saada. Mai ei tea küll praegu öelda, kui kaua mind lastakse niiviisi vaikselt oma laua taga istuda? Juba on kuulda "hoiatavaid hääli", et "muru on maja ees nagu heinamaa" ja naabrid vaatavad juba kõõrdi meie poole! Kuid ega meil ei ole kerge kellelgi!

Igatahes I osas on 25 esimest lehekülge valmis, vaja on veel vaid puhtamalt ringi kirjutada. Järgneva 23 leheküljeks on mul ka kava ja materjal üldjoontes olemas, vaja on ainult edasi minna. Olen seadnud I osa selliselt, et selle üldpealkirjaks on "Lause ja sõna". II osa käsitleb tähti, häälikuid, silbitamist, lühikesed ja pikad täis- ja kaashäälikud, üks ja mitu jne. Leian, et tähtis on lapsele anda varakult suur sõna- ja mõistete-tagavara, õigekiri tuleb hiljem. Sama põhimõtet kasutatakse ka Kanada koolides - lapsele jääb sõna kuju alguses nagu pilt meelde, "spelling" algab alles teises või kolmandas klassis.

Ma ei hakka valmis lehekülgi praegu üksikult kirjeldama, kuna Teie neid varsti niikuinii näete. Aeg on olnud liiga lühike ja kiire selleks, et aine põhjalikult läbi mõelda ja kohaseid näiteid ja harjutusi leida.

Kindlasti leiate siin asju, mis on vaja ringi muuta. Võib-olla saab isegi mõni tegelik nooremate klasside õpetaja käsikirja läbi vaadata ja oma arvamist avaldada. Ideaalne oleks olnud, kui koolis oleks saanud seda kasutada. Minu usin õpilane on praegu minu 7 aastane tütar, kes selle raamatu vastu tunneb suurt huvi. Igal hommikul on esimeseks küsimuseks, et mitu uut lehekülge on jälle valmis. Õhtul^{tema} koolist tulles töötame leheküljed koos läbi ja senini on ta kõik harjutused ilma suurema vaevata teinud. Tihti saan tema käest isegi nõu kuulda, nii et mul on hea "supervisor".

Küsisin ka Toronto õpetajailt soove ja ettepanekuid, kuid senini ei ole seda aga keegi teinud. Sain aga mõne päeva eest tagasi oma O.M.L. II osa käsikirja, mis oli moodunud aastast saadik ringreisil. Hr. Luppi ei ole ma vahepeal isiklikult kohanud, nii ei ole ma temalt kuulnud, missugune kavatsus Täienduskooli Komiteel selle raamatu suhtes on. Kaudselt olen kuulnud, et Komitee kavatses selle ikka trükkida. Saadaksin selle käsikirja nüüd vahepeal Teile, et saaksite sellega ka tutvuda ja oma arvamist avaldada. Võiksite seda ka mõnele teisele asjahuvilisele näidata, kuid sooviksin selle jälle tagasi, sest see on ainuke originaal, milles kõik parandused ja muudatused on tehtud.

Parimate tervitustega,

Teie

Valdek Leek