

II ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 Б

I. ЭСТОНИЯ В 1918–1944 ГГ 10 Б

1. События истории Эстонии. 3 Б

- 1.1. Какие из перечисленных в средней графе таблицы событий произошли до провозглашения Константина Пятса президентом Эстонской Республики и какие после провозглашения? Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе таблицы. 2 Б (4–5 правильных 2 Б, 2–3 правильных 1 Б)

До	Константин Пятс провозглашен президентом Эстонской Республики	После
	Государственный переворот 1934 г.	
	Депортация в июне	
	Начало Второй мировой войны	
	Первая Конституция	
	Договор о базах	

- 1.2. Выбери одно из событий, перечисленных в предыдущем вопросе, и поясни его значение для истории Эстонии. 1 Б

Событие: _____

Пояснение: _____

2. Какие из утверждений характеризуют культуру Эстонской Республики в период между двумя мировыми войнами? Проставь знак плюс (+) перед верным и знак минус (–) перед неверным утверждением. 2 Б (4 правильных 2 Б, 2–3 правильных 1 Б)

- ☐ Начало деятельности Эстонского телевидения.
- ☐ Тартуский университет перешел на эстонский язык обучения.
- ☐ Был основан Фонд культуры (Kultuurkapital).
- ☐ На международных соревнованиях эстонский спорт успешно представляли тяжелоатлеты и стрелки.

Täidab
hindaja

3 p
☐ ÜL 1

2 p
☐ 1

1 p
☐ 2

2 p
☐ 3 ÜL 2

3. Охарактеризуй «эпоху молчания» при помощи перечисленных ключевых слов. Приведен один пример. 3 б

Täidab
hindaja

3 p

4

ÜL 3

Ключевое слово	Пояснение
Президент	По Конституции 1938 г. был создан пост президента и президентом стал Константин Пятс.
Рийгикогу	
Свобода слова	
Деятельность партий	

4. В чем заключалась земельная реформа? Охарактеризуй двумя примерами. 2 б

2 p

5

ÜL 4

- 1) _____
- 2) _____

II. ЭСТОНИЯ В 1944–1991 ГГ 13 б

1. Чем отличалась экономика периода Эстонской Республики от экономики Эстонской ССР? Заполни таблицу. Приведен один пример. NB! При ответе не используй отрицание. 4 б

4 p

6

ÜL 1

Эстонская Республика в 1920–1940 гг.	Эстонская ССР
Мало крупных предприятий в промышленности.	Крупные предприятия господствуют в промышленности.
Предприятия в основном находятся в частной собственности.	
Главной сельскохозяйственной единицей является хутор.	
В промышленности используется преимущественно местное сырье.	
Рыночная экономика.	

2. Каким образом эстонцы выражали свое недовольство советской властью? Назови две формы сопротивления. 2 б

- 1) _____
- 2) _____

Täidab
hindaja

2 p

ÜL 2

3. Какие утверждения характеризуют положение в Эстонской ССР? Проставь знак плюс (+) перед верным и знак минус (-) перед неверным утверждением. 2 б (4 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б)

2 p

ÜL 3

Утверждение	+/-
В результате Мартовской депортации 1949 г. вступление в колхозы приобрело больший размах.	
Реальная власть в ЭССР принадлежала Бюро ЦК КПЭ.	
Границы ЭССР совпадали с границами довоенной Эстонской Республики.	
«Письмо 40» было опубликовано во всех государственных газетах и широко обсуждалось.	

4. Что такое индустриализация? Объясни это понятие и приведи один пример отрицательного последствия индустриализации для Эстонии. 2 б

2 p

ÜL 4

Индустриализация – _____

1 p

Отрицательное последствие – _____

1 p

5. Запиши в графе таблицы рядом с описанием организации/движения правильное их название. Одно из приведенных в качестве примера названий окажется лишним. 3 б

3 p

ÜL 5

Народный фронт Эстонии (народный фронт), Партия национальной независимости Эстонии (ERSP), Общество защиты памятников старины Эстонии (EMS), Интернациональное движение трудящихся Эстонской ССР (интердвижение)

Описание организации/движения	Наименование
Основанная в 1988 г. партия, задачей которой было восстановление независимости Эстонии.	
Проимперское движение, члены которого были сторонниками сохранения СССР.	
Самое важное народное движение в Эстонии, которое организовало Балтийскую цепочку и «Песню Эстонии».	

III. ЭСТОНИЯ В 1991–2004 76

Täidab
hindaja

1. Определи, какие политики изображены на фотографиях и поставь обозначающую их букву (A–D) в соответствующей графе второго столбца таблицы. В соответствующей графе третьего столбца таблицы поставь номер приведенного под фотографиями описания соответствующего лица (1–4). 4 б (каждый правильный ряд 1 б)

4 p
12 ÜL 1

Политик	Буква под фотографией	Номер описания
Арнольд Рюитель		
Март Лаар		
Эдгар Сависаар		
Леннарт Мери		



A



B



C



D

1. Председатель Верховного Совета Эстонии в период восстановления независимости.
2. Один из основателей Народного Фронта Эстонии.
3. Министр иностранных дел в период восстановления независимости Эстонии.
4. Первый премьер-министр, занявший пост в 1992 г. в соответствии с конституцией, член партии Союз Отечества.

2. Экономика. 3 б

3 p
13 ÜL 2

2.1. Объясни понятия. 2 б

Денежная реформа – _____

1 p 13

Приватизация – _____

1 p 14

2.2. Каким был результат приватизации в Эстонии? 1 б

1 p 15

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 10 б

1. Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 3 б

3 p
☐ ÜL 1

Лига наций выросла из идеи всеобщего мира. /.../ Правда, прежнее вопиющее воодушевление этой идеей в значительной мере пропало, но тем сильнее тихая работа, совершаемая сейчас Лигой наций во имя обеспечения всеобщего мира.

Как почти во всех государствах Европы, так и в странах, находящихся за пределами Европы, работают общества Лиги наций, целью которых является побуждение в народах идеи мира через ознакомление их с принципами Лиги наций. Лига наций должна быть защитницей международного права, третейским судьей в спорных вопросах международных отношений, органом международного сотрудничества и единственным способом устранения тех зол, которые угрожают миру во всем мире.

Источник: http://arvamus.postimees.ee/3695909/postimees-1923-aastal-uleilmilisest-rahust?_ga=1.267233036.384689381.1474539118

1.1. Какое событие, имевшее место в 1914–1918 гг., привело к созданию Лиги наций? 1 б

1 p
☐ 16

1.2. Опираясь на текст, назови одну задачу Лиги наций. 1 б

1 p
☐ 17

1.3. Справилась ли Лига наций со своими задачами? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй избранную точку зрения. 1 б

Да ☐

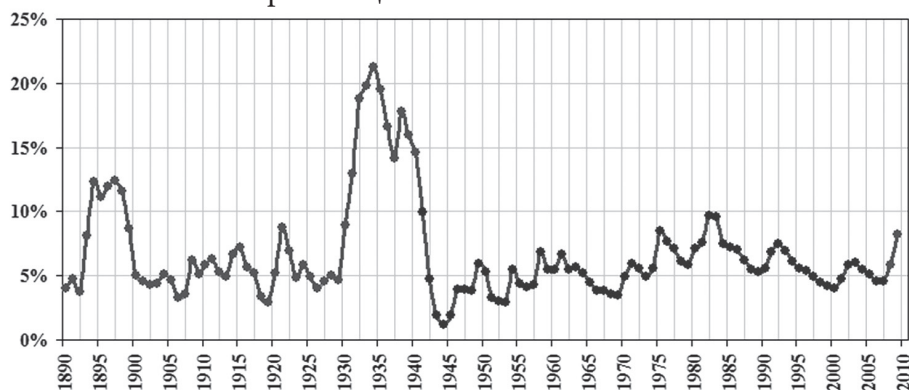
Нет ☐

Обоснование: _____

1 p
☐ 18

2. Ответь на вопросы, опираясь на график и свои знания. 4 б

Безработица в США в 1890–2010 гг.



2.1. В какое десятилетие прирост безработицы был самым быстрым? 1 б

2.2. Назови основную причину такого быстрого роста безработицы. 1 б

2.3. Что такое *Новый курс*? 1 б

2.4. Кто был изображенный на фотографии автор *Нового курса*? 1 б



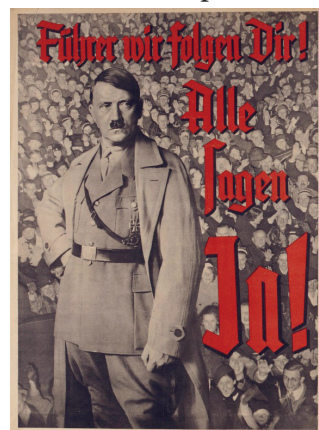
3. Ответь на вопросы, опираясь на плакат и свои знания. 3 б

3.1. Какую характерную черту тоталитарного строя отражает плакат? 1 б

3.2. Кто изображен на переднем плане плаката? 1 б

3.3. Что такое национал-социализм? 1 б

Фюрер, мы следуем за тобой! Все говорят: «Да»!



Täidab
hindaja
4 p

ÜL 2

1 p 19

1 p 20

1 p 21

1 p 22

3 p
 ÜL 3

1 p 23

1 p 24

1 p 25

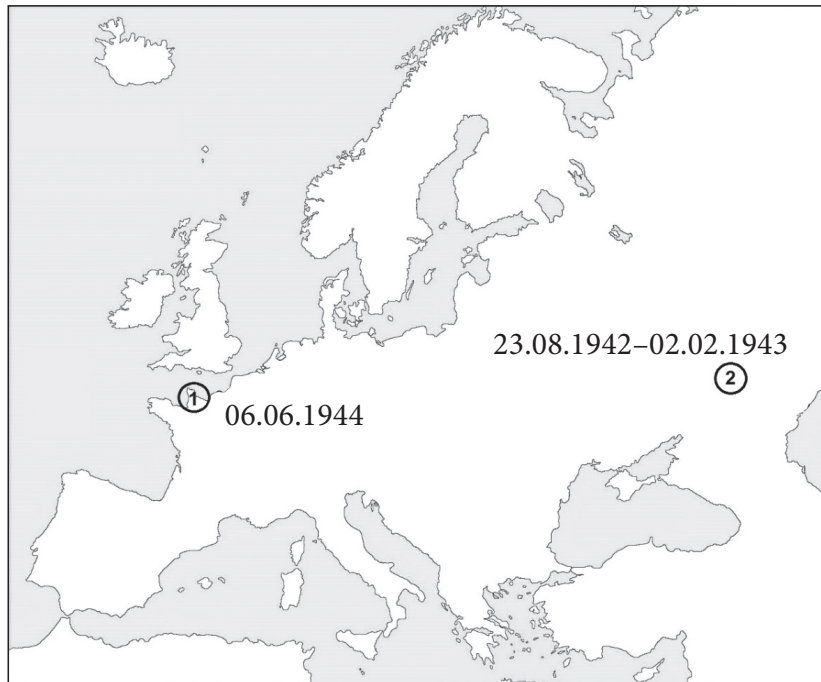
V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 6 б

1. Буквы, которыми обозначены события, поставь на шкале времени в той последовательности, в которой происходили эти события. Начиная с наиболее раннего из событий. NB! Даты записывать не требуется. 2 б (правильный порядок расположения событий 2 б, 2–3 события, расположенные в правильном порядке 1 б)

A – Атлантическая хартия
B – Тегеранская конференция
C – Потсдамская конференция
D – начало Второй мировой войны



2. Работа с картой. Какие сражения периода Второй мировой войны обозначены на карте и как они изменили ход Второй мировой войны? Ответь на вопросы, опираясь на карту № 95 на с. 84 атласа и на свои знания. 4 б



- 1) Название сражения, обозначенного на карте под № 1: _____
Что это сражение изменило в ходе Второй мировой войны? _____

- 2) Название сражения, обозначенного на карте под № 2: _____
Что это сражение изменило в ходе Второй мировой войны? _____

Täidab
hindaja

2 p

ÜL 1

4 p

ÜL 2

1 p

1 p

1 p

1 p

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА 106

Täidab
hindaja

1. Выбери одни из кризисов и поясни, как он углубил напряженность в период холодной войны. 1 б

Блокада Западного Берлина, Карибский (Кубинский) кризис, Корейская война, война во Вьетнаме

Кризис: _____

Пояснение: _____

1 p
31 ÜL 1

2. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 4 б

Вашингтон, 4 апреля 1949

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами.

Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Источник: http://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm

4 p
32 ÜL 2

- 2.1. Об основании какой организации идет речь? 1 б

1 p
32

- 2.2. В чем заключалась цель договора? На основании текста выдели две цели договора. 2 б

1) _____

2) _____

2 p
33

- 2.3. Почему для Эстонской Республики важно быть членом этой организации? 1 б

1 p
34

3. Посмотри на фотографию и ответь на следующие вопросы. 2 б

3.1. Кто изображен на фотографии? 1 б

3.2. С лицом, изображенным на фотографии, связаны понятия «гласность» и «перестройка». Поясни на выбор значение одного из этих понятий. 1 б

Понятие: _____

Пояснение: _____



Täidab
hindaja

2 p

ÜL 3

1 p

35

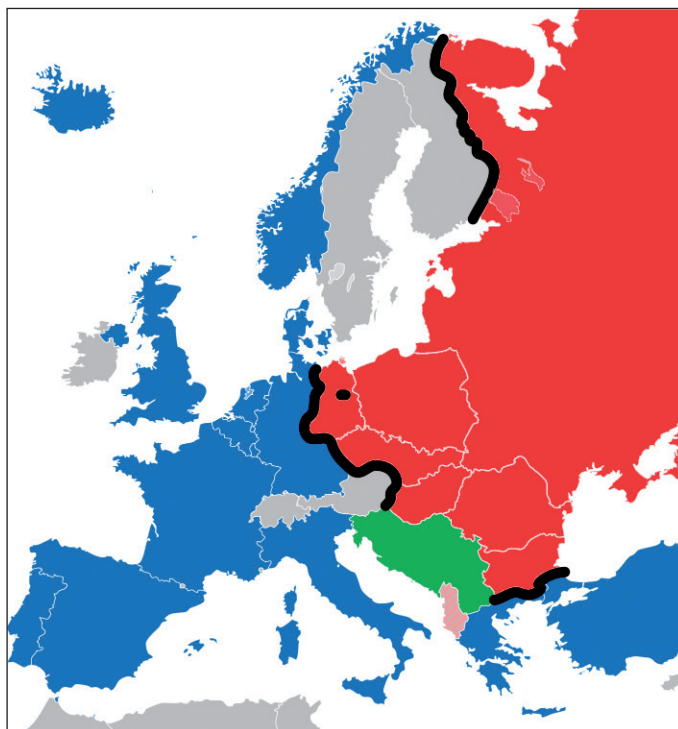
1 p

36

4. Карта Европы в период холодной войны. Ответь на вопросы, опираясь на карту и на свои знания. 3 б

3 p

ÜL 4



4.1. Почему на карте Эстония изображена красного цвета? 1 б

1 p

37

4.2. Что изображают на карте Европы серая зона и черная линия? 2 б

Серая зона – _____

Черная линия – _____

1 p

38

1 p

39

VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 б

Täidab
hindaja

1. Какие технические достижения были взяты на вооружение до Второй мировой войны и какие после Второй мировой войны? Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе таблицы. 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

2 p
40 ÜL 1

До Второй мировой войны	Технические достижения	После Второй мировой войны
	Интернет	
	радио	
	трамвай	
	микроволновка	
	смартфон	
	автомобиль	

2. Каким образом киноискусство способствовало распространению идей диктаторов? 1 б

1 p
41 ÜL 2

3. Улучшилось ли положение женщин в обществе, когда им было предоставлено право голоса? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй избранную точку зрения. 1 б

1 p
42 ÜL 3

Да ☐

Нет ☐

Обоснование: _____

Источники использованных в экзаменационной работе иллюстраций:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9c/US_Unemployment_1890-2009.gif/383px-US_Unemployment_1890-2009.gif

http://www.presidentprofiles.com/images/prh_01_img0065.jpg

<https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/pl007052.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2a/Mart_Laar.png/240px-Mart_Laar.png

<http://100leaders.org/sites/default/files/gorbachev-ria-archive.jpg>

https://www.president.ee/images/stories/riigipead/ryytel_v.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/41/Edgar_Savisaar_2005.jpg

https://www.president.ee/images/stories/riigipead/lennartmeri_v.jpg

ЧЕРНОВИК

