

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Для подготовки диалога учащемуся даётся 2 минуты.

Нам предстоит разыграть ситуацию.

Мы хотим организовать экскурсию по интересным местам родного города. Давай обсудим, как её организовать.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся две минуты, чтобы обдумать ситуацию.

1. Итак, поговорим об экскурсии по родному городу. Как ты думаешь, какие места стоит посетить?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
2. Хорошее предложение. А может быть, посетим и местную церковь? Учащийся не соглашается и обосновывает своё мнение.		
3. Ты меня убедил/убедила. Я согласен/согласна с твоим мнением. А каким видом транспорта мы будем пользоваться?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
4. Неплохая идея, но я предлагаю поехать на автобусе. Учащийся соглашается.		
5. Может быть, надо ещё что-то обсудить?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
6. Хорошо. Может быть, стоит взять с собой фотоаппарат? Учащийся соглашается.		
7. Итак, подведём итоги обсуждения. О чём мы договорились?		

Спасибо за беседу.

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Проведи с собеседником диалог. Для подготовки ответа тебе даётся 2 минуты.

1. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
2. Выслушай мнение собеседника и вырази несогласие. Обоснуй своё мнение.		
3. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
4. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
5. Обсуди с собеседником возможные варианты и предлагает один из них.		
6. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
7. Подведи итог беседы.		

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Для подготовки диалога учащемуся даётся 2 минуты.

Нам предстоит разыграть ситуацию.

Мы должны представить интересный исторический материал о нашем родном крае. Давай обсудим, как мы будем работать.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся две минуты, чтобы обдумать ситуацию.

1. Итак, поговорим о предстоящей работе. Как ты думаешь, где лучше всего искать информацию?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
2. Хорошее предложение. А может быть, сходим в местный музей и поговорим с директором музея? Учащийся не соглашается и обосновывает своё мнение.		
3. Ты меня убедил/убедила. Я согласен/согласна с твоим мнением. А в какой форме мы будем делать доклад?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
4. Неплохая идея, но я предлагаю сделать ещё и плакат. Учащийся соглашается.		
5. Может быть, надо ещё что-то обсудить?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
6. Хорошо, но я могу встретиться с тобой только в конце месяца. Учащийся соглашается.		
7. Итак, подведём итоги обсуждения. О чём мы договорились?		

Спасибо за беседу.

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Проведи с собеседником диалог. Для подготовки ответа тебе даётся 2 минуты.

1. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
2. Выслушай мнение собеседника и вырази несогласие. Обоснуй своё мнение.		
3. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
4. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
5. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
6. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
7. Подведи итог беседы.		

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Для подготовки диалога учащемуся даётся 2 минуты.

Нам предстоит разыграть ситуацию.

Мы должны организовать спортивный турнир. Давай обсудим, какой турнир, когда и где его организовать.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся две минуты, чтобы обдумать ситуацию.

1. Итак, поговорим о спортивном турнире. Как ты думаешь, когда мы его организуем?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
2. Хорошее предложение, но я предлагаю организовать турнир зимой. Учащийся не соглашается и обосновывает своё мнение.		
3. Ты меня убедил/убедила. Я согласен/согласна с твоим мнением. А какой вид спорта ты предлагаешь выбрать для проведения турнира?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
4. Неплохая идея, но я предлагаю организовать соревнования по настольному теннису. Учащийся соглашается.		
5. Что ещё нам надо обсудить?		
Учащийся говорит о возможных вариантах и предлагает один из них.		
6. Хорошо. А учителей мы тоже попросим принять участие в этом турнире? Учащийся соглашается.		
7. Итак, подведём итоги обсуждения. О чём мы договорились?		

Спасибо за беседу.

Задание 2. Диалог. Разъясните учащемуся задание.

Проведи с собеседником диалог. Для подготовки ответа тебе даётся 2 минуты.

1. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
2. Выслушай мнение собеседника и вырази несогласие. Обоснуй своё мнение.		
3. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
4. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
5. Обсуди с собеседником возможные варианты и предложи один из них.		
6. Выслушай мнение собеседника и вырази согласие.		
7. Подведи итог беседы.		