

**Республиканская уровневая работа**  
**Русский язык**  
**3 класс**  
**14 мая 2014 года**

**Цель уровневой работы**

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

С помощью уровневой работы проверяются умения

- писать,
- понимать устные и письменные тексты,
- применять лингвистические знания,
- целенаправленно наблюдать,
- находить различия и сходства,
- объединять объекты по общему признаку,
- отличать часть от целого,
- сравнивать и группировать,
- читать простые схемы и графики;
- работать с таблицами и визуальным рядом.

Тематически уровневая работа связана со сквозными темами «Окружающая среда и устойчивое развитие» и «Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».

**Общие требования к уровневой работе**

Уровневая работа представляется учащимся в одном варианте.

- Уровневая работа контролирует уровень сформированности учебных навыков и умений, предусмотренных ГПО (реproducировать учебную информацию, применять полученную информацию в практической деятельности, использовать знания по другим предметам).
- Составители уровневых работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, учебная деятельность, результаты обучения).

**Задания уровневой работы**

Вид речевой деятельности	Типы заданий	Количество баллов
<b>Аудирование</b>	заполнение таблицы, в которой представлена наиболее важная информация из представленного текста	10
	1) задания «на соотнесение» <ul style="list-style-type: none"><li>• нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем,</li><li>• соотнесение данных слов/выражений со</li></ul>	1-3  3-5

<b>Чтение</b>	словами из текста (нахождение синонимов/антонимов).	
	2) задания «на перенос информации» <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение таблиц на основе прочитанного</li> </ul>	3-5
	3) задания «множественного выбора» <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор правильного ответа из предложенных вариантов</li> </ul>	1-3
	4) задания «на дополнение информации» <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом;</li> <li>• дополнение/завершение предложений.</li> </ul>	1-3 3-5 2-4
	5) задания с ответами на вопросы <ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение фактического материала;</li> <li>• нахождение в тексте заданной информации;</li> <li>• соотнесение содержания текста с собственными знаниями;</li> <li>• нахождение синонимов/антонимов</li> </ul>	1-3 2-5 2-5 1-3 2-4
<b>Письмо</b>	1. задание на заполнение пропусков	12-15
	2. заполнение таблицы примерами из текста	4-6

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует реализации не одного, а нескольких умений.

В работе содержится **дополнительное задание**, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

### **Порядок проведения уровневой работы**

- Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
- Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Карандашом писать нельзя.
- Ученикам не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
- На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
- До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.

- Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
- Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
- Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ученик не может продолжать работу.
- После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

### **Оценивание уровневой работы**

Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком ✓ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь критериями, приведенными в руководстве по оцениванию.
4. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

### **Анкета обратной связи**

После проверки уровневой работы учителя заполняют электронную анкету обратной связи.