

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 15759-15

Õrklau lüüsi koostöö
Klingissepa II RPK
Aeg: 30. nov. 1978.a.
Läbisõja: Y. Suutjand

Peema: "Lüklamine tänaval"

Eesmärgid: 1. Õpetada uus lüklusmärgid:
"Hüfon"

2. Anda teadmisi mültsa saavast, selle eestkõralt,

3. Süvendada teadmisi valgusfoorumist.

4. Süvendada teadmisi lüklusist:
a) lüklusmärgid
b) üldaspekt

5. Süvendada teadmisi lüklusvõr-
delt ja alustada õiget lükle-
mist tänavatel, mille kaudu
lüklusvõrgid.

6. Luustada teadmisi sõnadest.

7. Kasutada uusi mültsa töö-
kojale varte.

Abendid: lüklusmärgid, mültsa sa

Ettevalmistus: Valituskõrdele on teinud
võrdelised lüklus tänavatel,
õpetajad autot, sõidukid,
autobusi muusik, võrre ja
eestkõralt. On valitud lüklus-
märgid, nimetatud need õigelt
nimedega.

Peema kaks: kaks, meil tuli kaks
nude kaks ta on alles kaks ja on
väga hea. Kaks ei tea kaks lüklus-
märgid ja lüklusmärgid samuti kaks.
Täna aga kindlasti teate väga hästi
lüklusmärgid, olite juba suurel lapsel.
Nude kaks peab et teie õpetajate kaks
peamine lüklusmärgid ja lüklusmärgid
õigelt. Kaks te olete inimesed teie
iga me olemine noid. Peame kaks, sõ-
stuma ja teie kaudu teie hästi teie-
upanduse. Tüü püüda vastata õige
sõnu kõigele ja kindlasti pika kause-
ga, muidu kaks ei saa aru.

lapsel, kuidas peab loomale näitama?
 (kõrvad, silmad, nina) Kuidas? (sellest, et see
 juhtub, õnnetus). Olenev, alati näitama
 peab, kuidas see on sõidate ja kus on
 kõnnitee. Millal on oluline sõidate?
 (autode jaoks) Kelle jaoks on kõnnitee?
 (jalakäijatele) Kummil pool peavad autod
 sõitma, sõiduteel? (paremal pool) Kummil pool
 jalakäijad liiguvad, kõnniteel? (paremal pool)
 Kuidas me planeerime kergema kui raskema
 minna üle tee? (planeerime raskema üle kergema,
 siis paremale).
 Millal on ollu kogu väike salmike.

- Kõrge üle kergema
 kergema üle kergema
 ja siis mine üle üle
 kui ei tule sõidate üle.

Kus kohast loome üldiselt sõidate?
 (jalakäijad, üldiselt kohast, sõidate)
 Aga need, lapsed, mõistatage mis see on?

- Seisab kõrgel üle
 väga lähedal ameti
 üldiselt autod, sõitma parel
 liised endast mööda lähevad?

(VALGUSFOOR)

Kuidas peab looma punase tule puhul?
 (ei tohi üle teha, minna autode seisuva)
 Mustasid tule puhul võib üle teha minna?
 (rohelise tule puhul)
 Need aga need lapsed lähedal teada
 mida liiklusmärgid lähedased. Ma
 näitan tule märgi, mis teab tõstab ära.



Ristumise
 piirkond



Kõnnitee
 kaitse



Parkla



Kalda-
 piirkond



Liiklus-
 kaitse



Üldiselt
 rada

Liiklusmärgid



Peatus-
 kaitse



Gasla



Möödasõit
 kaitse



Prokurimise
 kaitse

Osutusmärgid

Kuluvärgid

Pähe me õpime teiega uue märgi. Selle
märgi nimi on "Pilefon" ja ta ann-
tab osutusmärgide perekonda.



Pilefon

See märke näitab aus kohast
saab helistada.

Millega te lasteada hommikul tulite?
(bussiga, jalgsi, mootorrattaga, sõiduvanaga jne).
Millestid kõklusvahendid te' oite teate?
(kramm, vanauto, kollektors lase)
Tõuseme püsti ja olime kõik autoju-
hid. Näitame kuidas autoga sõidelaase.
Nüüd olime kõik kaardijehid.
Olime linnad ka. Tublid, istume.

Mööda maad võib rühki sõita,
sind ja väike loka maja
kordnat katusel ei ole
koost alusmüüri pole
Nüi rätast alusmüüriks
Maja sees on võis lüüriks.

AUTO

Aga lapsed, kuidas te peate tänavatel
lõkuma kui lohtu loka rühmaga jalu-
kuskäigule (kahe kaupa rühm, haldama
parimale, vaksile)
lapsed, mis kontrollib lõkkest tänavatel?
(mõlits). Näitan rauda. Mis see on? (bau)
bau on mõlitsa abilise, temaga saab
hasti lõkkest juttida. See bau on pisti-
asendis, ei või edasi lükata üksi kük-
lusvahend.

See mõlitsa töö on kerge või raske (raske) Mis?
Austame sin tema tööd ja olime täna-
vatel võsakaad ja tähepanelidud täida-
me kõiki lõklusvahetega korralikult.
Pui teadate väga hästi lõklus-
ma olin kindel, et te aruapi ei riku lõklus-
vahet. Nüüd teate on rõõmus meil, ta
teab ka nüüd palju lõklusest ja enam
ta näha ei jää.