

Баллы	
Оценка	
Годовая оценка	
Тема	№

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

13 июня 2018 г.

Школа: _____

Уезд/город: _____

Фамилия и имя учащегося: _____

Личный код:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SA INNOVE

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

				Баллы учащегося
I часть	ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	60 минут	30	
II часть	СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА	90 минут	40	
III часть	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	30 минут	30	
Максимальное количество баллов:			100	

Вопросы и задания

1. Что привлекает Бориса Трофимова в работе графического дизайнера?
-
-
-
-
-
2. На что, по мнению Трофимова, похожа книга? Почему?
-
-
-
-
-
3. Как вы понимаете фразу «Всё приходит изнутри материала»?
-
-
-
-
-
4. Какие советы дизайнер может дать автору книги?
-
-
-
-
-
5. Какое настроение у читателя может создавать шрифт?
-
-
-
-
-
6. Что, по мнению Трофимова, привлечёт внимание читателя в поэтической серии «Новая классика»?
-
-
-
-
-

Täidab
hindaja

3 p

1

3 p

2

3 p

3

2 p

4

2 p

5

3 p

6

SA INNOVE

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018

Задание 14. 1 балл
Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

1. Немного подумав, ...
а) у него возникли сомнения.
б) он начал сомневаться.
в) его одолели сомнения.
2. Изучая биографию писателя, ...
а) учеников заинтересовало его творчество.
б) у учеников возник интерес к его творчеству.
в) ученики узнали много интересного о его творчестве.

Täidab
hindaja

0,5 p

54

0,5 p

55

14. ül kokku:

III OSA kokku:

Задание 11. 2 балла

Отметьте значком ✓ два односоставных предложения.

1. Иллюстрация – основа книжной графики.	
2. Приглашаем зрителей на выставку книжной иллюстрации.	
3. Художник помогает читателю понять замысел автора.	
4. На выставке можно увидеть иллюстрации к старинным сказкам.	

Täidab
hindaja

1 p 43

1 p 44

11. ül kokku:

Задание 12. 3 балла

Отметьте значком ✓ три сложных предложения.

1. Известно, что на Руси книги начали иллюстрировать в 11 веке.	
2. Книги, написанные в 11 веке, были прекрасно иллюстрированы.	
3. Выделка бумаги, красивый почерк и, конечно, специальные украшения – отличительные особенности старинных книг.	
4. Художник рисовал на страницах книги миниатюры, а златокузнец с любовью украшал её оклад золотом и драгоценными камнями.	
5. Миниатюра – это рисунок, сделанный гуашью, клеевыми или акварельными красками.	
6. На углах переплётных досок часто размещали металлические угольники, они предохраняли переплёт от порчи.	

1 p 45

1 p 46

1 p 47

12. ül kokku:

Задание 13. 3 балла

Объясните, с какой целью в предложении поставлена запятая. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. Внимание младших школьников привлекают сборники сказок, так как они оформлены ярко и красочно.	
2. Иллюстрации к сказкам красочны, они выразительны и понятны детям.	
3. Кто не знает, как приятно держать в руках хорошо иллюстрированную книгу!	
4. На выставке можно увидеть работы как именитых, так и начинающих иллюстраторов.	
5. Здесь представлены не только книжные иллюстрации, но и журнальные рисунки.	
6. Все книги такие разные, и каждая найдёт своего читателя.	

0,5 p 48

0,5 p 49

0,5 p 50

0,5 p 51

0,5 p 52

0,5 p 53

Варианты ответов:

- 1. Для разграничения однородных членов предложения.
- 2. Для разграничения частей сложносочинённого предложения.
- 3. Для отделения придаточного предложения от главного.
- 4. Для разграничения частей бессоюзного предложения.

13. ül kokku:

7. Почему Трофимову было важно сделать современной книгу о Ю. Росте?

8. Рассмотрите обложки двух томов книги «Рэгтайм». В чём необычность их оформления?



9. Докажите с помощью примера из текста, что люди могут принимать решения, основываясь на визуальной информации.

10. В чём, на ваш взгляд, особенность оформления современных книг?

Täidab
hindaja

2 p 7

3 p 8

3 p 9

3 p 10

11. Что вам показалось самым интересным в работе графического дизайнера? Почему?

Täidab
hindaja

3 p

11

I OSA kokku:

Задание 8. 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором использованы все указанные части речи.

Части речи: существительное, глагол, местоимение, предлог

1. Всё стерпит бумага, но не читатель. (Ж. Жубер)	
2. Моя родина там, где моя библиотека. (Э. Роттердамский)	
3. Всё бледнеет перед книгами. (А. Чехов)	
4. Книгу ничем не заменить. (А. Линдгрэн)	

Täidab
hindaja

2 p

40

8. ül kokku:

Задание 9. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором в обоих словосочетаниях главное слово связано с зависимым при помощи согласования.

1) кожаный переплёт, очень красивый	
2) авторский экземпляр, второй том	
3) обложка учебника, выученный стих	
4) старая книга, прочитанный в детстве	

Täidab
hindaja

2 p

41

9. ül kokku:

Задание 10. 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором грамматическая основа соответствует схеме: сущ.+сущ.

1. Многочисленные подвиги Ильи Муромца описаны в былинах.	
2. Этот богатырь – самый известный герой русского эпоса.	
3. Илья наделён доблестью, храбростью, находчивостью, смекалкой.	
4. Именно эти качества помогали герою совершать подвиги.	

Täidab
hindaja

2 p

42

10. ül kokku:

Замените каждое заимствованное слово одним русским синонимом.

* шеф	начальник
1) аргумент	
2) контракт	
3) прогноз	
4) мемуары	
5) монумент	
6) сервис	

Täidab
hindaja

0,5 p	29
-------	----

$0,5p$	30
--------	----

0,5 p	31
-------	----

$0,5p$	32
--------	----

0,5 p	33
-------	----

0,5 p	34
-------	----

5. ül kokku:

Отметьте значком ✓ ряд, в котором фразеологические обороты являются антонимами.

1) засучив рукава, до седьмого пота	
2) кот наплакал, куры не клюют	
3) со всех ног, сломя голову	
4) молоть ерунду, пороть чепуху	

$2p$	35
------	----

6. ül kokku:

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

1) иметь роль	
2) играть роль	
3) окончил школу	
4) закончил школу	

5) одеть пальто	
6) одеть ребёнка	
7) рыбная уха	
8) рыбная ловля	

0,5 p	36
-------	----

0,5 p	37
-------	----

0,5 p 38

$0,5p$	30
--------	----

7. ül kokku:

SA INNOVE

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018

II. СОЧИНЕНИЕ-МИНИАТЮРА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 40

Выберите одну из тем и напишите сочинение-миниатюру (объём 180–200 слов).

Темы сочинений:

1. «Моя Эстония – моя любовь» (*Л. Койдула*)
2. Почему сегодня все учатся?
3. Учебник будущего
4. Мой любимый вид спорта

(Тема)

