

## ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: \_\_\_\_\_

### ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 Б

#### I. ЭСТОНИЯ В 1918-1944 ГГ 15 Б

##### 1. Обретение Эстонией независимости. (7 Б)

Прочти оба источника. Ответь на вопросы, опираясь на источники и свои знания.

**Источник А.** Постепенно в народе возросло осознание необходимости защиты родины, увеличилось число народных ополченцев, улучшилось вооружение и снабжение. Одновременно было реорганизовано руководство войсками – верховным главнокомандующим вооруженными силами был назначен Йохан Лайдонер. Была получена иностранная помощь. В конце декабря в Таллинн прибыла эскадра Британского военно-морского флота, к новому году на фронт подоспели финские добровольцы, а несколько позже также добровольцы из Дании и Швеции. Иностранная помощь способствовала поднятию настроения народа, так как убедила в том, что маленькая Эстония не противостоит гигантской России в одиночку. /... /

Мирный договор был подписан только 2 февраля 1920 года. Договор завершил войну, обеспечил Эстонии выгодную восточную границу и решил ряд хозяйственных проблем (раздел имущества). Россия безоговорочно признала независимость Эстонии и навсегда отказалась от всех прежних прав на Эстонию. Тартуский мир был самым важным договором за весь период независимости.

E. Värä, T. Tannberg, A. Pajur. Lähiajalugu. Ajaloopik 9. klassile. I osa. Tallinn, 2006. Lk 69, 71.

**Источник В.** Правительства крупных капиталистических государств и их прислужники в лице эстонской буржуазии подтянули многочисленные военные силы к Таллинну. Здесь было много русских белогвардейцев и финских наемных солдат. /... /

При активной поддержке английской эскадры буржуазная армия перешла в контрнаступление. Имевшие значительный перевес в численности и боевой технике буржуазные войска, вытеснили Красную Армию с территории Эстонии. /... /

В Эстонии укрепилась буржуазная власть. Эстонский трудовой народ отказывался воевать против Страны Советов и требовал, чтобы буржуазное правительство приняло предложение Советского государства о заключении мира. В буржуазной армии росло недовольство. Рабочие Таллина бастовали. Это заставило эстонскую буржуазию начать переговоры о прекращении военных действий. Мир был заключен в Тарту 2 февраля 1920 года.

X. Паламетс. Рассказы из истории нашей Родины. Учебник-хрестоматия для IV класса. Таллин, 1966. С. 159.

##### 1.1. В чем сходство между источником А и источником В? Приведи один пример.

---

---

##### 1.2. В чем отличие между представленным в источнике А и источнике В отношением к описываемым событиям? Выбери один факт и сравни.

---

---

##### 1.3. Почему началась Освободительная война? \_\_\_\_\_

---

Täidab  
hindaja

7 p

ÜL 1

1 p

1 p

1 p

#### 1.4. Какие государства заключили между собой Тартуский мирный договор?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

#### 1.5. Почему Тартуский мирный договор был самым важным международным договором в истории Эстонской Республики?

#### 1.6. Какую роль в истории Эстонии сыграл Йохан Лайдонер? Приведи два примера.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### 2. Утрата независимости. (4 б)

Иллюстрация на первой странице газеты «Постимеэс» отражает заключение договоров между Эстонией и Советским Союзом. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

«Пятница, 29 сентября 1939

Договора далеко идущего значения между Эстонской Республикой и Советским Союзом Пакт о взаимопомощи и новый торговый договор

Договора были подписаны вчера вечером в Москве.»

#### 2.1. Под каким еще названием нам известен упомянутый в источнике «пакт о взаимопомощи» („wastastikuse abistamise pakt“)? Почему?

Название: \_\_\_\_\_

Причина: \_\_\_\_\_

#### 2.2. Назови глав государств, заключивших между собой договор.

Эстонская Республика: \_\_\_\_\_

Советский Союз: \_\_\_\_\_

#### 2.3. Расположи события 1939-1941 гг. в правильной хронологической последовательности. Начни с самого раннего.

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | Начало немецкой оккупации в Эстонии      |
|  | Присоединение Эстонии к Советскому Союзу |
|  | Подписание пакта Молотова-Риббентропа    |
|  | Нападение Германии на Советский Союз     |

Täidab  
hindaja

1 p

1 p

2 p

4 p

1 p

2 p

1 p

### 3. Оккупации. (4 б)

3.1. Определи, характеризуют ли приведенные в таблице события советскую оккупацию, немецкую оккупацию или обе оккупации. Проставь в соответствующей графе таблицы знак плюс (+). Все правильных 3 б, 3-4 правильных 2 б, 1-2 правильных 1 б.

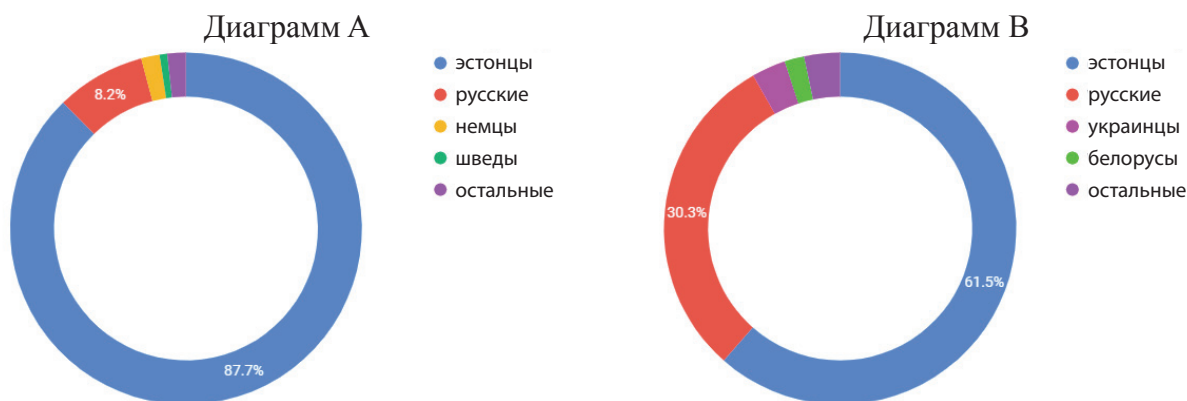
|                                                 | Советская оккупация | Немецкая оккупация | Обе оккупации |
|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| Политические репрессии                          |                     |                    |               |
| Июньские депортации                             |                     |                    |               |
| Движение сопротивления                          |                     |                    |               |
| Холокост                                        |                     |                    |               |
| Раздача национализированной земли новоземельцам |                     |                    |               |

3.2. Как следует понимать распространенную в начале 1940-х гг. в народе песенку «О, восхвалим во весь голос, нас спас разбойник от разбойника» („Oh võtkem kiita kõigest väest, meid röövel päästis röövli käest!“)?

## II. ЭСТОНИЯ В 1944-1991 ГГ 10 б

### 1. Население Эстонии. (2 б)

Ответ на вопросы, опираясь на диаграммы и свои знания.



1.1. Одна из диаграмм отражает состав населения Эстонии через четыре года после обретения Эстонией независимости и вторая – состав населения через два года после восстановления независимости Эстонии. Какая из диаграмм отражает положение, существовавшее перед восстановлением независимости Эстонии? Обоснуй свой ответ.

Положение, существовавшее перед восстановлением независимости отражает диаграмм

Обоснование: \_\_\_\_\_

1.2. Назови одно событие XX века, которое заметно изменило национальный состав Эстонии. Обоснуй свой выбо.

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

Täidab  
hindaja

4 p

ÜL 3

3 p

10

1 p

11

2 p

ÜL 1

1 p

12

1 p

13

## 2. Перестройка и эпоха нового национального пробуждения. (4 б)

Прочти источник и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Экономическая программа хозрасчетной Эстонии (эстонская аббревиатура - IME) была подготовлена в сентябре 1987 г. группой эстонских экономистов. Она предусматривала возможность самостоятельного существования экономики Эстонской ССР. Тогда как в перестроечный период один из главных аргументов в пользу сохранения СССР звучал так: союзные республики не смогут самостоятельно выжить по чисто экономическим причинам. /.../

Согласно программе основной экономики ЭССР должны были стать закон стоимости и товарно-денежные отношения. Весь промышленно-экономический комплекс, расположенный на территории ЭССР, должен был бы подчиняться только правительству Эстонской ССР. Предпочтительными назывались сферы экономики, базирующиеся на местных ресурсах. Товарообмен с остальными союзными республиками и зарубежными государствами должен был строиться на рыночных принципах и прямых связях производителя и потребителя. ЭССР должна была сформировать свою налоговую систему. Местные бюджеты предусматривалось вывести из бюджета ЭССР. Практически это означало экономическую автономию ЭССР, в Москве было воспринято, как попытка развала СССР и вызвало острое недовольство центральной власти.

В таком виде программа так и не была реализована, но частично вошла в экономическую программу Народного фронта. Тем не менее, она вселила всенародную надежду на возможность экономической самостоятельности. Политическое движение за независимость началось 23 августа 1987 г. с митинга в парке Хирве.

[www.estonica.org/et/lsemajandav\\_Eesti\\_IME/](http://www.estonica.org/et/lsemajandav_Eesti_IME/), [www.estonica.org/ru/Хозрасчетная\\_Эстония/](http://www.estonica.org/ru/Хозрасчетная_Эстония/)

2.1. Что означает сокращенное название выработанной в 1987 г. экономической программы IME?

1 p  14

2.2. Назови одно из положений программы.

1 p  15

2.3. Какое влияние на общество Эстонии произвели положения, изложенные в программе?

1 p  16

2.4. Что такое перестройка?

1 p  17

## 3. Восстановление независимости. (4 б)

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на источники и свои знания.

Демократизация политической жизни остро поставила на повестку дня вопрос о самоопределении наций. Ряд союзных республик во главе с Эстонией приняли декларации о суверенитете и стали добиваться полной независимости. Центральная власть стремилась подавить это движение. В ряде мест национальные конфликты переросли в кровавые столкновения. Возросло влияние крупнейшей союзной республики в составе СССР – Российской Федерации во главе с Ельциным. /... / 19 августа 1991 года к власти попытался прийти Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Президент Горбачев в Крыму был подвергнут домашнему аресту. /... / Но демократические силы России во главе с Ельциным решительно выступили против попытки государственного переворота – августовского путча – и за несколько дней ликвидировали политическую неразбериху в стране.

E. Värä, T. Tannberg, A. Pajur. Lähiajalugu. Ajaloõpik 9. klassile. I osa. Tallinn, 2006. Lk 86.

Täidab  
hindaja

4 p

ÜL 2

1 p

1 p

1 p

1 p

4 p

ÜL 3

3.1. На какой фотографии изображен первый президент России Борис Ельцин? Поставь знак (+) под соответствующей фотографией.


☐

☐

☐

Täidab  
hindaja

1 p

3.2. Декларация о суверенитете была принята в Эстонии 16 ноября 1988 г. В чем заключается значение этой декларации?

1 p

3.3. Какими были результаты августовского путча для Эстонии, и какими были его результаты для СССР?

2 p

Для Эстонии: \_\_\_\_\_

Для Советского Союза: \_\_\_\_\_

### III. ЭСТОНИЯ В 1991-2004 ГГ 5 б

#### 1. Экономика. (2 б)

Какие важные перемены произошли в экономике после восстановления Эстонской Республики? Приведи два примера.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2 p  ÜL 1

#### 2. Международные организации. (3 б)

2.1. Флаг какой организации изображен на картинке?

\_\_\_\_\_

2.2. Рядом с сокращенным названием напиши полное название организации на русском языке.

ЕС – \_\_\_\_\_

НАТО – \_\_\_\_\_



3 p  ÜL 2

1 p

1 p

2.3. Выбери одну организацию из перечисленных в задании 2.2. и обоснуй, почему членство в ней важно для Эстонии.

Организация: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

1 p

## IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ В 1918-1939 ГГ 106

5 p

☐ ÜL 1

## 1. Международное положение в период между двумя мировыми войнами. (5 б)

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

После Первой мировой войны в мире торжествовали идеи **пацифизма**, которые должны были предотвратить большие войны в будущем. Была создана Лига Наций и заключались соглашения, например, **пакт** Бриана-Келлога, в основе которого лежал отказ от войны в качестве орудия национальной политики. Так как пакт не включал требования о **разоружении** и не предусматривал меры наказания в отношении инициаторов войны, то он и не смог предотвратить военные конфликты. В 1920-е гг. сложным оказался и вопрос о выплате **репараций**, ставший причиной возникшего в 1923 г. Рурского конфликта. Для решения проблемы международная комиссия выработала план Дауэса, в который входила **демилитаризация** Рурского региона и предоставление Германии займов, а также продление сроков выплаты репараций. Реализацией плана руководили США, которые по окончании войны вообще выбрали политику **изоляционизма**, приняли т. н. закон о **нейтралитете** и отказались **ратифицировать** Версальский мирный договор.

Текст составлен по E. Vära, A. Pajur, T. Tannberg. Lähiajalugu. Ajaloõpik 9. klassile. I osa. Tallinn, 2006. Lk. 18, 49.

## 1.1. Для каждого определения понятия найди соответствующее понятие из выделенных слов в тексте.

1 p

☐ 25

- a. \_\_\_\_\_ – мировоззрение, отрицающее любую войну
- b. \_\_\_\_\_ – сокращение или ликвидация вооружений и вооруженных сил
- c. \_\_\_\_\_ – полная или частичная компенсация ущерба, причиненного государству-победителю государством, потерпевшим поражение

## 1.2. В 1919 г. был подписан, завершивший Первую мировую войну Версальский мирный договор. Каковы были условия этого договора для Германии?

2 p

☐ 26

1) ограничения вооружений (назови одно): \_\_\_\_\_

2) территория и население (назови одно): \_\_\_\_\_

## 1.3. Назови один военный конфликт 1930-х гг., при решении, которого Лига Наций оказалась бессильна. Назови участвовавшее в этом конфликте государство-агрессор.

2 p

☐ 27

Конфликт: \_\_\_\_\_

Государство-агрессор: \_\_\_\_\_

## 2. Демократия и диктатуры. (5 б)

Ответь на вопросы, используя карты № 90 и 91, с. 82 исторического атласа для основной школы.

### 2.1. Назови существовавшее в 1920 г.

одно авторитарное государство: \_\_\_\_\_

одно тоталитарное государство \_\_\_\_\_

одно демократическое государство: \_\_\_\_\_

### 2.2. Назови существовавшее в 1938 году государство, которое по сравнению с 1920 годом

стало авторитарным: \_\_\_\_\_

стало тоталитарным: \_\_\_\_\_

осталось демократическим: \_\_\_\_\_

### 2.3. Назови две черты, характерные для демократии.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### 2.4. Назови одну причину, по которой в некоторых государствах в период между двумя мировыми войнами была установлена диктатура.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Täidab  
hindaja

5 p

ÜL 2

1 p

28

1 p

29

2 p

30

1 p

31

## V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939-1945 ГГ 96

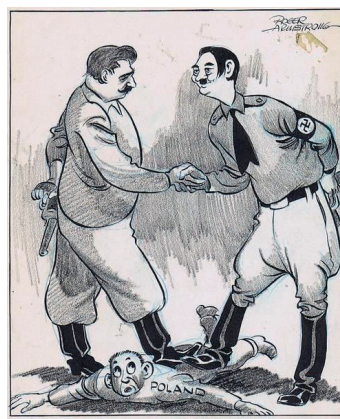
### 1. Причины и начало войны. (5 б)

1.1. В отличие от демократических государств Запада и Германия, и Советский Союз довольно основательно готовились ко Второй мировой войне. Приведи для каждого из них одну причину, побуждавшую их начать войну.

Германия: \_\_\_\_\_

СССР: \_\_\_\_\_

1.2. На какое событие, произошедшее за восемь дней до начала Второй мировой войны, намекают карикатуры? Какое влияние оказало это событие на судьбы государств Балтии?



Событие: \_\_\_\_\_

Влияние на судьбы государств Балтии: \_\_\_\_\_

1.3. Какое из перечисленных событий оказало на твой взгляд самое большое влияние на развязывание Второй мировой войны? Отметь одно из событий знаком (+) и обоснуй свой выбор.

☐

аншлюс Австрии

☐

Мюнхенское соглашение

☐

пакт Молотова-Риббентропа

Обоснование: \_\_\_\_\_

Täidab  
hindaja

5 p

☐

ÜL 1

2 p

☐

32

2 p

☐

33

1 p

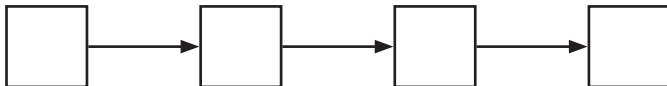
☐

34

## 2. Ход войны. (2 б)

Буквы, стоящие перед названием события, расположи на оси времени в том порядке, в каком эти события происходили. Начни с наиболее раннего. Все события расположены в правильном порядке 2 б, 3 события расположены между собой в правильном порядке 1 б.

- А – Зимняя война между Финляндией и Советским Союзом  
В – Нормандский десант и открытие второго фронта  
С – Воздушная война против Великобритании  
D – Ядерная бомбардировка городов Японии



## 3. Изменения на карте мира. (2 б)

Опираясь на исторический атлас основной школы и свои знания, определи, какие из следующих перемен произошли на карте Европы в результате Первой мировой войны, а какие в результате Второй мировой войны. Номер ответа поставь в соответствующую графу. Все правильные 2 б, 3-5 правильных 1 б.

| в результате Первой мировой войны | в результате Второй мировой войны |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                   |

- 1 – Распад Германской империи
- 2 – Финляндия уступила часть своей территории Советскому Союзу
- 3 – Девять государств получили независимость
- 4 – Государства Балтии утратили независимость
- 5 – Раздел Восточной Пруссии между Польшей и Советским Союзом
- 6 – Создание Польского коридора

Täidab  
hindaja

2 p

35

ÜL 2

2 p

36

ÜL 3

## VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА 76

### 1. Кризисы эпохи холодной войны. (5 б)

#### 1.1. Противостояние каких государств сформировало ось холодной войны?

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

#### 1.2. Какими номерами обозначены на карте следующие кризисы эпохи холодной войны: война во Вьетнаме, война в Корее, Кубинский кризис? Все правильные 2 б, 2 правильных 1 б.



война во Вьетнаме \_\_\_\_\_ война в Корее \_\_\_\_\_ Кубинский кризис \_\_\_\_\_

#### 1.3. Выбери по заданию 1.2. один кризис и назови одну причину и одно последствие этого кризиса.

Кризис: \_\_\_\_\_

Причина: \_\_\_\_\_

Последствие: \_\_\_\_\_

### 2. Берлинская стена. (2 б)

Сооруженная по инициативе Советского Союза Берлинская стена превратилась в символ холодной войны и разделенного мира.

#### 2.1. Почему была сооружена Берлинская стена?

---

---

---

#### 2.2. Какое событие отражено на фотографии?

---

---



Täidab  
hindaja

5 p

14

ÜL 1

1 p

37

2 p

38

2 p

39

2 p

40

ÜL 2

1 p

40

1 p

41

VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 6

1. Развитие культуры, техники и науки. (2 б)

Определи, происходило ли событие до или после Второй мировой войны. Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе. 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б.

| до Второй мировой войны |                                                    | после Второй мировой войны |
|-------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|                         | первый полет братьев Райт на самолете с двигателем |                            |
|                         | расцвет немого кино                                |                            |
|                         | клонирование                                       |                            |
|                         | начало космической эры                             |                            |
|                         | изобретение радио                                  |                            |
|                         | создание интернета                                 |                            |

2. Пропаганда. (2 б)

На фотографии награждение медалистов по прыжкам в длину среди мужчин на Олимпийских играх в Берлине в 1936 г. Победителем стал американец Джесси Оуэнс, серебрянным призером немец Луц Лонг и бронзовым – японец Наото Тадзима.

2.1. Джесси Оуэнс завоевал на Берлинской олимпиаде всего четыре золотых медали. Почему его успех не нравился Гитлеру и нацистской Германии?

2.2. Как диктаторы использовали спорт в качестве средства пропаганды?



Источники иллюстраций, использованных в экзаменационной работе:

I.2. <https://dea.digar.ee/article/postimeesew/1939/09/29/2>  
II.3.1. <http://www.norden.org/en/news-and-events/images/people/others/arnold-ruutel/view>, <http://state.kremlin.ru/president/allbio>, <http://visualrian.ru/ru/site/gallery/#359290>  
III.2.1. <https://fotw.info/images/u/uno.gif>  
V.1.2. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7e/StalinHitler.jpg>, <https://www.pinterest.com/pin/534450680754141946/>  
VI.1.2. [http://openclipart.org/people/molumen/molumen\\_world\\_map.svg](http://openclipart.org/people/molumen/molumen_world_map.svg)  
VI.2.2. <https://www.usnews.com/news/articles/2009/11/10/bush-fall-of-berlin-wall-set-in-motion-by-people>  
VII.2. <https://rarehistoricalphotos.com/jesse-owens-wins-gold-nazi-germany/>

Täidab  
hindaja  
2 p  
42 ÜL 1

2 p  
ÜL 2

1 p  
43

1 p  
44

## ЗАМЕТКИ