

Выпускной экзамен по русскому языку

13 июня 2018 г.

Руководство по оцениванию

Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми.
2. В случае необходимости в «ключ» вносятся обоснованные поправки. Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.
3. Оценочные баллы за выполнение заданий Части I выставляются в соответствии с критериями, приведенными в «Таблице оценки ответов учащихся» (см. ниже).
4. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет
 - баллы, набранные учеником за каждый вопрос;
 - суммарный балл за выполнение Части I.

Таблица оценки ответов учащихся

№ задания	Оценивание	Баллы max
1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11	3 балла выставляется за содержательно правильный, логичный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 2 балла выставляется за 1) содержательно правильный, логичный ответ с ошибками (не более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный ответ, в котором имеются незначительные нарушения логики высказывания, отдельные речевые неточности; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный ответ с ошибками (более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа.	3
4, 5, 7	2 балла выставляется за содержательно правильный, логичный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, логично изложенный	2

	ответ с ошибками (не более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный ответ, в котором имеются незначительные нарушения логики высказывания, отдельные речевые неточности; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа.	
--	---	--

Часть II. Сочинение-миниатюра

1. Сочинение-миниатюру оценивает один учитель. В случае необходимости решение об окончательном результате принимает комиссия.
2. Сочинение-миниатюра оценивается по «Шкале оценки сочинения-миниатюры» (см. ниже).
3. При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность. Однотипные ошибки обводятся в кружок.
4. Окончательный результат получают путем складывания баллов, выставленных за каждый оцениваемый аспект. Например: если за содержание сочинения выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композицию – 4 балла, то окончательный результат будет 34 балла ($20+6+4+4=34$).
5. За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок.
6. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет
 - баллы за каждый из четырех аспектов;
 - суммарный балл за выполнение Части II.

Шкала оценки сочинения-миниатюры

Содержание	Орфография и пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция
20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	10 баллов В сочинении не более двух ошибок.	5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны. Отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух).	5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
15 баллов Сочинение соответствует теме; тема	8 баллов В сочинении не более четырёх	4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно	4 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение;

раскрыта достаточно.	ошибок.	разнообразны; встречаются фактические и речевые ошибки (не более четырёх).	композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
10 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта поверхностно.	6 баллов В сочинении не более шести ошибок.	3 балла В использовании лексики и синтаксиса частично наблюдается языковое однообразие; имеются фактические и речевые ошибки (не более шести).	3 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
5 баллов Тема сочинения раскрыта упрощённо.	3 балла В сочинении не более десяти ошибок.	2 балла В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми).	2 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
1 балл Содержание сочинения частично соответствует теме.	1 балл В сочинении более десяти ошибок.	1 балл Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми).	1 балл Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям.
0 баллов Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста.			

Часть III. Лингвистические задания

1. При проверке III части экзаменационной работы школьная комиссия руководствуется «Ключом» и «Таблицей оценки ответов учащихся» (см. ниже).
2. Если в работе учащегося сделано более пяти исправлений, то каждое следующее исправление оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.

3. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает знаками «+»/ «-» верные/ неверные ответы и выставляет суммарный балл за выполнение каждого задания. Учитель также выставляет суммарный балл за выполнение Части III.

Таблица оценки ответов учащихся

№ задания	Оценивание
1, 2, 3 7, 13, 14	За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
5	За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный/отсутствие ответа – 0 баллов . Орфографические ошибки не учитываются.
11, 12	За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл , за каждый неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
4, 6, 9	За правильно отмеченный ряд учащийся получает 2 балла , за неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
8, 10	За правильно отмеченное предложение учащийся получает 2 балла , за неправильно отмеченное предложение – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .

Соответствие между баллами и оценкой

Основание: Государственная программа обучения для основной школы § 21, стр. 3, принятого 6.01.2011.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 100.
Соответствие между баллами и оценкой следующее:

100 – 90 баллов (90% – 100%) — оценка «5»
 89 – 75 баллов (89% – 75%) — оценка «4»
 74 – 50 баллов (74% – 50%) — оценка «3»
 49 – 20 баллов (49% – 20%) — оценка «2»
 0 – 19 баллов (19% – 0%) — оценка «1»

Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Если, например, среднее арифметическое результатов трех частей работы составляет 55,5 балла, то после округления конечный балл – 56.

NB! Просим вас высказать свое мнение о выпускном экзамене. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице **SA INNOVE:** www.innove.ee