

Выпускной экзамен основной школы по истории 2019

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается в целых баллах.
- На вопросы с открытым ответом может быть несколько правильных ответов. Для таких заданий в руководстве по оценке экзаменационной работы приводятся примеры ответов. **В работе все правильные по содержанию ответы, не перечисленные в руководстве по оценке экзаменационной работы, следует считать верными.** При выставлении балла оценивающий должен быть уверен, что ученик адекватно понимает тему и эпоху. Балл нельзя присуждать, если ошибки в фактах, понятиях и формулировках показывают, что ученик не имеет достаточного обзора темы или не может употребить свои знания в контексте. Балл также нельзя присуждать при ответе не по теме.
- Критерии оценки рассуждения даны по составляющим частям навыков. Каждое рассуждение должно быть прочитано и оценено не менее чем двумя членами комиссии.
- Для обеспечения по возможности более объективной и равной оценки желательно оценивать работы по отдельным заданиям одновременно.
- Все предназначенные для баллов ячейки должны быть заполнены. Если ответ ученика неверный, в ячейки должен стоять ноль (0), если вопрос остался без ответа в ячейке должен стоять прочерк (–).
- Для каждого вопроса должна быть заполнена ячейка для фиксации общего результата, которая отделена от ячеек для отдельных вопросов задания жирной чертой и расположена на одной строке с постановкой задания. Там должна фиксироваться сумма баллов, полученных за каждый отдельный вопрос соответствующего задания. Если задание не разделено на отдельные вопросы, следует баллы, полученные за выполнение задания, фиксировать только в ячейке, отмеченной жирной чертой, в правом нижнем углу которой стоит порядковый номер (как у отдельных вопросов).
- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68-75 баллов (90-100%) оценка 5;
 - 57-67 баллов (75-89%) оценка 4;
 - 38-56 баллов (50-74%) оценка 3;
 - 15-37 баллов (20-49%) оценка 2;
 - 0-14 баллов (0-19%) оценка 1.

Пример:

1. Eesti iseseisvumine. 3 p	3 p
1.1. Pane Eesti iseseisvumisega seotud sündmused kronoloogiliselt õigesse järjekorda. Alusta varasemast. 1 p	1 ÜL 1
<u>4</u> Tartu rahu	
<u>2</u> Punaarmee sissetung Narva	
<u>1</u> Eesti Vabariigi väljakuulutamise	1 p 1 1
<u>3</u> Võnnu lahing	
1.2. Millist nendest päevadest tähistatakse tänapäeval võidupühana? 1 p	1 p 0 2
<u>Tartu rahu</u>	
1.3. Nimeta üks põhjus, miks Tartu rahule allakirjutamine oli Eesti jaoks oluline. 1 p	
<u></u>	1 p - 3
<u></u>	

ЧАСТЬ I. РАССУЖДЕНИЕ. 15 Б

Выбери **одну** тему и напиши рассуждение. Помни, что введение, развитие темы и заключение должны составлять единое целое. Раскрыть тему тебе помогут наводящие вопросы. Порядок ответа на них выбирай сам. Длина рассуждения должна быть **не менее 120 слов**.

1. Нам и сегодня есть, чему поучиться у мирового экономического кризиса

1. Какое событие считается началом Великой депрессии?
2. Каковы были причины экономического кризиса, начавшегося в США?
3. Почему экономический кризис быстро охватил весь мир?
4. Какое влияние экономический кризис оказал на политические решения людей?
5. Какие меры использовались для выхода из кризиса?

2. Сходства и различия в деятельности Лиги наций и ООН по обеспечению международного мира

1. Когда существовала Лига наций? Когда основали ООН?
2. Зачем нужны международные организации?
3. Почему распустили Лигу наций?
4. В чем ты видишь сходства между Лигой наций и ООН и в чем – различия?
5. Дай оценку деятельности международных организаций по обеспечению мира.

3. Влияние Второй мировой войны в современном мире

1. С каким результатом закончилась Вторая мировая война?
2. Какое влияние оказала Вторая мировая война на Эстонию?
3. Каким образом Вторая мировая война и ее последствия связаны с развитием науки и технологии?
4. Какие перемены внесла Вторая мировая война в жизнь женщин?
5. Каких результатов достигла начавшаяся со Второй мировой войны европейская интеграция?

4. Советская политика в Эстонии в годы оккупации

1. Когда началась и когда закончилась советская оккупация?
2. Как были преобразованы управление, культурная жизнь и образование?
3. Опиши репрессии, проведенные СССР.
4. Что поменялось в экономике с применением советской экономической модели?
5. Каковы были/есть последствия советской оккупации?

Оценка рассуждения

Структура текста 2 б

- 0 – текст по содержанию и форме не представляет собой единое целое (например, отсутствует введение и/или заключение);
- 1 – в структуре текста отсутствует логика (например, какая-то часть текста не выполняет свою задачу; введение или заключение слабо связано с темой);
- 2 – текст по содержанию и форме представляет собой единое целое (рассуждение состоит из введения, изложения темы, заключения).

Раскрытие темы и ее анализ 4 б

- 0 – текст написан не по теме, бессвязное изложение материала;
- 1 – текст написан по теме, но представляет собой простой рассказ;
- 2 – тема раскрыта поверхностно и односторонне, в основном, на примерах;
- 3 – тема раскрыта достаточно, текст носит повествовательно-описательный характер;
- 4 – тема раскрыта основательно, анализ основан на сравнении, причинно-следственных связях.

Знание эпохи, ориентация во времени 2 б

- 0 – ученик помещает события не в ту эпоху;
- 1 – ученик ориентируется по времени, но путает порядок событий или помещает в рассматриваемую эпоху некоторые события, которые там не происходили;
- 2 – ученик адекватно ориентируется во времени.

Факты 3 б

- 0 – работа содержит грубые фактические ошибки, примеры/факты не приводятся;
- 1 – факты не связаны с темой, работа содержит некоторые незначительные фактические ошибки;
- 2 – приведены отдельные факты, связанные с темой;
- 3 – приведено достаточное количество фактов.

Выводы и оценки 2 б

- 0 – выводы и оценки отсутствуют, не связаны с темой или неуместны;
- 1 – автор имеет свою точку зрения, но она не обоснована;
- 2 – автор имеет свою точку зрения, которая обоснована при помощи аргументов и примеров.

Правописание и стиль 2 б

- 0 – текст изложен плохим/труднодоступным слогом, встречаются серьезные ошибки правописания;
- 1 – встречаются отдельные стилистические и/или орфографические ошибки;
- 2 – правописание и стиль текста корректны.

ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ (30 б)

I. ЭСТОНИЯ В 1918-1944 ГГ (15 б)

1. Обретение Эстонией независимости. (7 б)

1.1. В чем сходство между источником А и источником В? Приведи один пример. 1 б

- Оба источника упоминают иностранную помощь.
- В обоих источниках говорится о заключенном в 1920 году Тартуском мире.

1.2. В чем отличие между представленным в источнике А и источнике В отношением к описываемым событиям? Выбери один факт и сравни. 1 б

- Причины заключения мира: успешные действия Эстонии (А), народ не хотел воевать (В).
- Иностранная помощь: прибывшие воевать в Эстонию из Финляндии были добровольцами (А), наемниками (В).
- Боевая мораль эстонцев: у народа росло понимание того, что родину надо защищать, настроение поднимала убежденность в том, что Эстония противостоит Советской России не в одиночку (А), рабочие и крестьяне не желали воевать, началось сопротивление в армии (В).

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.3. Почему началась Освободительная война? 1 б

Советская Россия стремилась восстановить границы бывшей царской империи, Эстония стремилась защитить свою независимость; Красная Армия напала на Эстонию.

1.4. Какие государства заключили между собой Тартуский мирный договор? 1 б

- 1) Эстония или Эстонская Республика
- 2) Россия или Советская Россия или РСФСР

NB! Упоминание в ответе Советского Союза балла не дает.

1.5. Почему Тартуский мирный договор был самым важным международным договором в истории Эстонской Республики? 1 б

- Тартуский мирный договор завершил Освободительную войну.
- Россия признала независимость Эстонии (Эстонской Республики).
- Была установлена эстонско-российская граница.
- Россия отказалась от прежних претензий в отношении Эстонии.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.6. Какую роль в истории Эстонии сыграл Йохан Лайдонер? Приведи два примера. 2 б

- Лайдонер был верховным главнокомандующим вооруженными силами Эстонии в Освободительной войне.
- Лайдонер совместно с Константином Пятсом осуществил в 1934 г. военный государственный переворот, превративший Эстонию в авторитарное государство.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Утрата независимости. (4 б)

2.1. Под каким еще названием нам известен упомянутый в источнике «пакт о взаимопомощи» („wastastikuse abistamise pakt”)? Почему? 1 б

Название: договор о базах

Причина: на основании этого договора Советский Союз разместил на территории Эстонии свои военные базы.

2.2. Назови глав государств, заключивших между собой договор. 2 б

Эстонская Республика: Константин Пятс (достаточно фамилии)

Советский Союз: Иосиф Сталин (достаточно фамилии)

2.3. Расположи события 1939-1941 гг. в правильной хронологической последовательности. Начни с самого раннего. 1 б

4	Начало немецкой оккупации в Эстонии
2	Присоединение Эстонии к Советскому Союзу
1	Подписание пакта Молотова-Риббентропа
3	Нападение Германии на Советский Союз

3. Оккупации. (4 б)

3.1. Определи, характеризуют ли приведенные в таблице события советскую оккупацию, немецкую оккупацию или обе оккупации. Проставь в соответствующей графе таблицы знак плюс (+). Все правильных 3 б, 3-4 правильных 2 б, 1-2 правильных 1 б.

	Советская оккупация	Немецкая оккупация	Обе оккупации
Политические репрессии			+
Июньские депортации	+		
Движение сопротивления			+
Холокост		+	
Раздача национализированной земли новоземельцам	+		

3.2. Как следует понимать распространенную в начале 1940-х гг. в народе песенку «О, восхвалим во весь голос, нас спас разбойник от разбойника» („Oh võtkem kiita kõigest väest, meid röövel päästis röövli käest!“)? 1 б

«Освобождение» Эстонии немецкой армией в 1941 г. не привело ни к восстановлению независимости, ни к улучшению положения народа. Одна оккупационная власть сменила другую. (Обе оккупационные власти осуществляли репрессии, продолжался полный контроль за всеми сферами жизни и большинство сельскохозяйственной и промышленной продукции Эстонии шло на удовлетворение военных нужд, а не на благосостояние местного населения.)

II. ЭСТОНИЯ В 1944-1991 ГГ (10 б)

1. Население Эстонии. (2 б)

1.1. Одна из диаграмм отражает состав населения Эстонии через четыре года после обретения Эстонией независимости и вторая – состав населения через два года после восстановления независимости Эстонии. Какая из диаграмм отражает положение, существовавшее перед восстановлением независимости Эстонии? Обоснуй свой ответ. 1 б

Положение, существовавшее перед восстановлением независимости отражает диаграмма В

Обоснование: На диаграмме В показано большое количество жителей, завезенных/прибывших в Эстонию в период советской оккупации из России и других союзных республик; исчезли немецкое и шведское меньшинства, покинувшие Эстонию на протяжении Второй мировой войны; доля эстонцев в населении сократилась в результате иммиграции представителей других советских народов.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.2. Назови одно событие XX века, которое заметно изменило национальный состав Эстонии. Обоснуй свой выбор. 1 б

Пример 1

Событие: Вторая мировая война

Обоснование: В ходе войны уехало большинство прибалтийских немцев и прибрежных шведов; значительная часть эстонцев или умерла, или была депортирована, или бежала.

Пример 2

Событие: Советская оккупация

Обоснование: В период советской оккупации было убито или депортировано значительное количество местного населения и вместо них привезли людей из других союзных республик.

Пример 3

Событие: Немецкая оккупация

Обоснование: В период немецкой оккупации была уничтожена вся немецкая община; береговые шведы покинули Эстонию.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Перестройка и эпоха нового национального пробуждения. (3 б)

2.1. Что означает сокращенное название выработанной в 1987 г. экономической программы IME? 1 б

Хозрасчетная Эстония (Isemajandav Eesti)

2.2. Назови одно из положений программы. 1 б

- Основой экономики Эстонской ССР должны были стать закон стоимости и товарно-денежные отношения.
- Вся сфера экономики, расположенная на территории ЭССР, должна была подчиняться только правительству Эстонской ССР.
- Предпочтительными оказывались сферы экономики, базирующиеся на местных ресурсах, являются приемлемыми с точки зрения культуры и соответствуют хозяйственным традициям.
- Товарообмен с остальными союзными республиками и зарубежными государствами должен был строиться на рыночных принципах и прямых связях производителя и потребителя.
- ЭССР должна была сформировать свою налоговую систему.
- Местные бюджеты предусматривалось вывести из бюджета ЭССР.

2.3. Какое влияние на общество Эстонии произвели положения, изложенные в программе? 1 б

Программа выражала всенародную надежду, возможность самостоятельного существования экономики или возможность рыночной системы; пробуждала в людях больший интерес к процессам, происходящим в обществе.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.4. Что такое перестройка? 1 б

Перестройка была программой реформ для модернизации и либерализации экономики и политики Советского Союза.

3. Восстановление независимости. (4 б)

3.1. На какой фотографии изображен первый президент России Борис Ельцин? Поставь знак (+) под соответствующей фотографией. 1 б



Если знаком плюс помечены более одной фотографии, то количество баллов за задание должно быть равно 0.

3.2. Декларация о суверенитете была принята в Эстонии 16 ноября 1988 г. В чем заключается значение этой декларации? 1 б

Декларация о суверенитете провозгласила верховенство законов Эстонии над законами Советского Союза (в Эстонии действуют только принятые в Эстонии законы); фиксировала часть уже полученных завоеваний движения за свободу (поющей революции) юридически.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3.3. Какими были результаты августовского путча для Эстонии, и какими были его результаты для СССР? 2 б

Для Эстонии: Была восстановлена независимость Эстонии (20 августа 1991 г.); августовский путч предоставил возможность выйти из СССР и восстановить независимость; Верховный Совет Эстонии принял решение о восстановлении Эстонской Республики 20 августа 1991 г.

Для Советского Союза: Распад Советского Союза; государственный переворот провалился и августовский путч уничтожил надежду коммунистов на продолжение существования Советского Союза; влияние Горбачева уменьшилось и укрепился авторитет президента России Бориса Ельцина.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

III. ЭСТОНИЯ В 1991-2004 ГГ (5 б)

1. Экономика. (2 б)

Какие важные перемены произошли в экономике после восстановления Эстонской Республики? Приведи два примера. 2 б

- Произошел переход к рыночной экономике.
- Вместо советских рублей ввели эстонскую крону.
- Произошла масштабная приватизация.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Международные организации. (3 б)

2.1. Флаг какой организации изображен на картинке? 1 б

ООН или Организация Объединенных Наций

2.2. Рядом с сокращенным названием напиши полное название организации на русском языке. 1 б

ЕС – Европейский союз

НАТО – Организация Североатлантического договора

За правильно написанные названия обеих организаций выставляется один балл.

2.3. Выбери одну организацию из перечисленных в задании 2.2 и обоснуй, почему членство в ней важно для Эстонии. 1 б

Организация: ЕС

Обоснование: Как член Европейского союза Эстония имеет возможность участвовать в формировании европейской политики и определении направлений развития Европы; способствует экономическому и внешнеполитическому сотрудничеству, а также сотрудничеству в области безопасности; позволяет вести бесполошленную торговлю между государствами-членами Европейского союза; позволяет гражданам Эстонии жить и работать в других государствах-членах Европейского союза.

Организация: НАТО

Обоснование: Гарантирует Эстонии бóльшую безопасность, обеспечивая надежное военное сдерживание и коллективную оборону; позволяет внести свой вклад в ликвидацию очагов напряженности.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (30 б)

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ В 1918-1939 ГГ (10 б)

1. Международное положение в период между двумя мировыми войнами. (5 б)

1.1. Для каждого определения понятия найди соответствующее понятие из выделенных слов в тексте. 1 б

- a. пацифизм – *мировоззрение, отрицающее любую войну*
- b. разоружение – *сокращение или ликвидация вооружений и вооруженных сил*
- c. репарации – *полная или частичная компенсация ущерба, причиненного государству-победителю государством, потерпевшим поражение*

1.2. В 1919 г. был подписан завершивший Первую мировую войну Версальский мирный договор. Каковы были условия этого договора для Германии? 2 б

1) ограничения вооружений (назови одно):

- Отменили всеобщую воинскую обязанность.
- Численность вооруженных сил Германии (Reichswehr) была ограничена 100 000 человек; в армии могли служить только добровольцы.
- В армии было разрешено служить только 4000 офицерам.
- В Германии было запрещено существование Генерального штаба.
- В Германии были запрещены военная авиация, броневойска, химическое оружие, большие военные и подводные корабли.
- Создана Рейнская демилитаризованная зона, в Германии было запрещено размещать там вооружение и войска, строить крепости.

2) территория и население (назови одно):

- Германия потеряла 1/8 своих довоенных территорий.
- Регион Эльзас-Лотарингия отошел к Франции.
- Многие населенные немцами земли вошли в состав других государств (например, Франция, Дания, Польша).
- Был создан т. н. Польский коридор, отделявший Восточную Пруссию от остальной Германии.
- У Германии отобрали все ее колонии.
- Объединение Австрии с Германией было запрещено.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.3. Назови один военный конфликт 1930-х гг., при решении, которого Лига Наций оказалась бессильна. Назови участвовавшее в этом конфликте государство-агрессор. 2 б

Конфликт: *Маньчжурский кризис*

Конфликт: *Эфиопский кризис*

Государство-агрессор: *Япония*

Государство-агрессор: *Италия*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Демократия и диктатуры. (5 б)

2.1. Назови существовавшее в 1920 г. 1 б

одно авторитарное государство: Венгрия

одно тоталитарное государство: Советская Россия (ответ Советский Союз считать неверным)

одно демократическое государство: Эстония, Латвия, Литва, Финляндия, Франция, Великобритания и др. (Но не Исландия, обретшая независимость в 1944 г.)

2.2. Назови существовавшее в 1938 году государство, которое по сравнению с 1920 годом 1 б

стало авторитарным: Эстония, Латвия, Литва, Италия, Португалия, Испания и др.

стало тоталитарным: Германия

остлось демократическим: Франция, Великобритания, Швеция, Финляндия и др. (Но не Исландия, обретшая независимость в 1944 г.)

2.3. Назови две черты, характерные для демократии. 2 б

- Свободные выборы.
- Разделение законодательной и исполнительной власти.
- Уважаются права и свободы человека и гражданина.
- Разрешены разные партии и политические организации.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.4. Назови одну причину, по которой в некоторых государствах в период между двумя мировыми войнами была установлена диктатура. 1 б

- Экономический кризис ослабил веру людей в демократию и капитализм. Выражалась надежда, что т. н. правление жесткой рукой сможет вывести государство из кризиса.
- Люди разочаровались в демократии из-за непрерывных правительственных кризисов.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939-1945 ГГ (9 б)

1. Причины и начало войны. (5 б)

1.1 В отличие от демократических государств Запада и Германия, и Советский Союз довольно основательно готовились ко Второй мировой войне. Приведи для каждого из них одну причину, побуждавшую их начать войну. 2 б

Германия:

- Навязанные Германии тяжелые условия мирного договора порождали жажду мести;

- Германия желала вновь воссоединить заселенные немцами земли, оказавшиеся в разных государствах по результатам Версальского мирного договора;
- Гитлер мечтал о Великой Германии и хотел расширить жизненное пространство немцев/арийской расы.

СССР:

- Советский Союз желал восстановить границы Российской империи;
- Советский Союз добивался осуществления коммунистической мировой революции.

1.2. На какое событие, произошедшее за восемь дней до начала Второй мировой войны, намекают карикатуры? Какое влияние оказало это событие на судьбы государств Балтии? 2 б

Событие: заключение пакта Молотова-Риббентропа

Влияние на судьбы государств Балтии: пакт Молотова-Риббентропа и его секретные протоколы позволяли Советскому Союзу навязать странам Балтии договоры о базах и затем их оккупировать.

1.3. Какое из перечисленных событий оказало на твой взгляд самое большое влияние на развязывание Второй мировой войны? Отметь одно из событий знаком (+) и обоснуй свой выбор. 1 б

Выбор 1: аншлюс Австрии

Обоснование: легкость, с которой удалось объединить Австрию с Германией, показала Гитлеру слабость демократических государств и возможность создания Великой Германии.

Выбор 2: Мюнхенское соглашение

Обоснование: Мюнхенское соглашение показало Гитлеру слабость демократических государств и их желание избежать войны любой ценой. Гитлер набрался смелости оккупировать все новые территории и убедился, что западные страны не готовы к войне.

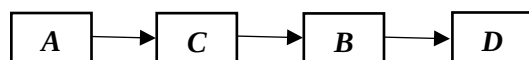
Выбор 3: пакт Молотова-Риббентропа

Обоснование: заключением пакта Молотова-Риббентропа Германия и Советский Союз создали предпосылки для начала большой войны: были поделены сферы интересов в Восточной Европе и получено взаимное признание произведенных захватов и насильственных присоединений территорий; Сталин развязал руки Гитлеру для начала военных действий в Западной Европе.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Ход войны. (2 б)

Буквы, стоящие перед названием события, расположи на оси времени в том порядке, в каком эти события происходили. Начни с наиболее раннего.



Все события расположены в правильном порядке 2 б, 3 события расположены между собой в правильном порядке 1 б. Один балл дают ответы, например, $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$, $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$ и др.

3. Изменения на карте мира. (2 б)

в результате Первой мировой войны	в результате Второй мировой войны
1, 3, 6	2, 4, 5

Все правильные 2 б, 3-5 правильных 1 б.

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА (7 б)

1. Кризисы эпохи холодной войны. (5 б)

1.1. Противостояние каких государств сформировало ось холодной войны? 1 б

- Соединенные Штаты Америки или США
- Советский Союз или СССР

1.2. Какими номерами обозначены на карте следующие кризисы эпохи холодной войны: война во Вьетнаме, война в Корее, Кубинский кризис? Все правильные 2 б, 2 правильных 1 б.

война во Вьетнаме 5

война в Корее 6

Кубинский кризис 1

1.3. Выбери по заданию 1.2. один кризис и назови одну причину и одно последствие этого кризиса. 2 б

Кризис: война в Корее

Причина: войска Северной Кореи вторглись в Южную Корею с целью ее завоевания и установления коммунистического режима на всем Корейском полуострове.

Последствие: погибло около 3 миллионов человек; по заключенному в 1953 г. миру Корея осталась разделенной (коммунистическая Корейская народно-демократическая республика на севере и Корейская Республика на юге).

Кризис: война во Вьетнаме

Причина: Противоречия в разделенном Вьетнаме; США вводят свои войска во Вьетнам в надежде предотвратить переход Южного Вьетнама и других государств региона под власть коммунистов (теория домино).

Последствие: США не удалось одержать победу в войне; после вывода войск США из Южного Вьетнама последний оказался в руках коммунистов.

Кризис: Кубинский кризис

Причина: размещение на Кубе ракетных баз Советского Союза.

Последствие: мир стоял на пороге ядерной войны; в результате переговоров Советский Союз согласился на вывод ракет с Кубы, если США уберет свои базы вблизи границ Советского Союза; США признали неприкосновенность Кубы и Куба остается социалистической до наших дней; после кризиса началось некоторое улучшение отношений между США и Советским Союзом.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Берлинская стена. (2 б)

2.1. Почему была сооружена Берлинская стена? 1 б

Берлинская стена была сооружена для того, чтобы препятствовать бегству жителей Восточной Германии на запад.

2.2. Какое событие отражено на фотографии? 2 б

Падение Берлинской стены в 1989 г. (указывать дату не обязательно).

VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (4 б)

1. Развитие культуры, техники и науки. (2 б)

Определи, происходило ли событие до или после Второй мировой войны. Проставь знак плюс (+) в соответствующей графе. 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б.

до Второй мировой войны		после Второй мировой войны
+	первый полет братьев Райт на самолете с двигателем	
+	расцвет немого кино	
	клонирование	+
	начало космической эры	+
+	изобретение радио	
	создание интернета	+

2. Пропаганда. (2 б)

2.1. Джесси Оуэнс завоевал на Берлинской олимпиаде всего четыре золотых медали. Почему его успех не нравился Гитлеру и нацистской Германии? 1 б

Джесси Оуэнс был чернокожим; победы Оуэнса подрывали убежденность нацистов во всестороннем превосходстве белой расы.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.2. Как диктаторы использовали спорт в качестве средства пропаганды? / 6

Превосходство в спорте диктаторы рассматривали как всеобщее превосходство их народов и государств над другими государствами, народами и расами.

Правильный по содержанию ответ дает балл.