

ÜHTLUSTATUD NÕUETEGA PÕHIKOOVIEKSAM PRANTSUSE KEELEST

13. JUUNI 2013

HINDAMISJUHEND

Hindaja märgib õiged vastused “+” (õige), “-“ (vale) ja “9” (vastamata) abil selleks antud ruudustikku ülesande juures.

Iga osa punktid loetakse kokku ja kirjutatakse osa alguses olevasse ruutu.

Lõplik punktisumma kirjutatakse töö tiitellehele.

Eksamitulemused kantakse viiepallisüsteemi järgmise skaala alusel:

67,5 – 75 p.	(90 – 100%)	- 5
52,5 – 67 p.	(70 - 89%)	- 4
33,5 – 52 p.	(45 – 69%)	- 3
15 – 33 p.	(20 - 44%)	- 2
0 – 14,5 p.	(0 – 19%)	- 1

I. KUULAMINE

EXERCICE 1.

8 punkti, iga õige vastus (k.a. tühjaks jäänud kast) annab 1 punkti

Thème	Numéro du dialogue
1. Loisirs d'une personne âgée	4
2. Santé	8
3. Environnement	5
4. Carrière - professions	2
5. Découverte du monde	7
6. Activités quotidiennes	3
7. Competition sportive	-
8. Nourriture - diététique	6

EXERCICE 2.

7 punkti, iga õige vastus annab 1 punkti.

Õpilane ei ole kohustatud kirjutama kõiki vastusevariante, piisab ühest.
Avatud vastusega ülesannetes ei arvestata õigekirjavigu.

9. chanson
10. 3 disques de chansons françaises/CD chansons françaises
11. poésie
12. danse
13. dictionnaire/livre/“Petit Larousse illustré“
14. lecture/livres/livres français/littérature
15. voyage en France/à Paris

II. LUGEMINE

EXERCICE 1.

9 punkti, iga õige vastus annab 1 punkti.

16. est pressé
17. dans la foule
18. démarre immédiatement
19. à l'heure bleue
20. j'ouvre la porte
21. dans tous les sens
22. remplit tout le métro
23. balaie le quai
24. plein à craquer

EXERCICE 2.

6 punkti, iga õige vastus annab 1 punkti.

25. B
26. C
27. B
28. A
29. C
30. B

III. KEELE STRUKTUUR

EXERCICE 1.

7 punkti, iga õige vastus annab 0,5 punkti.

Kui õpilane on valinud õige aja ja moodustanud selle õigesti k. a. õige sõnade järjekord, saab ta 0,5 punkti.
Kui õpilane on valinud õige aja (*passé composé* või *imparfait*), kuid eksinud selle moodustamisel (nt. puuduv täht või märk, eksimus pöördelõpus, vale abisõna, eitavas vormis vale sõnade järjekord), saab ta 0,25 punkti.
Kui õpilane on eksinud aja valikul, saab ta 0 punkti.

31. est venu
32. voyageait
33. allaient
34. j'étais
35. j'avais
36. criaient
37. ne voyais rien
38. j'ai vu
39. est venu
40. m'a dit
41. j'ai ouvert
42. n'ai pas pu/ ne pouvais pas
43. a ri
44. s'est penché

EXERCICE 2.

3 punkti, iga õige vastus annab 0,5 punkti

Kui õpilane on valinud õige sõna ja kirjutanud selle õigesti, saab ta 0,5 punkti.
Kui õpilane on valinud õige sõna, kuid eksinud ortograafias, saab ta 0,25 punkti.
Kui õpilane on eksinud sõna valikul, saab ta 0 punkti.

45. parfois/quelquefois/souvent
46. encore/toujours
47. déjà/maintenant
48. partout
49. une
50. quelqu'un/tout le monde

EXERCICE 3.

5 punkti, iga õige vastus annab 0,5 punkti.

51. jamais
52. aussi
53. lui
54. mais
55. ce que
56. que
57. le
58. depuis
59. qui
60. dans

IV. KIRJUTAMINE

EXERCICE 1.

5 points

61. Présentation 0-2 points	Le message est clair, court, tous les points sont abordés. (Qui écrit ? À qui ? Pourquoi ?) Le message ne dépasse pas les lignes.	Si un des points demandés est absent, diminuer de 0,5 point.
62. Contenu/grammaire 0-3 points	<i>3 points</i> – La tâche est correctement remplie. Les phrases sont logiques et bien liées l'un à l'autre, le texte est compréhensible sans aucun effort. Sans fautes.	En cas de quelques fautes d'orthographe et de grammaire minimales : -0,5 p
	<i>2 points</i> – La tâche est encore bien remplie. Le texte est encore lisible. Quelques fautes simples (ort. + gr.) n'empêchent pas la compréhension	
	<i>1 point</i> – La tâche moitié remplie, la compréhension compliquée due à de nombreuses fautes.	

EXERCICE 2.

10 points.

63. Adéquation de la production 5 points	
Compréhension de la situation proposée	<i>La situation, telle qu'elle a été rendue par le candidat, est-elle immédiatement compréhensible par un lecteur qui ne dispose pas de support ?</i>
Cohérence et lisibilité du récit	<i>Chaque moment du récit est-il décrit avec toutes les précisions indispensables ? Ces différents moments, sont-ils articulés de manière claire, logique et naturelle? L'enchaînement est-il perceptible sans effort de la part du lecteur?</i>
64. Compétence linguistique 5 points	
Utilisation correcte des temps et des marqueurs spatio-temporels. Compétence morpho-syntaxique élémentaire + orthographe	<i>Les temps et les modes convenables au devoir demandé.</i>
Compétence lexicale.	<i>Lexique convenable à la situation donnée, la richesse de lexique.</i>