

11

10

11

VENE KEEL

13. JUUNI 2016

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

Isikukood | _____

Kool: _____

Maakond/linn: _____

Õppinud vene keelt	A	B	keelena
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjutatakse sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.

Suuline eksam toimub 13. või 14. juunil.

			Max punkte	Õpilasel punkte			
I osa	Kuulamine	30 minutit	25		Hindamisskaala: 90–100% 90–100 p. 5 75–89% 75–89 p. 4 50–74% 50–74 p. 3 20–49% 20–49 p. 2 0–19% 0–19 p. 1		
	Ülesanne 1		7				
	Ülesanne 2		7				
	Ülesanne 3		4				
	Ülesanne 4		7				
II osa	Lugemine	60 minutit	30				
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		6				
	Ülesanne 3		7				
	Ülesanne 4		11				
III osa	Kirjutamine	45 minutit	25				
	Ülesanne 1		9				
	Ülesanne 2		16				
IV osa	Suuline	15 minutit	20				
Kokku punkte:			100				

Выпускной экзамен по русскому языку 2016 года. Тест по аудированию. Тест состоит из четырёх заданий и включает 25 вопросов. На выполнение теста отводится 30 минут.

ЗАДАНИЕ 1. (1-7) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент радиопередачи «Вокруг света». Вы прослушаете фрагмент дважды. Перед прослушиванием прочитайте вопросы, данные ниже. Слушайте текст и отмечайте правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть 45 секунд для прочтения вопросов.

(0) Сколько лет исполнилось панде Цзя-Цзя?

- A ☐ 101 год.
B ☒ 37 лет.
C ☐ 36 лет.

Для
учителя
+/-/9

(1) Какое место отдыха оказалось самым популярным?

- A ☐ Санторини.
B ☐ Галапагосы.
C ☐ Бали.

1 ☐

(2) Сколько слов шотландцы используют для названия снега?

- A ☐ Около пятидесяти.
B ☐ Ровно двадцать одно.
C ☐ Больше четырёхсот.

2 ☐

(3) Какие страны входят в тройку самых зелёных?

- A ☐ Россия, Канада, Бразилия.
B ☐ Канада, Бразилия, США.
C ☐ Китай, Россия, Бахрейн.

3 ☐

(4) Что особенного в новом мороженом?

- A ☐ Оно содержит бекон.
B ☐ Оно сохраняет форму.
C ☐ Оно пахнет горчицей.

4 ☐

(5) Что обнаружили археологи?

- A ☐ Деревянное здание.
B ☐ Древний город.
C ☐ Небольшой полуостров.

5 ☐

(6) Какие пироги медведь съел в пекарне?

- A ☐ С яблоками.
B ☐ С черникой.
C ☐ С клубникой.

6 ☐

(7) Что входит в программу обучения викингов?

- A ☐ А Строительство кораблей.
B ☐ Просмотр сериала «Викинги».
C ☐ Ювелирное мастерство.

7 ☐

Конец первого задания

Итого:

ЗАДАНИЕ 2. (8-14) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент интервью с Томасом Лауэрсом. Вы прослушаете фрагмент дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения, данные ниже. Слушайте интервью и отмечайте правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть 45 секунд для прочтения утверждений.

(0) Томас живёт в России ...

- A ☐ почти шесть лет
 B ☒ больше шести лет
 C ☐ ровно шесть лет

Для
учителя
+/-/9

(8) Томас – ...

- A ☐ студент
 B ☐ преподаватель
 C ☐ бармен

8

(9) Томас побывал в ...

- A ☐ 15 российских городах
 B ☐ 58 странах мира
 C ☐ 58 городах Европы

9

(10) Томас ...

- A ☐ получил образование в Петербурге
 B ☐ потерял работу в Калифорнии
 C ☐ искал работу в Петербурге

10

(11) Томас считает, что русские люди ...

- A ☐ общительные
 B ☐ культурные
 C ☐ закрытые

11

(12) Томас ...

- A ☐ хочет купить мотоцикл
 B ☐ доволен дорогами в России
 C ☐ ценит вежливое обслуживание

12

(13) Томасу трудно было ...

- A ☐ учить русский язык
 B ☐ найти работу
 C ☐ переносить холод

13

(14) Томас ...

- A ☐ планирует работать в России три года
 B ☐ связывает своё будущее с Петербургом
 C ☐ хочет когда-нибудь вернуться в Америку

14

Итого:

Конец второго задания

ЗАДАНИЕ 3. (15-18) 4 балла

Вам предстоит прослушать беседу девятиклассников. Вы прослушаете беседу дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения (**A-G**). Решите, какие четыре утверждения из шести (**B-G**) принадлежат участникам беседы (**Артуру, Паше, Макс, Свете**). Запишите букву утверждения в таблице. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть 20 секунд для прочтения утверждений.

Для
учителя
+/-/9

Этот участник беседы ...

0	<i>Ведущий</i>	<i>A</i>
(15)	Артур	
(16)	Паша	
(17)	Макс	
(18)	Света	

- A любит учиться в гимназии.
 B жалеет о потерянных возможностях.
 C мечтает окончить школу за границей.
 D хочет быстрее овладеть профессией.
 E переходит в школу с реальным уклоном.
 F посвятит год углублённому изучению языков.
 G хочет получить высшее образования.

15
16
17
18

SA INNOVE

Конец третьего задания

Итого:

ЗАДАНИЕ 4. (19-25) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент радиопередачи «Утренний кофе». Вы прослушаете фрагмент дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше двух слов.

!!! Смотрите образец(0) выполнения задания.

У Вас есть 30 секунд для прочтения предложений.

В передаче говорят о коллекциях (0) известных людей.

Элтон Джон собирает (19) _____ модели очков.

Для
учителя
+/-/9

19

Арнольд Шварценеггер и Элтон Джон коллекционируют (20) _____

20

_____.

Арнольд Шварценеггер ухаживает за коллекцией обуви (21) _____

21

_____.

Хайди Клум и Арнольд Шварценеггер коллекционируют (22) _____

22

_____.

Хайди Клум подарит свою коллекцию (23) _____.

23

Шон Коннери не только собирает, но и (24) _____.

24

Джонни Депп коллекционирует (25) _____ вещи.

25

Конец теста по аудированию

Итого:

ЗАДАНИЕ 1. (26-31) 6 баллов

Прочитайте текст и вопросы, которые даны после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Отметьте его (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Хью Герр — скалолаз без ног

Хью Герр родился в 1964 году в Ланкастере, в штате Пенсильвания. В семье росло пятеро детей, и Хью был младшим. С ранних лет мальчика начали притягивать горы. Уже в восьмилетнем возрасте ему удалось подняться на гору Темпл в Канадских Скалистых горах. К 17 годам Герра знали как одного из самых талантливых молодых альпинистов США.

В январе 1982 года Хью Герр стал участником экспедиции на самую высокую гору в северо-восточном регионе США. Ледовой маршрут, по которому двигались альпинисты, оказался очень сложным. Погода постоянно

менялась, и Хью вместе со своим другом Джеффом Батцером сбился с маршрута.

«Мы старались идти быстро, но погодные условия становились всё хуже и хуже. Ураганный ветер сбивал с ног, сильный снегопад мешал двигаться дальше. И мы не смогли найти путь обратно. Тогда мы вырыли в снегу пещеру, чтобы можно было пережить хоть как-то ночь. Мы лежали, прижавшись друг к другу, пытались согреться. Температура была -29°. Так прошли трое суток.

Надежда на спасение постепенно покидала нас. Мы лежали бок о бок и думали, что очень скоро умрём. Но нам повезло.

Случайный человек увидел наши следы и пришёл к снежной пещере, где мы находились. Он вызвал вертолёт спасательной службы. Спасательная операция была невероятно сложной – один из спасателей-волонтеров погиб при сходе лавины. Нас доставили в больницу, где Джеффу ампутировали пальцы правой ноги и пальцы правой руки. Мои ноги врачам спасти не удалось», – рассказывает Хью.

Через несколько месяцев после ампутации ног Хью Герр очень удивил и родных, и врачей. Он снова начал собираться в горы. Остановить Хью никто не мог. Его решение было твёрдым: скалолазом он всё равно останется.

Позже Хью Герр разработал для себя необыкновенные протезы. С их помощью можно было не только передвигаться по ровной поверхности, но и лазить по скалам.

«Теперь я могу заниматься скалолазанием с помощью искусственных ног. Я использую их как удачную возможность заниматься любимым делом», – сказал Хью.

Его сегодняшние бионические ноги были разработаны в Массачусетском технологическом институте, где Хью занимает должность профессора. Он имеет не менее десяти различных патентов и написал около 60 работ. Хью Герр считает, что современные технологии позволяют создавать всё более сложные протезы для людей, потерявших свои руки или ноги в результате несчастных случаев.

(по материалам П. Челпановой)



(0) В каком возрасте Хью Герр поднялся на гору Темпл?

- A ☐ Ему было пять лет.
 B ☒ Ему было восемь лет.
 C ☐ Ему было семнадцать лет.

Для
учителя
+/-/9

(26) Что произошло во время экспедиции?

- A ☐ Альпинисты нашли пещеру.
 B ☐ Альпинисты заблудились.
 C ☐ Альпинисты дошли до лагеря.

26

(27) О чём думали альпинисты?

- A ☐ О скором спасении.
 B ☐ О погоде.
 C ☐ О смерти.

27

(28) Что помогло альпинистам остаться в живых?

- A ☐ Вера в себя.
 B ☐ Помощь друзей.
 C ☐ Счастливый случай.

28

(29) Кто спас альпинистов?

- A ☐ Смелые спасатели.
 B ☐ Знакомые альпинисты.
 C ☐ Местные жители.

29

(30) Какой человек Хью Герр по характеру?

- A ☐ Мечтательный.
 B ☐ Целеустремлённый.
 C ☐ Нерешительный.

30

(31) Во что верит Хью Герр?

- A ☐ В силу воли человека.
 B ☐ В счастливое будущее.
 C ☐ В современную науку.

31

Итого:

ЗАДАНИЕ 2. (32-37) 6 баллов

Прочитайте вопросы (1-8) и тексты (A-F). Решите, на какие шесть вопросов можно найти ответы в текстах. Запишите соответствующий номер вопроса рядом с текстом справа.

Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних вопроса.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

ВОПРОСЫ**В какой стране ...**

0 очень много банков?

1. не смогли сохранить старые традиции?
2. находится самая высокая точка земного шара?
3. находится другое государство?
4. находится древний город?
5. сохранились старые традиции и культура?
6. часть населения ведёт несовременный образ жизни?
7. создали новую модель самолёта?
8. осуществили оригинальный проект планировки города?

ТЕКСТЫ

№
вопроса

Для
учителя
+/-/9

(0) Сингапур — город-государство, в котором живёт около пяти миллионов человек. Территория города включает главный остров и 58 небольших островков. Это государство ещё с давних времён является главным торговым центром региона. Сложно поверить, но на площади в 692,7 км² функционирует около 220 банков.

0

(32) А

Японию называют страной восходящего солнца, потому что это островное государство находится на самом востоке Евразии. Оно много веков было очень закрытым, его жители мало общались с остальным миром. За последние сто лет Япония сделала гигантский шаг вперёд в науке и технике, но при этом ей удалось сохранить свою культуру и традиции.

32

(33) В

Шерпы — это народ, который живёт недалеко от самой высокой горы мира Джомолунгмы на территории двух стран: Индии и Непала. Шерпы являются лучшими помощниками альпинистов, постоянно работают у них носильщиками или проводниками. Первым на вершину Джомолунгмы поднялся шерп Норгей Тенсинг вместе с путешественником Эдмундом Хиллари из Новой Зеландии.

33

Для
учителя
+/-/9

(34) С

До 1960 года столицей Бразилии был Рио-де-Жанейро — город на Атлантическом побережье. Но власти решили перенести столицу в центр государства, чтобы стимулировать развитие внутренних отсталых районов. Так была построена новая столица — Бразилиа. По смелости архитектурных решений Бразилиа — город века. Он спланирован в форме самолёта. «Корпус» — административные здания, «крылья» — жилые районы, «нос» — президентский дворец.

☐

34

☐

(35) D

Около 80% населения Австралии – потомки переселенцев с британских островов: англичан, ирландцев, шотландцев. Есть иммигранты из Италии, Греции, Нидерландов, Германии, Югославии, Китая, Вьетнама. И только около 1% составляют аборигены Австралии. Образ их жизни и уровень развития меняется очень медленно. Аборигены до сих пор не умеют добывать железо, не знают письменности, у них нет календаря.

☐

35

☐

(36) E

В мире существуют страны, территорию которых можно сравнить с небольшим городом. К таким государствам относится Ватикан, который находится в западном районе Рима. Его площадь всего 0,44 квадратных километра. Ватикан является резиденцией Папы Римского — главы католической церкви. Благодаря этому маленькая страна имеет очень серьёзный политический вес на международной арене.

☐

36

☐

(37) F

Фэнхуан — китайский город в провинции Хунань. История города насчитывает около тысячи трёхсот лет, но город практически не изменился за это время. Как и сотни лет назад, женщины моют в реке овощи и стирают там бельё. Через весь город проходят каналы и реки, поэтому Фэнхуан называют «китайской Венецией». Ежегодно сюда приезжают миллионы туристов со всего света.

☐

37

☐

(по книге «Новейшая энциклопедия школьника»)

Итого:

☐

ЗАДАНИЕ 3. (38-44) 7 баллов

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предложения. Определите место семи предложений в тексте. Для выбора даны девять предложений (**A-I**). Запишите букву предложения рядом с соответствующим номером в тексте.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Резиновая лодка

Зимой мы купили для рыбной ловли резиновую лодку. А летом привезли её в деревню и катались на ней около Чертова моста.

Жителям деревни лодка понравилась. (0) 0 Однако у лодки появился необычный враг. (38) _____ Мурзик обычно лаял на все непонятные вещи: на чёрного кота Степана, на самовар...

Однажды, когда мы пили в саду чай, Мурзик добрался до резиновой лодки. Он полез в лодку и нашёл там резиновую пробку. Оказалось, её можно было жевать. Пробка закрывала клапан, который выпускал воздух.

Мурзик лёг, зажал пробку между лапами. (39) _____ Он начал её грызть, грыз долго, так как резина была очень твёрдая. Только через час Мурзик её разгрыз. (40) _____

Воздух вырвался из клапана. Он ударил в морду щенка и подбросил его вверх. (41) _____ А лодка ещё долго свистела и рычала.

После этого случая мы наказали Мурзика — привязали к забору. Щенок извинялся. Когда он кого-нибудь из нас замечал, то начинал подметать хвостом пыль и виновато поглядывать в глаза.

Мы скоро ушли за двадцать километров на Глухое озеро, но Мурзика не взяли. (42) _____

На третий день ночью я вдруг проснулся, потому что кто-то горячим языком вылизывал мои щеки. Я поднял голову и при свете костра увидел мокрую от слёз морду Мурзика. (43) _____

Тогда я открыл консервную банку и накормил Мурзика. (44). _____ Потом он лёг рядом со мной, вздохнул и заснул. Я укрыл Мурзика своим пальто.

(по одноимённому рассказу К. Паустовского)

Для
учителя
+/-/9

38

39

40

41

42

43

44

SA INNOVE

Итого:

Предложения

(0) Ещё больше она понравилась рыбакам.

A Мурзик чихнул, завизжал и полетел в кусты.

B Серая и толстая лодка была похожа на черепаху.

C Когда мы уходили, он долго визжал и плакал около забора.

D Пёсик съел мясо в несколько секунд.

E И тогда случилась страшная вещь.

F Мы посадили Мурзика в резиновую лодку.

G Это был Мурзик — белый, мохнатый щенок.

H Он дрожал, глаза покраснели от усталости и слёз.

I Пробка ему очень нравилась.

ЗАДАНИЕ 4. (45-55) 11 баллов

Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Запишите букву выбранного варианта после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Немецкая студентка переехала жить в поезд

Когда люди выходят на своей станции из поезда, Леони Мюллер (0) А там, потому что она уже дома. С (45) _____ студентка живёт в поездах.

«Всё началось со ссоры с хозяином квартиры, — рассказывает (46) _____ Леони Мюллер. — Через некоторое время я поняла, что вообще не хочу больше жить в какой-либо квартире».

Теперь Мюллер моет голову в туалетной комнате вагона и занимается (47) _____ во время поездок. По словам девушки, она действительно чувствует себя в поездах, как (48) _____.

В интервью немецким газетам она сказала, что во время своих путешествий читает, пишет, смотрит (49) _____ окно и знакомится с новыми людьми. Все вещи Мюллер теперь помещаются в небольшой рюкзак: там лежит (50) _____ одежда, планшет, учебные материалы, лекарства и средства личной гигиены.

Путешествует Леони иногда и ночью, хотя (51) _____ ночевать у друзей или родственников. Часто она остаётся на ночь у мамы или бабушки.

Единый билет на поезд (52) _____ квартиры: за билет Леони платит 380 евро в месяц, в то время как квартиру снимала за 450. Однако экономия — не единственная (53) _____ Мюллер. «Возможностей всегда больше, чем человек думает. И каждое новое (54) _____ ждёт вас за углом — при условии, что вы хотите его найти», — считает Леони.

О жизни в поездах Мюллер (55) _____ в своём блоге. Кроме того, девушка планирует посвятить теме путешествий свою выпускную работу.

(по материалам журнала «Вокруг света»)

Для
учителя
+/-/9

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

Итого:

Варианты ответов

	A	B	C
(0)	<i>остаётся</i>	<i>остаюсь</i>	<i>останешься</i>
(45)	весной	весны	весна
(46)	23-летнее	23-летний	23-летняя
(47)	с учёбой	учёбой	над учёбой
(48)	дома	домой	в доме
(49)	из	на	в
(50)	её	его	их
(51)	увлекается	учится	старается
(52)	удобнее	дешевле	дороже
(53)	трудность	цель	возможность
(54)	приключение	мероприятие	движение
(55)	скажет	сочиняет	рассказывает

ЗАДАНИЕ 1. 9 баллов

Вы купили себе и брату билеты на концерт, но ваш брат должен срочно уехать. Напишите электронное письмо своим друзьям Марине, Олегу и Саше и предложите билет брата.

Сообщите в письме:

- на какой концерт билеты;
- время и место проведения концерта;
- его продолжительность;
- стоимость билета.

Не забудьте указать, как и когда нужно с вами связаться и сообщить о желании пойти на концерт.

!!! Вы должны написать 45-50 слов.

The screenshot shows the 'Nimetu - Sõnum (Lihttekst)' window. The title bar includes standard OS window controls. Below it is a menu bar with options: Fail, Redigeeri, Vaade, Lisa, Vorming, Tööriistad, Toimingud, and Spikker. A toolbar follows with icons for actions like 'Saada' (Send), copy, paste, delete, undo, redo, print, attach as Adobe PDF, insert link, insert image, insert video, and font settings ('Suvandid...', 'A+', and a refresh icon). The main area has two input fields: 'Adressaat..' containing 'marine@hotmail.com; olega@hotmail.com; sanjak@hotmail.com' and 'Teema:' which is empty. Below these is a large, multi-lined text area for composing the message body. On the right side, there are vertical scrollbars indicating the extent of the text area.

Для
учителя

SA INNOVE

56	57	58
----	----	----

ЗАДАНИЕ 2. 16 баллов

Ваш друг Вадим из Петербурга написал в последнем письме, что его класс победил в конкурсе «Суперкласс». Он просит рассказать о классе, в котором вы учитесь.

Напишите Вадиму ответ, в котором расскажите

- о ребятах вашего класса и об отношениях между ними;
- об успехах и достижениях вашего класса;
- о том, как вы вместе проводите свободное время.

!!! Вы должны написать 100-105 слов.

Для
учителя

[illegible]

59	60	61	62
----	----	----	----