

Fiche de l'examineur

Jeu de rôle

Carte de l'élève **B1**

ENVOI DE FLEURS POUR LA TANTE ADELE

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Votre tante Adèle va avoir 55 ans ce mercredi, le 3 juin. Malheureusement elle habite à Tartu et vous ne pouvez pas y aller pendant la semaine. Mais vous avez entendu parler du service d'envoi de fleurs. Vous téléphonez chez le fleuriste et vous la consultez sur :

- les possibilités de résoudre votre petit problème ;
- le choix des produits et les conditions de livraison ;
- la possibilité d'ajouter une petite carte.

Finalement vous concluez la conversation selon votre décision.

Jeu de rôle

Carte de l'examineur **B1**

ENVOI DE FLEURS POUR LA TANTE ADELE

Vous êtes vendeur/euse dans un magasin de fleurs et vous proposez aussi aux clients l'envoi de fleurs à la maison. Un(e) client(e) vous téléphone pour en savoir plus. Vous lui expliquez que :

- c'est très facile et rapide, on peut commander le jour même ;
- il y a un assez grand choix ;
- on peut ajouter une carte ou un petit cadeau.

Envoi de fleurs

*roses,
tulipes,
fleurs de saison etc
Bouquets avec des prix entre 100 et 500 EEK*

Transport :
*Tallinn et Tartu 80 EEK,
autres villes 140 EEK*

<http://www.lillepood.ee>

Fiche de l'examineur

Jeu de rôle

Carte de l'élève **B2**

PRESENTER LA CUISINE ESTONIENNE

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Avec vos amis, vous présentez et vendez des produits alimentaires estoniens à la foire internationale. A haute voix, vous attirez l'attention sur vos produits comme le pain noir, les petits anchois épicés « kilu », la choucroute. .. (Vous faites la publicité de vos produits). Un(e) client(e) intéressé(e) s'approche et vous lui donnez des informations sur :

- les plats favoris des Estoniens ;
- les ingrédients les plus utilisés ;
- les repas traditionnels.

Finalement vous concluez la conversation en l'invitant à faire plus ample connaissance sur place, en Estonie.

Jeu de rôle

Carte de l'examineur **B2**

PRRESENTER LA CUISINE ESTONIENNE

Par hasard, vous êtes venu(e) voir la foire internationale alimentaire. Vous vous arrêtez devant le stand estonien et vous avez envie de goûter un morceau de pain noir avec un petit poisson bizarre « kilu ». Intrigué(e), vous voulez en savoir plus sur :

- ce que mangent les Estoniens d'habitude (Et c'est quoi, ces petits poissons - des sardines ? Et pourquoi le pain noir ?) ;
- les ingrédients qu'on utilise dans la cuisine estonienne ;
- les plats liés avec les fêtes et la tradition des grillades Finalement vous devenez très enthousiaste, vous achetez un pain noir et une boîte de « kilu ».

Fiche de l'examineur

Jeu de rôle

Carte de l'élève **B3**

LA LECTURE D'UN BON LIVRE

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Vous adorez la lecture et vous venez de découvrir un livre magnifique. Vous êtes en train d'en parler avec un(e) ami(e) mais il/elle ne s'intéresse pas du tout à la lecture ! Très étonné(e), vous essayez de le/la faire changer d'avis en montrant :

- votre enthousiasme ;
- présenter le livre (titre, auteur, thématique) ;
- les côtés intéressants de la lecture.

Finalement vous concluez la conversation et faites une proposition pour susciter son intérêt.

Jeu de rôle

Carte de l'examineur **B3**

LA LECTURE D'UN BON LIVRE

Vous n'êtes pas du tout intéressé(e) par la lecture, mais vous avez un(e) ami(e) qui vient de terminer la lecture d'un livre formidable – c'est ce qu'il/elle dit ! Il/elle veut partager avec vous ses émotions et finalement vous commencez à vous y intéresser.

- Vous manifestez votre indifférence, mais demandez quand même des précisions sur le livre (titre, auteur etc.) ;
- Le sujet vous semble intéressant, mais le livre est sans doute trop gros... ;
- Vous avouez que cela pourrait être intéressant...

Fiche de l'examineur

Jeu de rôle

Carte de l'élève **B4**

VISITE SURPRISE

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Vous êtes à Bruxelles avec votre classe pour visiter les institutions européennes. Après les excursions, vers 17 heures, vous téléphonez à l'improviste à votre ami(e) belge qui ne sait rien de votre séjour en Belgique. Vous repartez en Estonie le matin suivant.

- Vous demandez des nouvelles de votre ami(e) belge ;
- vous répondez à ses questions ;
- vous lui proposez d'avoir rendez-vous le soir même.

Vous réagissez à la proposition de votre ami(e) belge, vous concluez la conversation.

Jeu de rôle

Carte de l'examineur **B4**

VISITE SURPRISE

Vous habitez dans la capitale belge, votre ami(e) estonien(ne) vous appelle – il/elle est en visite à Bruxelles, c'est une surprise pour vous. Il/elle vous propose d'avoir rendez-vous le soir même mais vous avez déjà invité des amis pour le dîner.

- Vous exprimez votre joie et votre surprise et donnez en quelques phrases de vos nouvelles ;
- vous posez 1-2 questions à votre ami(e) sur son séjour à Bruxelles (but de son séjour, activités de la journée...) ;
- vous êtes désolé(e) de ne pas pouvoir rencontrer votre ami(e) en ville – vous avez déjà invité des amis pour dîner – mais vous lui proposez de venir vous rejoindre chez vous.

LE CADEAU D'ANNIVERSAIRE

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Votre tante adorée aura 50 ans le mois prochain. Vous venez de trouver l'invitation dans votre boîte aux lettres. Vous avez déjà une idée de cadeau – un appareil photo numérique. Votre sœur aînée/frère aîné ne partage pas votre idée. Vous lui annoncez la nouvelle et vous discutez avec elle/lui.

Vous relevez:

- votre idée de cadeau ;
- les points forts de votre idée (2-3 arguments) ;
- les goûts et les préférences de votre tante qui renforcent votre idée.

Vous acceptez/n'acceptez pas la proposition de votre sœur/votre frère, vous justifiez votre avis et concluez la conversation.

LE CADEAU D'ANNIVERSAIRE

Votre tante aura 50 ans le mois prochain. Votre sœur cadette/frère cadet vient de trouver l'invitation dans la boîte aux lettres. Elle/il a déjà une idée de cadeau – un appareil photo numérique. Vous ne partagez pas son idée. Vous discutez avec elle/lui.

- Vous proposez des cadeaux plus appropriés à votre avis : une jolie écharpe en soie, des chèques cadeau d'un grand magasin ou d'un office de tourisme ;
- vous ne changez pas d'avis et justifiez votre opinion : une dame de 50 ans apprécie les jolies choses, pas tellement les appareils numériques, elle a déjà un appareil photo normal... ;
- vous proposez de continuer la discussion plus tard, quand vos parents seront rentrés.

Fiche de l'examineur

Jeu de rôle

Carte de l'élève **B6**

UN FAIT DIVERS

Lisez la situation. Quand vous êtes prêt(e), commencez.

Vous sortez d'un centre commercial et remarquez que votre voiture n'est plus à sa place. Vous entrez dans le commissariat à côté et racontez à un inspecteur ce qui vous est arrivé. Il vous demande de nombreuses précisions.

- Vous répondez aux questions de l'inspecteur ;
- vous décrivez en détail ce que vous avez vécu ;
- vous exprimez vos émotions.

Vous remerciez l'inspecteur et concluez la conversation.

Jeu de rôle

Carte de l'examineur **B6**

UN FAIT DIVERS

Vous êtes inspecteur dans le commissariat de votre ville. Un garçon/une jeune fille vient porter plainte chez vous – on lui a volé sa voiture devant le centre commercial à côté. Il/elle vous raconte ce qui s'est passé. Vous lui posez des questions sur les circonstances du vol.

- Vous lui posez des questions sur sa personne (nom, prénom, âge, adresse) ;
- vous lui demandez de décrire la voiture et de donner le numéro d'immatriculation du véhicule ;
- vous lui demandez des précisions sur la situation (où, à quelle heure, temps passé au centre commercial, problèmes éventuels du fonctionnement de l'alarme...) ;
- vous lui expliquez que vous ne pouvez rien lui promettre mais vous allez faire de votre mieux pour que la voiture soit retrouvée et le voleur puni.