

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**Вводная беседа (2-3 минуты).**

Расскажите, пожалуйста, кратко о себе.

Задание 1. Чтение текста и монологическое высказывание, беседа (5-8 минут).

Прочитайте текст и расскажите о содержании текста интервьюирующему. Подготовить высказывание Вам помогут вопросы, данные после текста.

Зелёная улица

Как-то раз утром Джеси Хирш ехала по дороге Атланты на велосипеде. Вдруг заднее колесо её велосипеда зацепил автомобиль. Женщина упала и получила довольно серьёзные травмы. «Хорошо, что вообще уцелела», — подумала она и забросила двухколёсный транспорт.

Но недавно Джеси снова вспомнила про велосипед: в мае она переехала в Портленд в штате Орегон. По словам Энди Кларка, президента Лиги американских велосипедистов, «из крупных городов Портленд больше всего подходит для езды на велосипеде». В этом городе протяжённость велосипедных дорожек составляет 275 километров. Кроме того, на десяти перекрёстках у стоп-линии для велосипедистов сделаны специальные места впереди автомобилистов. На дорогах появились светофоры, предназначенные только для двухколёсного транспорта.

Теперь Хирш ездит по пятнадцать километров в день и всё удивляется тому, что машины её пропускают. Она заметила, что всё больше людей стало ездить на велосипедах. А количество несчастных случаев в результате столкновений автомобилей и велосипедистов постепенно стало сокращаться.

В условиях, когда цены на бензин растут, велосипед становится всё более популярным. Для его перевозки многие автобусы оборудованы специальными багажниками.

(По материалам «National Geographic. Россия»)

Вопросы к тексту:

1. О чём говорится в тексте?
2. Что случилось с Джеси Хирш?
3. Почему она снова ездит на велосипеде?

Примите участие в беседе на тему «Окружающая среда».

Ваш собеседник — интервьюирующий.

Задание выполняется без подготовки.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы пришли в спортивный магазин, чтобы купить велосипед.

Расспросите продавца

- о наличии разных моделей,
- об условиях технического обслуживания,
- о времени работы мастерской,
- о товарах для велосипедистов,
- о скидке на товар,
- о пробной поездке.

В конце беседы поблагодарите продавца за помощь.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**Вводная беседа (2-3 минуты).**

Попросите учащегося коротко рассказать о себе.

Задание 1. Чтение текста и монологическое высказывание учащегося, беседа (5–8 минут).

Предоставьте учащемуся 3–4 минуты для прочтения текста и подготовки монологического высказывания. Составить высказывание ему помогут вопросы, данные после текста.

Зелёная улица

Как-то раз утром Джеси Хирш ехала по дороге Атланты на велосипеде. Вдруг заднее колесо её велосипеда зацепил автомобиль. Женщина упала и получила довольно серьёзные травмы. «Хорошо, что вообще уцелела», — подумала она и забросила двухколёсный транспорт.

Но недавно Джеси снова вспомнила про велосипед: в мае она переехала в Портленд в штате Орегон. По словам Энди Кларка, президента Лиги американских велосипедистов, «из крупных городов Портленд больше всего подходит для езды на велосипеде». В этом городе протяжённость велосипедных дорожек составляет 275 километров. Кроме того, на десяти перекрёстках у стоп-линии для велосипедистов сделаны специальные места впереди автомобилистов. На дорогах появились светофоры, предназначенные только для двухколёсного транспорта.

Теперь Хирш ездит по пятнадцать километров в день и всё удивляется тому, что машины её пропускают. Она заметила, что всё больше людей стало ездить на велосипедах. А количество несчастных случаев в результате столкновений автомобилей и велосипедистов постепенно стало сокращаться.

В условиях, когда цены на бензин растут, велосипед становится всё более популярным. Для его перевозки многие автобусы оборудованы специальными багажниками.

(По материалам «National Geographic. Россия»)

Вопросы к тексту:

1. О чём говорится в тексте?
2. Что случилось с Джеси Хирш?
3. Почему она снова ездит на велосипеде?

Переход к беседе, которая проходит без предварительной подготовки учащегося. Во время беседы с учащимся можно задать следующие вопросы:

1. Каким видом транспорта вы пользуетесь, чтобы добраться до школы? Почему?
2. Вы могли бы добираться на велосипеде? Обоснуйте свой ответ.
3. Вы любите кататься на велосипеде? Почему?
4. Нужен ли современному человеку велосипед? Почему?
5. Безопасно ли в вашем городе передвигаться на велосипеде? Обоснуйте своё мнение.
6. Полезно ли ездить на велосипеде? Почему?
7. Как вы думаете, что может заставить автомобилиста пересесть на велосипед?

После выполнения учащимся первого задания дайте ему/ей карточку с заданием №2.

Ознакомьте учащегося с ситуацией и предоставьте 2-3 минуты на обдумывание вопросов и хода ситуативного диалога.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

Вы пришли в спортивный магазин, чтобы купить велосипед.

Расспросите продавца

- о наличии разных моделей,
- об условиях технического обслуживания,
- о времени работы мастерской,
- о товарах для велосипедистов,
- о скидке на товар,
- о пробной поездке.

В конце беседы поблагодарите продавца за помощь.

Возможные ответы для учителя:

- У нас большой выбор: дорожные и шоссейные велосипеды Merida, горные велосипеды Stels, комфортные велосипеды Stark, профессиональные горные велосипеды Trek и многие другие.
- Техническое обслуживание включает в себя настройку скоростей, тормозов, смазку и мелкие регулировки других узлов. Велосипеды принимаются в чистом виде.
- Мы работаем каждый день с 10.00 до 19.00.
- Мы предлагаем багажники, велокомпьютеры, передние и задние фонари, сумки и т.п. У нас есть куртки для велосипедистов со встроенными LED-лампочками на спине.
- В июне у нас будут новые скидки.
- Пробную поездку можете сделать в любое время.