

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

JAMIE OLIVER. UN CHEF PAS SI TOQUÉ*.

À 31 ans, le chef britannique coupe, émince, fait frire et rôtir sur fond de musique rock. Adoré par les jeunes, il s'est lancé un nouveau défi : révolutionner les cantines anglaises. Jamie Oliver: « Nous avons les enfants les plus mal en point de toute l'Europe. La Grande-Bretagne est devenue la nation la plus grasse du vieux continent. Le taux d'obésité a franchi la barre des 8,5 % pour les enfants de 6 à 14 ans, et des 15 % pour les ados. En dix ans, ces chiffres ont été, respectivement, multipliés par deux et par trois. Et ce problème est intimement lié à l'état dans lequel sont nos cantines. Le repas chaud fourni à midi est pour la majorité des enfants le seul vrai repas de la journée car à la maison les parents ne cuisinent pas. Or à l'heure du déjeuner, ils se gavent de frites, chips, hamburgers. À côté de ça, ils refusent de manger les légumes et les fruits, bons pour leur santé. »

D'après Paris-Match No.3001 du 23/11/2006

**un peu fou, bizarre*

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Pourquoi Jamie Oliver veut-il révolutionner les cantines anglaises ?
 3. Les télé chefs sont-ils aussi populaires en Estonie? Quelle est leur influence ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Mangez-vous à la cantine de l'école? Pourquoi ?
 2. Est-ce que vous pourriez décrire un repas habituel pour vous ?
 3. Manger sain, qu'est-ce que c'est pour vous ?
 4. Est-ce que vos habitudes d'alimentation diffèrent de celles de vos parents? Comment ?
 5. Pourquoi nos habitudes alimentaires ont-elles tellement changées en comparaison de celles de nos grands-parents ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

L'ÉCOLOGIE - 30 GESTES QUOTIDIENS POUR LA TERRE

À la maison : manger bio ou prendre un bain ? Au bureau : changer de PC, éteindre la lumière? Le week-end : laver sa voiture, camper ou jardiner ? Découvrez quelques éco gestes quotidiens pour apprendre à économiser votre argent et l'énergie sans gaspiller les bienfaits de la nature.

Je prends une douche plutôt qu'un bain.

J'apprends à choisir et à utiliser l'électroménager.

Je ne mange que bio.

Je me débarrasse de mon four à micro-ondes.

J'aère au lieu d'utiliser des désodorisants.

Je trie tous mes déchets.

Je brûle moi-même mes déchets ménagers.

J'éteins mon ordinateur.

J'utilise du papier recyclé.

J'éteins systématiquement les lumières.

Je n'achète que des textiles naturels.

D'après Ça m'intéresse, janvier 2006

- **Les questions pour l'élève:** le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Pourriez-vous ajouter quelque chose à cette liste? Pour quelles raisons ?
3. Quelle est la situation de l'environnement en Estonie ?

- **Les questions pour l'entretien:**

1. Est-il possible de manger bio en Estonie? Comment ?
2. D'après vous, est-ce que les Estoniens sont attentifs à l'environnement ?
3. Pensez-vous à l'environnement dans votre vie quotidienne? Et vos parents ?
4. Qui d'après vous devrait s'occuper de l'environnement ?
5. Avez-vous plusieurs poubelles chez vous pour trier vos déchets? Pourquoi ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

LE CINÉMA

En 1995, le cinéma a fêté ses 100 ans : c'est en effet le 28 décembre 1895 qu'eut lieu sur les grands boulevards de Paris, au Grand Café, la première projection payante organisée par les frères Lumière, qui avaient enregistré sur pellicule les premières images animées de la « Sortie des usines Lumière ». Berceau du Septième Art, la France demeure une de ses terres d'élection et lui a donné quelques-unes de ses figures légendaires : la génération du réalisme poétique des années trente (Renoir, Carné, Prévert), la nouvelle vague des années soixante (Truffaut, Godard, Chabrol, Malle, Rohmer), les stars revêtues d'une aura internationale comme Brigitte Bardot, Yves Montand, Gérard Depardieu ou Catherine Deneuve.

En 2002, le cinéma a enregistré quelque 184,5 millions d'entrées sur le territoire national et réalisé 893 millions d'euros de recettes en salle ; 58,4 % des Français vont au cinéma au moins une fois dans l'année et 34,6 % au moins une fois par mois.

France diplomatie, le 21 novembre, 2007

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Comment le monde a-t-il changé depuis la création du cinéma ?
3. Que pensez-vous du cinéma estonien ? Justifiez votre opinion.

- **Les questions pour l'entretien:**

1. Pourquoi va-t-on toujours au cinéma au lieu de regarder des DVD chez soi ?
2. La télévision et le cinéma, quel est leur rôle dans la vie actuelle ?
3. Quels sont les genres que vous regardez le plus ? Pourquoi ?
4. Que pensez-vous de l'habitude de manger dans les salles de cinéma ? Cela vous dérange-t-il ?
5. Vous allez souvent au cinéma ? Quel était le dernier film que vous avez aimé ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

CHINE

Manger sain, le privilège du parti communiste.

L'élite chinoise se nourrit de bœuf sans hormones élevé dans les prairies mongoles, de thé bio des pentes tibétaines, de riz arrosé par les neiges fondues des glaciers... Les citoyens lambda, eux, subissent des scandales à la chaîne : légumes imbibés de pesticides, poissons farcis de molécules cancérigènes, œufs colorés à la teinture industrielle et, dernier en date, le lait infantile à la mélamine responsable de décès de bébés... Créé en 2004, le Centre chinois de denrées spéciales est un réseau de distribution aussi secret que sa clientèle, révèle The Irrawaddy, le magazine de l'opposition birmane en Thaïlande, qui couvre l'actualité de la région. Depuis ces révélations, le site Web du Centre a disparu. Et le parti communiste prétend que son existence est une rumeur.

The Irrawaddy (25/09/08)

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Comment est organisé le système de partage de la nourriture en Chine ?
 3. Peut-on faire confiance aux pouvoirs qui défendent à leurs citoyens de savoir ce qu'ils mangent ? Justifiez votre opinion !
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. D'après l'article, qui peut manger sain, qui ne le peut pas ? Pourquoi ?
 2. Comment pourrait-on nourrir le monde dans le futur où il y aura deux fois plus de gens ?
 3. Pensez-vous qu'en Estonie tout le monde peut manger à sa faim ? Pourquoi ?
 4. Manger sain qu'est-ce que c'est pour vous ?
 5. Est-ce que vous suivez ce que vous mangez ? Comment ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

JE N'AIME PAS ÊTRE EN FAMILLE

« Nous sortons beaucoup en famille et avec mes grands-parents. Ça me gonfle ! Ma mère, comme je fais la tête, m'a proposé d'inviter ma petite amie. Je préfère être avec mes copains. Comment lui faire comprendre ? »

Sébastien

En résumé, tu n'arrives pas à te faire comprendre d'une mère compréhensive, semble-t-il. Oh là ! Ils vous en causent du souci, ces parents modernes. Selon Marcel Rufo, pédopsychiatre, « ils ont fait d'extraordinaire progrès par rapport à ceux d'avant. Mais, effet pervers, ils ne lâchent plus leurs enfants et s'intéressent trop à leur vie ». Or, le « métier » de parent, c'est aussi de savoir se séparer de ses enfants. Et la séparation est plus difficile lorsqu'ils les comprennent trop bien. Estime-toi heureux si ta mère est à côté de la plaque. Car cette source de conflit te permettra de grandir et de t'affirmer face à elle. Tiens, un tuyau : la franchise. Pourquoi ne pas dire à ta mère ce que tu as écrit dans ta lettre ? Ça peut provoquer une dispute. Et alors ? Personne n'en meurt ! Tu ne couperas peut-être pas à la prochaine sortie familiale, mais ta mère réfléchira avant de t'imposer la suivante. Laisse-lui le temps de digérer que son petit garçon grandit et n'a plus autant besoin d'elle. Et toi, profite de tes grands-parents !

Okapi, août 2005

- **Les questions pour l'élève:** le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Quel serait votre conseil à ce jeune homme ?
 3. En quoi consiste le « métier » de parent d'après vous ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Quelles sont vos relations avec vos parents et vos grands-parents ?
 2. La coexistence des parents et des amis, est-ce possible d'après vous ?
 3. Sortir avec les amis, qu'est-ce que c'est pour vous ?
 4. À votre avis, est-ce que le conflit des générations existe ? Pourriez-vous justifier votre avis ?
 5. Quel parent serez-vous dans l'avenir ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

QUEL EST VOTRE MOBILE?

Voici quelques faits sur les Français et leur relation au téléphone portable :

On change en moyenne de mobile tous les vingt mois : 5,5 ans en moyenne de durée d'équipement, avec 3,2 appareils différents sur cette période.

6 usages principaux partagés par la majorité des Français : regarder l'heure (76%), l'utiliser comme répertoire (70%), envoyer des SMS (68%), relire des SMS déjà reçus (61%), à en servir comme réveil (55%) et changer de sonnerie (49%). Ils sont aussi 42% à l'utiliser comme calculette, 31% pour prendre des photos et 30% pour jouer.

72% des Français de quinze ans et plus annoncent être équipés d'un téléphone portable personnel et/ou professionnel.

88% se déclarent satisfaits du mobile, davantage que ceux qui en possèdent effectivement un. Ils ne sont que 8% à le considérer comme une « mauvaise chose », 4% ne se prononçant pas.

D'après Accord magazine No 72, décembre/ janvier 2006

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Quelle est la relation des Français au téléphone portable ?
 3. Comment le téléphone portable a-t-il changé notre vie, d'après vous?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Avez-vous un portable ? Pourquoi ?
 2. Quelle est votre attitude face au téléphone portable ?
 3. Pensez-vous que la multiplication des fonctions sur les téléphones portable soient vraiment utile ? Pourquoi ?
 4. Quels sont les autres moyens de communications que vous utilisez ?
 5. Est-ce que d'après vous les nouvelles technologies rendent notre vie plus facile ou difficile ? Justifiez ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.