



A V 0 0 5 2

EKSAMITÖÖ KOOD

--	--	--	--	--	--

II ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ**(75 баллов)****МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ (11 б)**

1. В какой степени Вы согласны со следующим утверждением? Обоснуйте свою позицию при помощи четырех аргументов или примеров. (4 б)

Утверждение: Мирные договоры, заключенные после Первой мировой войны, были несправедливыми и явились причиной новой войны.

☐

Согласен (согласна)

☐

Не согласен (не согласна)

Обоснование:

1)

4 б

☐

1

2)

3)

4)

2. Объясните значение термина и приведите два поясняющих примера. (3 б)

Гонка вооружений

3 б

☐

2

I пример

II пример

3. Работа с карикатурой. Разоружение.



Allikas: <http://www.wku.edu/Library/onlinexh/sanders>

На карикатуре изображены Л. Брежнев и Р. Никсон.

3.1. Почему автор карикатуры переговоры по разоружению изображает как косметическую процедуру? (1 б)

.....

.....

.....

1 б

3

3.2. В какой степени Вы согласны с такой трактовкой? Поясните при помощи примера. (1 б)

.....

.....

.....

1 б

4

4. Назовите одну форму проявления холодной войны и приведите пример. (2 б)

Форма проявления холодной войны:

Пример:

.....

2 б

5

РОССИЯ/ СССР В XX ВЕКЕ (16 б)

1. Февральская революция.

1.1. Назовите две самые важные на Ваш взгляд причины Февральской революции. (2 б)

- 1) 2 б
- 6
-
- 2) 2 б
-
-

1.2. Назовите одно последствие, которое Февральская революция имела непосредственно для Эстонии. (1 б)

- 1 б
- 7
-

2. Отрывок из «Всеобщей декларации прав человека» (1948).

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Приведите три примера того, в какой степени в Советском Союзе соблюдались вышеприведенные статьи «Всеобщей декларации прав человека». (3 б)

Пример: 3 б

..... 8

.....

Пример: 3 б

.....

.....

Пример: 3 б

.....

.....

3. Какое из событий в истории России/ СССР XX века оказало самое значительное, на Ваш взгляд, воздействие на всемирную историю? Обоснуйте свое мнение двумя аргументами или примерами. (2 б)

Событие	2 б	9
Обоснование: 1)		
.....		
2)		

4. Политический анекдот. (4 б)

*Семь чудес советской власти:
 Безработицы нет, хотя никто не работает.
 Никто не работает, но план выполняется.
 План выполняется, но купить нечего.
 Купить нечего, но везде очереди.
 Везде очереди, но находимся на пороге изобилия.
 Находимся на пороге изобилия, но все недовольны.
 Все недовольны, но все “за”.*

Назовите две черты, характерные для советской экономики и советского общества.
 При ответе опирайтесь на анекдот и собственные знания. (Пример с пояснением дает 1 балл.)

Экономика

Пример	2 б	10
Пояснение		
.....		
Пример		
Пояснение		
.....		

Общество

Пример	2 б	11
Пояснение		
.....		
Пример		
Пояснение		
.....		

5. Перестройка.**5.1. Какие изменения в СССР произошли во время перестройки в следующих областях жизни? (3 б)**

В экономике:

..... 1 б

..... ☐ 12

.....

В общественной жизни:

1) 2 б

..... ☐ 13

.....

2)

.....

.....

5.2. Объясните как перестройка связана с крушением лагеря социализма? Найдите две связи. (1 б)

..... 1 б

..... ☐ 14

.....

.....

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (13 б)**1. Отрывок из школьного учебника. (При ответе опирайтесь на источник и собственные знания)**

„17 сентября 1939 г. начался освободительный поход Красной Армии. Для 13-миллионного населения Западной Украины и Западной Белоруссии приход советских воинов означал не только спасение от опасности фашистского порабощения, но и освобождение от национального и социального гнета.“

NSV Liidu ajalugu. Sotsialismiajastu. Õpik XI klassile. Tallinn, 1972. Lk. 10.

1.1. Согласны ли Вы с позицией, изложенной в учебнике? Обоснуйте свое мнение двумя аргументами. (2 б)

☐ Согласен (согласна) ☐ Не согласен (не согласна)

1) 2 б

..... ☐ 15

.....

2)

.....

.....

1.2. Насколько достоверными можно считать учебники по истории, опубликованные в советский период?

Поясните свое мнение. (1 б)

1 б

16

2. Работа с картой. (10 б)

Карты находятся на листе с источниками.

На карте номерами обозначены сражения Второй мировой войны, имевшие переломное значение. Назовите сражение, соответствующее каждому номеру и поясните, в чем заключается его значение.

№ 1

2 б

17

Пояснение

№ 2

2 б

18

Пояснение

№ 3

2 б

19

Пояснение

№ 4

2 б

20

Пояснение

№ 5

2 б

21

Пояснение

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ ОТ ПЕРИОДА НАЦИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (13 б)

1. В развитии национального движения в новое время выделяются следующие этапы: деятельность интеллигенции, движение обществ, национальное политическое движение. Для каждого из этапов приведите пример из истории эстонского национального движения. (3 б)

- 1) деятельность интеллигенции:..... 3 б
-
- 22
-
-
-
- 2) движение обществ:
-
-
-
- 3) политическое движение:
-
-
-

2. В чем проявились сходства и в чем - различия между национальным пробуждением XIX века и новым национальным пробуждением в 1980-е годы? Найдите два сходства и два различия. (4 б)

Сходства:

- 1)..... 2 б
-
- 23
-
-
-
- 2).....
-
-

Различия:

- 1)..... 2 б
-
- 24
-
-
-
- 2).....
-
-

3. Каким образом строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие Эстонии и её заселение? Приведите пример и поясните. (3 б)

Пример с пояснением 1 б.

Сельское хозяйство 3 б

..... 25

Промышленность

.....

Заселение

.....

4. Культура Эстонии II половины XIX и начала XX веков.

4.1. Как русификация повлияла на развитие образование в Эстонии? Приведите два примера. (2 б)

1)

..... 2 б

..... 26

.....

2)

.....

.....

4.2. Какие изменения произошли в образовании в результате революции 1905 года? (1 б)

..... 1 б

..... 27

.....

ПЕРИОДЫ И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ В ИСТОРИИ ЭСТОНИИ (12 б)

1. С каким из периодов истории Эстонии связаны следующие событие? Порядковые номера этих событий запишите в соответствующие графы таблицы. (3 б)

7 правильных 3 б, 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б

1. Издание первой книги на эстонском языке
2. Основание Тартуского университета
3. Отмена крепостного права
4. Выход в свет Библии на эстонском языке
5. Редукция
6. Начало основания крестьянских школ
7. Начало реформации

3 б

28

Орденское время	Шведский период	Период Российской империи

Какое событие обычно отжествляется с: (2 б)

Концом доисторического времени в Эстонии:

2 б

Концом шведского периода в истории Эстонии:

29

2. Работа с текстами. (7 б)

Тексты находятся на листе с источниками.

2.1. В чем противоречат друг другу приведенные воспоминания и отрывок учебника? Приведите четыре примера. (4 б)

1)

4 б

30

2)

3)

4)

2.2. Приведите три примера подтверждающие, что Июньский переворот не был свободным волеизъявлением народа. При ответе опирайтесь на источники и собственные знания. (3 б)

1)

3 б

31

2)

3)

ЭСТОНИЯ В 1944-1992 гг (10 б)

1. Этнический состав населения Эстонии в 1959-1989 гг.

	1959	1970	1979	1989
Общая численность населения	1 196 791	1 356 079	1 446 476	1 565 662
эстонцы	74,6%	68,2%	64,7%	61,5%
русские	20,1%	24,7%	27,9%	30,3%
остальные	5,3%	7,1%	7,4%	8,2%

Источник: Eesti rahvaste raamat. Tallinn 1999. Lk. 577-581.

Назовите две причины, которые обусловили изменение национального состава населения Эстонии в рассматриваемый период. При ответе на вопрос опирайтесь на таблицу и собственные знания. (2 б)

2 б

1)

32

2)

2. Назовите три черты, характерные для проводившейся в Эстонии советской политики в области культуры? (3 б)

3 б

1)

33

2)

3)

3. Восстановление независимости Эстонии.

3.1. Какие события произошли до и какие после Балтийской цепочки? (2 б)

Поставьте знак „+“ в соответствующую графу.

2 б

Все правильные ответы 2 балла, 4-5 правильных 1 балл

34

до	события	после
	Выдвижение концепции ИМЕ	
	Созыв Конгресса Эстонии	
	Восстановление независимости Эстонской Республики	
	Принятие декларации о суверенитете	
	Создание Народного фронта	
	Переход Эстонии на национальную валюту – эстонскую крону	

3.2. Выберите одно из событий, приведенных в таблице, и обоснуйте его важность с точки зрения восстановления независимости. (1 б)

Событие:

1 б

Обоснование:

35

.....

3.3. Назовите политика или общественного деятеля, связанного с избранным событием, и поясните его роль в этом событии. (2 б)

2 б

Политик или общественный деятель:

36

Пояснение:

.....

Lugupeetud eksaminand!

Kui olete töö lõpetanud, siis palume teil vastata järgmistele küsimustele:

Mitu kursust/tundi nädalas õppisite 12. klassis ajalugu?

☐ ühe
☐ kaks

☐ kolm
☐ rohkem

Kuidas valmistusite eksamiks?

☐ ainetundides
☐ lisaks tundidele peeti eraldi konsultatsioone
☐ osalesin tasulistel ettevalmistuskursustel, võtsin eratunde

Milliseid meetodeid kasutatakse ajaloo õpetamisel? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ iseseisev töö
☐ loeng
☐ diskussioon
☐ rühmatöö
☐ õppekäik
☐ uurimuslik töö/ referaat

Mida peate ajaloo õppimise eesmärgiks koolis? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ huvi äratamine ajaloo vastu
☐ kriitilise mõtlemise kujundamine
☐ faktide tundmine
☐ analüüsi ja arutlusoskuse kujundamine
☐ põhjuslike seoste nägemine
☐ suulise eneseväljendusoskuse kujundamine
☐ kirjaliku eneseväljendusoskuse kujundamine

Eksamitöö oli teie jaoks

☐ kerge
☐ pigem kerge
☐ jõukohane
☐ pigem raske
☐ raske

Missugune osa eksamitööst oli teie jaoks kõige raskem?

☐ I osa (arutlus)
☐ II osa (ülesanded)

Missugune ülesanne oli teie jaoks kõige raskem?

Rahvusvahelised suhted 20. sajandil

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Venemaa/NSVL 20. sajandil

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Teine maailmasõda

1 ☐ 2 ☐

Eesti rahvuslikust liikumisest Esimese maailmasõjani

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Eesti ajaloo perioodid, pöördepunktid

1 ☐ 2 ☐

Eesti 1944 - 1992

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Miks te valisite riigieksami ajaloost?

☐ vajan eksamitulemust edasiõppimiseks
☐ muud ei olnud/ ei osanud valida
☐ mulle meeldib ajalugu

Mida soovite veel lisada eksami kohta?

.....
.....
.....