



A E 0 0 5 2

EKSAMITÖÖ KOOD

--	--	--	--	--	--

II OSA. ÜLESANDED**75 punkti****RAHVUSVAHELISED SUHTED 20. SAJANDIL (11 p)**

1. Mil määral olete nõus järgneva väitega? Põhjendage oma seisukohta nelja argumendi või näitega. (4 p)

Väide: Esimese maailmasõja järgsed rahulepingud olid ebaõiglased ja põhjustasid uue sõja.

☐

nõustun

☐

ei nõustu

Põhjendus:

- 1)
.....
.....
- 2)
.....
.....
- 3)
.....
.....
- 4)
.....
.....

4 p☐**1**

2. Selgitage mõiste ja tooge selle kohta kaks näidet. (3 p)

Võidurelvastumine

.....
.....

3 p☐**2**

I näide

.....
.....

II näide

.....
.....

3. Töö pildiga. Desarmeerimine.



Allikas: <http://www.wku.edu/Library/onlinexh/sanders>

Karikatuuril on L. Brežnev ja R. Nixon.

3.1. Miks kujutab karikatuuri autor desarmeerimisalaseid läbirääkimisi kosmeetilise protseduurina? (1 p)

.....

.....

.....

1 p

3

3.2. Kuivõrd nõustute selle käsitlesega? Selgitage näite kaudu. (1 p)

.....

.....

.....

1 p

4

4. Nimetage üks külma sõja avaldumisvorm ja tooge selle kohta näide. (2 p)

Avaldumisvorm:

Näide:

.....

2 p

5

VENEMAA / NSV LIIT 20. SAJANDIL (16 p)

1. Veebruarirevolutsioon.

1.1. Nimetage kaks teie arvates olulisemat Veebruarirevolutsiooni põhjust. (2 p)

1) 2 p
..... 6
.....

2)
.....
.....

1.2. Nimetage üks Veebruarirevolutsiooni otsene tulemus Eesti jaoks. (1 p)

..... 1 p
..... 7
.....

2. Väljavõte "Inimõiguste ülddeklaratsioonist" (1948).

Kedagi ei või meelevaldselt vahistada, kinni pidada või pagendada.

Igal inimesel on õigus riigi piires vabalt liikuda ja oma elukoht valida.

Igal inimesel on õigus lahkuda ükskõik milliselt maalt, kaasa arvatud kodumaa ja kodumaale tagasi pöörduda.

Igal inimesel on õigus tagakiusu eest varjupaika otsida teistes maades ja seda varjupaika kasutada.

Igal inimesel on õigus veendumuste vabadusele ja nende veendumuste vabalt avaldamisele; see õigus kätkes vabadust takistamatult oma veendumustest kinni pidada ja vabadust informatsiooni ja ideid otsida, saada ja levitada igasuguste abinõudega ja riigipiirist sõltumata.

Tooge kolm näidet selle kohta, kuidas NSV Liit järgis neid "Inimõiguste ülddeklaratsiooni" artikleid. (3 p)

Näide: 3 p
..... 8
.....

Näide:
.....
.....

Näide:
.....
.....

3. Milline sündmus 20. sajandi Venemaa/ NSV Liidu ajaloos on teie arvates kõige rohkem mõjutanud maailma ajalugu? Põhjendage oma arvamust kahe argumendi või näitega. (2 p)

Sündmus 2 p

Põhjendus: 1) 9

.....

.....

2)

.....

.....

4. Poliitiline anekdoot. (4 p)

Nõukogude võimu seitse imet:
Tööpuudust ei ole, olgugi et keegi ei tööta.
Keegi ei tööta, aga plaan saab täis.
Plaan on täis, aga osta pole midagi.
Osta pole midagi, aga igal pool on järjekorrad.
Igal pool on järjekorrad, aga oleme külluse lävel.
Oleme külluse lävel, aga keegi pole rahul.
Keegi pole rahul, aga kõik on poolt.

Nimetage kaks nõukogude majandusele ja kaks ühiskonnale iseloomulikku joont. Vastates tuginege anekdoodile ja oma teadmistele. (1 punkti annab näide koos selgitusega.)

Majandus

Näide 2 p

Selgitus 10

.....

.....

Näide

Selgitus

.....

.....

Ühiskond

Näide 2 p

Selgitus 11

.....

.....

Näide

Selgitus

.....

.....

5. Perestroika.**5.1. Millised muutused toimusid NSV Liidus perestroika perioodil järgmistes valdkondades? (3 p)**

Majanduses:

..... 1 p

..... ☐ 12

.....

Ühiskondlikus elus:

1) 2 p

..... ☐ 13

.....

2)

.....

.....

.....

5.2. Selgitage, mil moel on perestroika seotud sotsialismileeri kokkuvarisemisega? (1 p)

..... 1 p

..... ☐ 14

.....

.....

TEINE MAAILMASÕDA (13 p)**1. Katkend kooliõpikust.** (Küsimustele vastamisel lähtuge allikast ja oma teadmistest.)

„17. septembril 1939. a. algas Punaarmee vabastusretk. Nõukogude sõjameeste saabumine tähendas Ukraina ja Valgevene läänealade 13-miljonilisele elanikkonnale mitte üksnes pääsemist fašistliku orjastamise ohust, vaid ka vabanemist rahvuslikust ja sotsiaalsest rõhumisest.“

NSV Liidu ajalugu. Sotsialismiajastu. Õpik XI klassile. Tallinn 1972. Lk. 10.

1.1. Kas nõustute õpikus esitatud seisukohaga? Põhjendage oma arvamust kahe argumendiga. (2 p)

☐ nõustun ☐ ei nõustu

1) 2 p

..... ☐ 15

2)

.....

**1.2. Kuivõrd usaldusväärseks võib pidada nõukogude ajal ilmunud ajalooõpikuid?
Selgitage oma seisukohta. (1 p)**

1 p

16

2. Töö kaardiga. (10 p)

Kaardid asuvad allikate lehel.

Kaardil on tähistatud numbritega Teise maailmasõja pöördelised lahingud. Nimetage numbrile vastav lahing ja selgitage, mille poolest oli see murranguline.

Nr. 1

2 p

17

Selgitus

.....

.....

.....

Nr. 2

2 p

18

Selgitus

.....

.....

.....

Nr. 3

2 p

19

Selgitus

.....

.....

.....

Nr. 4

2 p

20

Selgitus

.....

.....

.....

Nr. 5

2 p

21

Selgitus

.....

.....

.....

EESTI RAHVUSLIKUST LIIKUMISEST ESIMESE MAAILMASÕJANI (13 P)

1. Uusajal on rahvusliku liikumise arengus eristatud järgmisi etappe: haritlaskonna liikumine, seltsiliikumine, rahvuslik poliitiline liikumine. Leidke iga etapi kohta näide eesti rahvuslikust liikumisest. (3 p)

1) haritlaste liikumine: 3 p
..... 22
.....
.....

2) seltsiliikumine:
.....
.....
.....

3) poliitiline liikumine:
.....
.....
.....

2. Mille poolest sarnanesid ja milles erinesid 19. sajandi rahvuslik liikumine ja uus ärkamisaeg 1980. aastatel? Leidke kaks sarnasust ja kaks erinevust. (4 p)

Sarnasused:

1) 2 p
..... 23
.....
2)
.....
.....

Erinevused:

1) 2 p
..... 24
.....
2)
.....
.....

3. Kuidas mõjutas raudteede ehitamine Eesti majanduselu ja asustuse arenemist? Tooge näide ja selgitage. (3 p)

Näide koos selgitusega 1 p.

Põllumajandus 3 p

..... 25

Tööstus

.....

Asustus

.....

4. Kultuur Eestis 19. sajandi II poolel ja 20. sajandi alguses.

4.1. Esitage kaks näidet, mil moel mõjutas venestusaeg haridust Eestis. (2 p)

1) 2 p

..... 26

.....

2)

.....

.....

4.2. Millised muutused toimusid Eesti hariduselus pärast 1905. aasta revolutsiooni? (1 p)

..... 1 p

..... 27

.....

EESTI AJALOO PERIOODID, PÖÖRDEPUNKTID (12 p)

1. Millise perioodiga Eesti ajaloos on seotud järgmised märksõnad? Paigutage märksõnade numbrid tabelis õigesse lahtrisse. (3 p)

7 õiget 3p, 5-6 õiget 2 p, 3-4 õiget 1p

1. Esimese eestikeelse raamatu ilmumine
2. Tartu ülikooli rajamine
3. Pärisorjuse kaotamine
4. Täieliku eestikeelse piibli ilmumine
5. Reduktsioon
6. Talurahvakoolide rajamise algus
7. Reformatsiooni algus

3 p

28

Orduaeg	Rootsi aeg	Tsaariaeg

Millist sündmust seostatakse tavaliselt: (2 p)

Eesti muinasaja lõpuga:

Rootsi aja lõpuga Eestis:

2 p

29

2. Töö tekstidega. (7 p)*Tekstid asuvad allikate lehel.***2.1. Milles vastanduvad esitatud mälestused ja õpikutekst? Tooge neli näidet. (4 p)**

1)

4 p

30

2)

3)

4)

2.2. Esitage kolm näidet, mis tõendavad, et juunipööre ei olnud rahva vaba tahte väljendus. Vastuses tuginege allikatele ja oma teadmistele. (3 p)

1)

3 p

31

2)

3)

EESTI 1944-1992 (10 p)**1. Eesti elanikkonna etniline koosseis aastatel 1959 - 1989.**

	1959	1970	1979	1989
Elanikkonna üldarv	1 196 791	1 356 079	1 446 476	1 565 662
eestlased	74,6%	68,2%	64,7%	61,5%
venelased	20,1%	24,7%	27,9%	30,3%
muud	5,3%	7,1%	7,4%	8,2%

Allikas: Eesti rahvaste raamat. Tallinn 1999. Lk. 577-581.

Nimetage kaks põhjust, mis tingisid elanikkonna rahvusliku koosseisu muutumise vaadeldaval perioodil. Vastake küsimusele tabeli ja oma teadmiste põhjal. (2 p)

2 p

32

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

2. Nimetage kolm nõukogude kultuuripoliitikale iseloomulikku joont Eestis? (3 p)

3 p

33

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

3)

.....

.....

.....

3. Eesti taasiseseisvumine.**3.1. Millised sündmused toimusid enne, millised pärast Balti ketti? Märkige ristike tabeli õigesse lahtrisse. (2 p)***Kõik õiged 2 punkti, 4-5 õiget 1 punkt*

enne	sündmused	pärast
	IME kontseptsiooni avaldamine	
	Eesti Kongressi kokkukutsumine	
	Eesti Vabariigi iseseisvuse taastamine	
	Suveräänsusdeklaratsiooni vastuvõtmine	
	Rahvarinde asutamine	
	Eesti krooni kasutusele võtmine	

2 p

34

3.2. Valige üks tabelis toodud sündmus ja põhjendage selle olulisust taasiseseisvumise seisukohalt. (1 p)

Sündmus:

Põhjendus:

1 p

35

3.3. Nimetage üks valitud sündmusega seotud isik ja selgitage tema rolli selles. (2 p)

Isik:

Selgitus:

2 p

36

Lugupeetud eksaminand!

Kui olete töö lõpetanud, siis palume teil vastata järgmistele küsimustele:

Mitu kursust/tundi nädalas õppisite 12. klassis ajalugu?

☐ ühe
☐ kaks

☐ kolm
☐ rohkem

Kuidas valmistusite eksamiks?

☐ ainetundides
☐ lisaks tundidele peeti eraldi konsultatsioone
☐ osalesin tasulistel ettevalmistuskursustel, võtsin eratunde

Milliseid meetodeid kasutatakse ajaloo õpetamisel? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ iseseisev töö
☐ loeng
☐ diskussioon
☐ rühmatöö
☐ õppekäik
☐ uurimuslik töö/ referaat

Mida peate ajaloo õppimise eesmärgiks koolis? Tähistage kolm peamist ristikesega.

☐ huvi äratamine ajaloo vastu
☐ kriitilise mõtlemise kujundamine
☐ faktide tundmine
☐ analüüsi ja arutlusoskuse kujundamine
☐ põhjuslike seoste nägemine
☐ suulise eneseväljendusoskuse kujundamine
☐ kirjaliku eneseväljendusoskuse kujundamine

Eksamitöö oli teie jaoks

☐ kerge
☐ pigem kerge
☐ jõukohane
☐ pigem raske
☐ raske

Missugune osa eksamitööst oli teie jaoks kõige raskem?

☐ I osa (arutlus)
☐ II osa (ülesanded)

Missugune ülesanne oli teie jaoks kõige raskem?

Rahvusvahelised suhted 20. sajandil

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Venemaa/NSVL 20. sajandil

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Teine maailmasõda

1 ☐ 2 ☐

Eesti rahvuslikust liikumisest Esimese maailmasõjani

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Eesti ajaloo perioodid, pöördepunktid

1 ☐ 2 ☐

Eesti 1944 - 1992

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Miks te valisite riigieksami ajaloost?

☐ vajan eksamitulemust edasiõppimiseks
☐ muud ei olnud/ ei osanud valida
☐ mulle meeldib ajalugu

Mida soovite veel lisada eksami kohta?

.....
.....
.....