

Eesti keele

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K15501

1976.77?

Korrespondentskursus.

Eestlased on hajutatud peaaegu üle terve Rootsi. Kuid on olemas Rootsi ter-
ves reas suuremais kui väiksemis
keskustes ja nende lähikol ja ka maal
väikeste gruppidega või üksikperekon-
dena.

Eesti keele õpperaamatud, mida
praegu kasutatakse Eesti keele õpetami-
seks põhikooli kõigil astmel, on osalt
välja antud juba üle 30 aasta tagasi ja
osalt ligi 10 aastat tagasi. Need välja-
anded on tugevasti ~~ega~~ vananenud ega
vasta enam tänapäeva nõudele Eesti
keele õpetuse alal.

Peale nende on veel ilmunud põhi-

Kooli 1. õppeaastale eesti keele õpik-
harjutustik ja põhikooli keskastmele
väike eesti keele õpik-harjutustik, mis
aga käsitleb piiratud ulatuses ainult
mõnda peatükki eesti keeleõpetusest.
Seega puuduvad eesti keele õpetamiseks
kogu põhikooli ulatuses peaaegu täie-
likult vastavad harjutusraamatud.

Eespool esitatud andmete põhjal
on selge, et on vajalik kogu põhikooli
ulatuses koostada uued eesti keele ^{õpikud} ~~õppe-~~
~~raamatid~~ ^{neile} ja vastavad harjutusraamatud. Aga
enne selle küsimuse lahendamisele asu-
mist on vajalik juhtida tähelepanu
praegusele olukorrale ja võimalustele
eesti keele ^{õpetamise} ~~õpetuse~~ teostamisel põhikooli
ulatuses.
Eesti keele õpetamist teostatakse

praegu eesti täienduskoolides kesk-⁽³⁾
miselt ³⁻⁴ 3 tundi nädalas või rootsi kooli
õpetöö raamis 2 tundi nädalas. Siin-
juures tuleb aga märkida, et esitatud
tundide arvusse kuulub ka eesti maa-
teaduse, ajaloo ja laulu käsitlemine. Aga
nagu eespool olei märgitud, ei ole aea eest-
lasi Rootsis väga hajutatult kohtades, kus
õpilaste vähesel arvu või sobiva õppejõu
puudumise tõttu ei ole võimalik teostada eesti
keele õpetamist eesti täienduskooli või
rootsi kooli õpetäo raamis. Sel juhul
peab eesti keele õpetamise teostamine täie-
likult jääma koduõpetuse raamisse.

Kuid ka eesti täienduskoolide ja
rootsi koolide õpetäo raamis eesti
keele õpetamise teostamise juhul tuleb

ajajappuse tõtta üsna suur osa eesti⁽¹⁴⁾
keele kursuse läbivõtmist teastada kodus
te ülesannete abil.

Kõiki espool esitatud asjaolusid
arvesse võttes tuleb hakata põhikooli 3.
õppeaastast alates eesti keele õpitamist
teastama seniste püüanunud keeleõppimise
asemel ^{kombineeritud} korrespondents ehk kaugõppe-
kursuse kaudu, kuhu on koondatud
õppeaastate järjestus ja Eesti Komitee
Kodul- ja Koostekainnana poolt koos-
tatud eesti keele õppekava alusel
eesti keeleõpetuse kursus ja sellele
metoodiliselt vastav harjutusmaterjal.
Kaugõppekursuse abil on rõhkesti
näid saadusi eesti keele õpitamise indi-
vidualiseerimisel, sest ka samaaegselt

õpetusrühmades (klassides) on suuri erine-
 vusi õpilaste võimete ja nende eesti kee-
 lase tasemes. Kuigi meie eesti keele
 õpetusrühmades (klassides) koosnevad tihti
 õpilastest, kes on eri eas, erinevate võ-
 metega ja erineval tasemel eesti keele
 oskuse alal.

Teisels, ~~on~~ eesti keele õppimisel kodu-
õpetuse raamis ^{on} kaugõppekursus kõige
 sujuvamalt rakendatav ja didaktika
 seisukohalt ^{ka} kõige paremaid tulemusi
 andev.

Eesti keele kaugõppekursuse ^{1 osa} ~~pea~~
 koostema järgmiselt:

Põhikooli 3. õppeaasta: 3 vikku à 32 lk.
 4. vikku à 32 lk.
 Põhikooli 4. õppeaasta: 4 vikku à 32 lk.
 Põhikooli 5. õppeaasta: 4 vikku à 32 lk.
 Põhikooli 6. õppeaasta: 5 vikku à 32 lk.