

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K15759-17

Emakeele lünni konspekt.
Nestlus.

Audru sool. Kõima sp.
segarühm (4-6 a.)

1976. a. aprill

Kasvataja: Elvi Pärn.

Teema: Kevad mere õuel.

Eesmärk: 1. õpetada tegema järeldusi vaatluste järgi;

2. suurendada teadmisi kevadest;

3. õpetada kuulama kaaslasi ja vastama selge parajalt tugeva häälega;

4. kasvatada armastust looduse vastu.

Vahendid: pildid kevadlilledest, lindudest - esimestest kevadekuulutajatest, pilt pajuoksast ja pajutibudega.

Ettev.: Vaatlused looduses: vaadeldud päikese liikumist taevavölvil, jälgitud päevade pikkust, ilmade soojenemist; vaadeldud muutus: õuel: lume sulamist, jää sulamist, rohu tärkamist soojemates varjulisemates kohtades. vaadeldud lumirellukeste ja sinililledel õitsemist, pajutibude ilmnemist; jälgitud kärveste ärkamist talveunest, vaadeldud mesilaste lendu ja spiegelite askeldamist, jälgitud lüpsikute ärkamist; jälgitud kuldnoorkade ja lõokeste lendu ja tegevust ning kuulatud nende laulu; vaadeldud mahla jooksevat kaset, maistatud magusat mahla, kuulatud vee sulinat kraavides, peetutatud jääminerkust pildi järgi.

Tunni orgaus.: Kuulutan rühmarühmi, paigutan nõuapidaja abiga toolid poolkaare, panin valmis väitmaterjali.

Tunni väik:

K.: Näitan pilti kuldnoorkast ja küsin: „Kuida kuldnoork meile kuulutab? (Kevadit)“

Jah. Talv on juba ammu hakanud taganema ja
iga uus päev kuulutab kevade suuremat võitu.
Kis nüüd on teisiti kui talvel?

L.: Ilmad on muutunud soojemaks, sest päike
hügab kõrgemalt ja päevad on ka palju pikemad.

K.: Õige. Kuidas te aru saate, et päevad on pike-
mad?

L.: Talvel kustutati tuli alles lõunapaine ja
varsti pärast lõunat süüdati see uuesti, nii põ-
medad olid päevad. Nüüd on hommikul tuba
valge, kui ärkame ja valge on isegi õhtul, kui ma-
gama läheme.

K.: Kuidas päikesesoojus teeb? (Sulatab lume ja jää,
paneb rohu kasvama ja lilled õitsema).

K.: Kes ärkavad talveunest? Kida olene naised?

L.: Talveunest ärkavad kärbsed, mesilased, hülged
ja teised putukad.

K.: Kida te kuulsite palutuskõngu ajal?

L.: Puh otas milistas kuldnoork, kõrgel taeval
lõõritavad lõõksed (vaatleme pilte)

K.: Jah. Varsti tulevad ka teised linnud.
Kui õues barseini ääres on kena põõsas,
tuleb teile meelde, mis põõsas see on? Kuidas
me seda põõsast eile vaatlime?

L.: See on papupõõsas. Me vaatlesime valgeid pa-
jutibusid. Pajutibud kuulutavad kevadet.
(vaatleme papuosa, pajutibusid ke pildilt)

K.: Kuida nägite akna all peenral?

L.: Seal õitsevad valged lumikellukesed, need
on kevade esimesed lilled meie akna all.

(vaatleme pildilt lumikellukest, lasen lapsel lumik-
leida)

K.: Praegu õitsevad lumikellukesed. Varsti hanna-

rad metsas õitsema kevade esimesed lilled.
Mis lilled need on? (Väitan palti sinililledest)

L.: Need on sinililled.

K.: Miks sinilill nii vara õitsema saab?

Selgitan, et sinilille juurikase kogunes toiduta-
garara juba möödunud suvel.

Misugused lilled veel hakkavad kevadel õitsema?

L.: Paiselehed (need me juba nägime), murmenurud,
vilased, varsakabjad, metskannikesed.

(Kasem lastel leida tundud lilli põldilt ja
need näidata kõrgile)

K.: Kui mebas käisime, vaatlesime kase all purki ja
sellise tilkus selget jooki. Miks see purk oli kase
alla pandud?

L.: Kasest tilkus magusad mahla. See on hea jook.
See võib saime mahla maitsta. Mahla jook
kuulutab kevadet.

K.: Kevadel pole ainult lühed päikesepaistelised
ilmad. Lõunakorral on taevast pilves ja sajab.
Kas rohuma peab olema. Miks?

L.: Rohu pole rohuma kasvama, seemned ida-
nema, vilja kasvama ja lilled õitsema.

K.: Pärast rohumaad on loodus rikkalik, värske. Miks?

L.: Oke on siis puhas, puudel paisuvad pungad,
muru hakkab rohutama (muutub roheline)

K.: Jah. Ilus on kevad! Kevad tuleb meid
koostsain, annab jõudu.

Õppemäng "Kopime lilli".

Konkurvõtte linnust.