

Haritud, kuid vananev õpetajaskond

Keskealine, kõrgema hariduse ja pedagoogilise ettevalmistusega naine – sellisena võib kujutada eile oma ametipäeva tähistanud eesti õpetajat.

Kui kümme aastat tagasi oli tavaline, et klassi ette sattus õpetama ka äsja keskkooli lõpetanud neidusid, siis tänaseks on Eesti 16 000 õpetajast enamikul erialane kõrg- või vähemasti keskeriharidus. Keskhari- dusega õpetajaid on koolidesse jäänud umbes 5 protsenti, kuid nemadki on kohustatud töö kõrvalt edasi õppima.

Eesti õpetajate haridustasemes pole põhjust kahel- da – seda enam, et nad kasutavad aktiivselt erinevaid enesetäiendamise võimalusi. Suurem mure on see, et õpetajaskond vananeb kiiresti. Nooremate kui 40-aas- taste pedagoogide arv on alates 1993. aastast vähene- nud paari tuhande võrra. Kolmandik tänastest õpe- tajatest on 50-aastased või vanemad, 25 protsenti 40-

► Kolmandik tänas- test õpetajatest on 50-aastased või vanemad.

50-aastased, 34 prot- senti 30-40-aastased. Nooremaid tuleb kõi- kide koolide peale vaid 12 protsenti.

Üheks põhjuseks, miks pensionäridest õpetajatele noort va-

hetust ei tule, on muidugi kasin palk. Õpetajal on keskmiselt korraga õpetada 15 last ning ta annab nädalas 20-25 tundi. Kuus teenib ta 3000-4000 krooni, kuid sedagi ületundide, klassijuhatamise ja huviringi- de eestvedamise hinnaga. Õpetaja töö on Eesti ühis- konnas küll austatud, kuid madal palk nullib ametiau, eriti noorte ja meeste silmis. Nii on meesõpetaja koo- lis kohtamise tõenäosus meil kõigest 3,2%.

Kui eesti õpetajale tema töö juures midagi ette hei- ta, siis ehk liigset keskendumist oma aine õpetami- sele. Õpetajad muretsevad küll õpilaste üha kasvava koolikoormuse pärast, kuid samas tahaks iga õpetaja oma aines tunde juurde. Häid aineteadmisi on va- ja, kuid tõsiasi on, et tänastel koolilõpetajatel jääb sa- geli puudu just iseseisva mõtlemise, analüüsi- ja suht- lemisoskusest, meeskonnatöövalmidusest.

Õpetaja isik on tähtis, sest ta kujundab suuresti noo- re inimese tulevase valikuid. Sellest, mida, aga veel tähtsam, kuidas koolis õpetatakse, sõltuvad suuresti terve põlvkonna noorte edasiõppimise ja töövõimalu- sed ning nende eneseteostusruum ühiskonnas.