

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Четние. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III степень
<p>общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная</p> <p>предметные компетенции: ученик 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов; 4) воспринимает литературное произведение как произведение искусства, понимает его содержание, способен оценить его художественные достоинства</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) обучение на протяжении всей жизни и планирование карьеры</p>	<p>ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст</p>	<p>ученик 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его</p>

Часть II Сочинение-миниатюра			
<p>общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная; 4) компетенция самоопределения</p> <p>предметные компетенции: ученик 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) ценности и нравственность; 3) обучение на протяжении всей жизни и планирование карьеры; 4) здоровье и безопасность; 5) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы</p>	<p>ученик 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет навыками редактирования текста</p>
Часть III Лингвистические задания			
<p>ключевые компетенции: 1) познавательная; 2) коммуникативная</p> <p>предметные компетенции: ученик</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>ученик 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения; 2) соблюдает основные орфоэпические нормы русского</p>

<p>1) соблюдение норм произношения (задание 1, 2); 2) использование основных способов словообразования (задание 3); 3) навыки письма (однокоренные слова) (задание 4); 4) соблюдение основных лексических норм русского литературного языка (задание 5, 6, 7); 5) навыки письма (синтаксические нормы) (задание 8, 12); 6) соблюдение пунктуационных норм русского литературного языка (задание 13, 14)</p>			<p>литературного языка (задание 1, 2); 3) определяет неизменяемые слова (задание 3); 4) определяет однокоренные слова (задание 4); 5) подбирает русские синонимы к иноязычным словам (задание 5); 6) определяет значение фразеологизмов (задание 6); 7) определяет словосочетания, в которых допущена лексическая ошибка (задание 7); 8) определяет синтаксическую роль слова в предложении (задание 8); 9) определяет вид подчинительной связи в словосочетании (задание 9); 10) определяет, чем выражена грамматическая основа предложения (задание 10); 11) определяет односоставные предложения (задание 11); 12) определяет сложные предложения (задание 12); 13) соблюдает синтаксические нормы русского литературного языка (задание 13, 14)</p>
---	--	--	---