

Mõtteõlgutusi Montrealist.

Montreali suurlinn oma 2 miljoni elanikuga asub laialipaisatuna suurel maa-alal. Linna piirides elab umbes 1000-1500 eestlast. Meie noorte organiseerimisele ja täienduskooli tööle vajutab see oma tugeva jäljend.

Mitmesugustest asjaoludest tingituna toimuvad siinse täienduskooli tunnid üle nädala pühapäeviti. Et vajalikku koolitööd säärases olukorras siiski edukalt teostada, on noorte õpetamine rajatud kindla kodusõppimise süsteemile. Lapsevanem täidab osaliselt õpetaja ülesandeid. Kodutööde täpsed ülesanded ja vajalikud juhised õpetamiseks lapsevanemale saab õpilane kaasa kodutööde kaustas.

Emakeelne õppimine on jaotatud kolmele õhtule nädalas, igakord umbes 30 minutit. Koolitundide peamiseks ülesandeks jääb kontrollimine, võimalikkude vigade seletamine, uue kodutöö ainete osaline ettevalmistamine ja raskemate ülesannete lahendamine. Samuti toimub koolis ka ühislaulmine ja esinemiste ettevalmistamine. Esinemiste pearõhk langeb täienduskooli peole, mis toimub igal kevadel.

Montreali Eesti Täienduskool on kuueklassiline ja õpilaste arv kõigub 60-70 ümber. Õpetajaid on kolm. Ehkki igal õpetajal on tunnis kaks klassi, toimub ainekäsitus erinevalt.

Nagu kogemused ja tagajärjed on näidanud võib sellisel kujul täienduskooli tööga päris häid tulemusi saavutada.

- - - - -

Noor vajab kodu kõrval ka ühiskonda ja omavanuste seltsi. Võõrsil on paratamatu, et selleks kipub kujunema maa ühiskond, kus elatakse. Tulemuseks on aga aegamööda nii kodule ja vanematele kui ka oma rahvale võõraks jäämine. Nii katkeb hõimuse ja ka ühendus oma rahva vaimsete varade, tavade, elutarkuse, tõekspidamiste ning pika ja väärrika ajalooaga.

Noorusest väljajõudnuina märgatakse ootamatult millised põhilised vaimse eksistentsi alused on kaotatud. Viibitakse üksinda ja nagu eksinu võõras kajas, selle asemel, et olla täieõiguslik liige oma

pere hulgas, oma rahva kodus.

Et seda vältida, oleks äärmiselt vajalik täienduskoolide töö kõrval moodustada tänapäeval kõikjal meie noortest rahvuslikke ühiskondlikke rühmitusi. Ühiskondi, kuhu kuuluksid nii tüdrukud kui ka poisid juba 8-9 eluaastast alates. Seal saaks kasvav noor kindlale kavale ja eesmärkidele rajatud harrastustes ja õppimistes peaaegu jäägitult oma energia ja tegutsemistahte rakendada rahvusliku kasvatuse raamis. Olu-line on siinjuures, et harrastuste, esinemiste ja õpitava juures silmas peetakse kõrget taset, mis kindlasti suudaks võistelda samaga ümbritsevas ühiskonnas. See aitab noortes hoida huvi elavana.

Montrealis on nende eesmärkide rakendamiseks asutatud "Vikerlaste" nime kandev noorte rühmitus. Rühm käib koos vähemalt kord nädalas, igal laupäeval. Õpitakse ja harjutatakse rahvatantse, laulmist, instrumentaalmuusikat ja rahvuslikke mänge. Neid esitatakse iseseisvatel noorte õhtutel, mitmesugustel rahvuslikkudel üritustel ja rõhuvas enamuses võõrastele meie kultuuri omapärasuste tutvustamiseks.

Rühma tegevust täiendavad veel mitmesugused loengud, ühised väljasõidud ja lõbusad sõprustsüvendavad koosviibimised rühmaliikmete sünnipäevadel. Rühm omab nägusad ehtsad rahvariided ja hea tasemega orkestri.

Noorte tõekspidamiste kujundamisel on määrava tähtsusega ja mõjuga oma rahva elutõed, kangelaslikkus, meelekindlus ja kultuuriline omapära. Noortel seisab ees olulise ülesandena meie rahva säilitamine ja vaimne tulehoidmine - lüli mineviku ja tuleviku vahel. Selles mõttes peaksid lastevanemad ettenägelikult lastele oma rahvusest mõtte- ja mängukaaslasi organiseerima ja rühmitusele vajaliku tugeva moraalse ning abistava seljataguse moodustama.

Tänapäeva maailm vajab enam kui kunagi varem tugeva ideoloogiaga inimesi ja ühiskondi. Moodsa aja moraalset ja vaimset mõõnaperioodidel peame kõik hoolsat valvet pidama, et meie noorus saaks tugeva rahvusliku kasvatuse. Siis suudavad nad hoida oma kõrge moraali, meelekindluse ja sisemise tasakaalu ootamatult ülespaiskuvates tormides.

Nii saavutame võõrsil oma suure võidu ja noored lööksid eelseisvates eluvõitlustes läbi jällegi ehtsate eestlastena.

Karl Vaikla

Montreali Eesti Täienduskooli

juhataja.

Mõtteõlgutusi Montrealist.

Montreali suurlinn oma 2 miljoni elanikuga asub laialipaisatuna suurel maa-alal. Linna piirides elab umbes 1000-1500 eestlast. Meie noorte organiseerimisele ja täienduskooli tööle vajutab see oma tugeva jäljendi.

teostada Mitmesugustest asjaoludest tingituna toimuvad siinse täienduskooli tunnid üle nädala pühapäeviti. Et vajalikku koolitööd säärases olukorras siiski edukalt läbi viia, on noorte õpetamine rajatud kindla kodusõppimise süsteemile. Lapsevanem täidab osaliselt õpetaja ülesandeid. Kodutööde täpsed ülesanded ja vajalikud juhised õpetamiseks lapsevanemale saab õpilane kaasa kodutööde kaustas.

Emakeelne õppimine on jaotatud kolmele õhtule nädalas, igakord umbes 30 minutit. Koolitundide peamiseks ülesandeks jääb kontrollimine, võimalikkude vigade seletamine, uue kodutöö ainete osaline ettevalmistamine ja raskemate ülesannete lahendamine. Samuti toimub koolis ka ühislaulmine ja esinemiste ettevalmistamine. Esinemiste pearõhk langeb täienduskooli peole, mis toimub igal kevadel.

Montreali Eesti Täienduskool on kuueklassiline ja õpilaste arv kõigub 60-70 ümber. Õpetajaid on kolm. Ehkki igal õpetajal on tunnis kaks klassi, toimub ainekäsitus erinevalt.

Nagu kogemused ja tagajärjed on näidanud võib sellisel kujul täienduskooli tööga päris häid tulemusi saavutada.

Noor vajab kodu kõrval ka ühiskonda ja omavanuste seltsi. Võõrsil on paratamatu, et selleks kipub kujunema maa ühiskond, kus elatakse. Tulemuseks on aga aegamööda nii kodule ja vanematele kui ka oma rahvale võõraks jäämine. Nii katkeb hõimuse ja ka ühendus oma rahva vaimsete varade, tavade, elutarkuse, töökspidamise ning pika ja väärika ajaloo.

Noorusest väljajõudnuina märgatakse ootamatult millised põhilised vaimse eksistentsi alused on kaotatud. Viibitakse üksinda ja nagu eksinu võõras kojas, selle asemel, et olla täieõiguslik liige oma pere hulgas, oma rahva kodus.

Et seda vältida, oleks äärmiselt vajalik täienduskoolide töö kõrval moodustada tänapäeval kõikjal meie noortest rahvuslikke ühiskondlikke rühmitusi. Ühiskondi, kuhu kuuluksid nii tüdrukud kui ka poisid juba 8-9. eluaastast alates. Seal saaks kasvav noor kindlalt kaval ja eesmärkidel rajatud harrastustes ja õppimistes peaaegu jäägitult oma energia ja tegutsemistahte rakendada rahvusliku kasvatuses. Oluline on siinjuures, et harrastuste, esinemiste ja õpitava juures silmas peetakse kõrget taset, mis kindlasti suudaks võistelda samaga ümbritsevas ühiskonnas. See aitab noortes hoida huvi elavana.

Montrealis on nende eesmärkide rakendamiseks asutatud "Vikerlaste" nime kandev noorte rühmitus. Rühm käib koos vähemalt kord nädalas, igal laupäeval. Õpitakse ja harjutatakse rahvatantse, laulmist, instrumentaalmuusikat ja rahvuslikke mängu. Neid esitatakse iseseisvatel noorte õhtutel, mitmesugustel rahvuslikkudel üritustel ja rõhuvas enamuses võõrastele meie kultuuri omapärasuste tutvustamiseks.

Rühma tegevust täiendavad veel mitmesugused loengud, ühised väljasõidud ja

5

lõbusad sõprust süvendavad koosviibimised rühmaliikmete sünnipäevadel. Rühm omab nägusad ehtsad rahvariided ja hea tasemega orkestri.

Noorte töökspidamiste kujundamisel on määrava tähtsusega ja mõjuga oma rahva elutööd, kangelaslikkus, meelekindlus ja kultuuriline omapära. Noortel seisab ees olulise ülesandena meie rahva säilitamine ja vaimne tulehoidmine - lüli mineviku ja tuleviku vahel. Selles mõttes peaksid lastevanemad ettenägelikult lastele oma rahvusest mõtte- ja mängukaaslasid organiseerima ja rühmitusele vajaliku tugeva moraalse ning abistava seljataguse moodustama.

Tänapäeva maailm vajab enam kui kunagi varem tugeva ideoloogiaga inimesi ja ühiskondi. Moodsa aja moraalsetel ja vaimsetel mõõnaperioodidel peame kõik hoolsat valvet pidama, et meie noorus saaks tugeva rahvusliku kasvatuse. Siis suudavad nad hoida oma kõrge moraali, meelekindluse ja sisemise tasakaalu ootamatult ülespaiskuvates tormides. Nii saavutame võõrsil oma suure võidu ja noored lööksid eelseisvates eluvõitlustes läbi jällegi ehtsa eestlasena.

Karl Vaikla
Montreali Eesti Täienduskooli
juhataja.