

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

Вы хотите летом устроиться на работу в туристическую фирму.

Расспросите работника туристической фирмы

- о возможности получить работу,
- об особенностях работы фирмы и её клиентуре,
- о рабочих обязанностях,
- о возможности обучения на месте,
- о графике работы,
- о возможности в дальнейшем устроиться на постоянную работу.

В конце беседы поблагодарите собеседника за информацию и договоритесь о встрече с руководителем фирмы.

Возможные ответы учителя:

- Да, в летние месяцы туристов особенно много, так что нам нужны помощники.
- Наша фирма организует экскурсии по России и по Эстонии. Мы обслуживаем туристов как из Эстонии, так и из России.
- Думаю, сначала мы можем предложить вам работу в офисе. Ваша обязанность — отвечать на звонки. Если вы уже работали гидом, то будет возможность поработать и гидом. В летние месяцы нам особенно нужны экскурсоводы, которые владеют русским языком.
- В этом вы можете не сомневаться! В нашей фирме очень тёплая атмосфера, мои коллеги — милые и дружелюбные люди. Они не откажут вам в помощи.
- В офисе нужно работать в первой половине дня — с 10.00 до 15.00. График работы гида зависит от заказов на экскурсии.
- Если вы проявите себя как добросовестный работник, то можно надеяться на дальнейшее сотрудничество с нами.

А II

Материал для интервьюирующего

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

Родители попросили Вас организовать день рождения для пятилетнего брата. Вы пришли в детскую комнату «Островок желаний».

Расспросите администратора детской комнаты

- о возможности проведения праздника в ближайшие выходные,
- о возможном количестве гостей,
- о продолжительности праздника,
- о стоимости аренды,
- о необходимости предоплаты,
- о возможности заказать праздничный стол,
- о возможных развлечениях.

В конце беседы поблагодарите собеседника за информацию и пообещайте дать ответ через два дня.

Возможные ответы учителя:

- На следующую субботу наша комната уже зарезервирована. Есть возможность организовать праздник в воскресенье с 12.00.
- Максимальное количество гостей — 20 человек.
- Мы работаем до 19.00.
- Один час стоит 600 крон.
- Оплата производится в день праздника.
- К сожалению, мы предоставляем только помещение. Угощение надо принести с собой.
- Если желаете, мы можем пригласить клоуна. У нас очень много игрушек — детям будет весело.

А III

Материал для интервьюирующего

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

В Вашу школу приезжают школьники из России. Они будут жить в семьях. Вы решили пригласить одного гостя в свою семью.

Расспросите руководителя программы

- о возрасте юноши,
- о его характере,
- о его увлечениях,
- о знании языков,
- о предпочтениях в еде,
- о его планах,
- о продолжительности проживания.

В конце беседы поблагодарите собеседника за полученную информацию и пообещайте посоветоваться с родителями.

Возможные ответы для учителя:

- Ему 16 лет.
- Очень доброжелательный, весёлый, с прекрасным чувством юмора.
- Ему очень нравятся теннис и футбол, а ещё он очень любит собак.
- Он прекрасно говорит по-французски и по-английски.
- Он предпочитает овощи и рыбу. Его любимая еда — пицца.
- Он хотел бы познакомиться с достопримечательностями города.
- Ребята будут здесь две недели.

A IV

Материал для интервьюирующего

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

14 февраля, в день друзей, в вашей школе проводили конкурс «Настоящий друг».

Редакция школьной газеты поручила Вам взять интервью у победителя этого конкурса.

Расспросите его

- о причине его участия в конкурсе,
- об организации конкурса,
- о количестве участников,
- о возрасте участников,
- о заданиях конкурса,
- о призах для участников конкурса.

В конце беседы поблагодарите собеседника за интервью и пожелайте ему/ей успеха.

Возможные ответы для учителя:

- Я хотел рассказать о своём лучшем друге.
- Всё было организовано достаточно хорошо.
- В конкурсе принимали участие 30 человек.
- Это были ученики гимназических классов.
- Нужно было выполнить два задания: написать эссе и провести интервью.
- Поездка с другом в Санкт-Петербург.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

Вам предложили работу учителя в деревенской школе. Директор предлагает Вам служебную квартиру.

Расспросите директора

- о состоянии квартиры,
- о наличии мебели и техники,
- о дополнительных удобствах (Интернет, телевидение)
- о соседях,
- об окружающей среде,
- об оплате квартиры,
- о транспортном сообщении с городом.

В конце беседы поблагодарите директора.

Возможные ответы для учителя:

- Квартира в хорошем состоянии, сделан санитарный ремонт.
- Квартира меблирована, есть стиральная машина, плита, холодильник.
- При желании можно подключить Интернет, а телевидение есть.
- Соседи очень хорошие, молодая семья с ребёнком.
- Рядом с домом лес и небольшое озеро.
- Вы будете платить 1500 крон в месяц.
- Рейсовый автобус ходит два раза в день.

A VI

Материал для интервьюирующего

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ситуация, предложенная учащемуся:

Вы хотите участвовать в Олимпиаде по русскому языку.

Расспросите учителя

- о теме этого года,
- о темах, которые предлагались в предыдущие годы,
- об этапах и сроках проведения мероприятия,
- об участниках Олимпиады,
- о возможных заданиях,
- о льготах для победителей при поступлении в университет.

В конце беседы поблагодарите учителя за помощь и договоритесь о следующей встрече.

Возможные ответы для учителя:

- Тема Олимпиады по русскому языку — «Наука и образование в России и Эстонии».
- Общая тема Олимпиады: «Что ты знаешь о России?». Темы были связаны с городами России, наукой, искусством ...
- Три этапа: школьный, городской и республиканский. Городская и республиканская Олимпиады проходят весной.
- Приглашаются ученики 10-12 классов, которые учатся в эстонской школе с первого класса.
- Участникам нужно подготовить устный доклад по предложенной теме, выполнить письменное задание и страноведческий тест.
- Ученики, занявшие первые пять мест, поступают в университет вне конкурса.