



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

19 МАЯ 2015 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ГОРОД: _____

- | | |
|---|--|
| 1 | Коррекционное обучение |
| 2 | Получает логопедическую помощь |
| 3 | Обучается на основе индивидуальной программы |
| 4 | Домашний язык отличается от языка обучения _____ |

Оценка за I четверть _____

Оценка за II четверть _____

Оценка за III четверть _____

Сумма баллов за уровневую работу

В школе нет цифрового оценивания:

Да/ Нет

Дорогой ученик!

Прежде, чем ответить на вопрос, внимательно прочти текст задания.

Желаем Тебе удачи!

ЗАДАНИЯ 1.

Мама разбудила утром Мартина и Мари в 8.15, а в 10.00 у детей начинался спортивный день. Сколько времени было у детей до начала спортивного дня?

До начала спортивного дня у детей было _____

1



Источник: www.shutterstock.com

ЗАДАНИЯ 2.

В бутылке Мартина было 330 мл сока, а в бутылке Мари было на 80 мл сока меньше. Сколько миллилитров сока было в бутылке Мари?

2 балла

В бутылке Мари было _____ мл сока.

2

Сколько миллилитров сока было у детей вместе?

В двух бутылках вместе было _____ мл сока.

3

ЗАДАНИЯ 3.

Заполни пропуски используя рисунок 1.

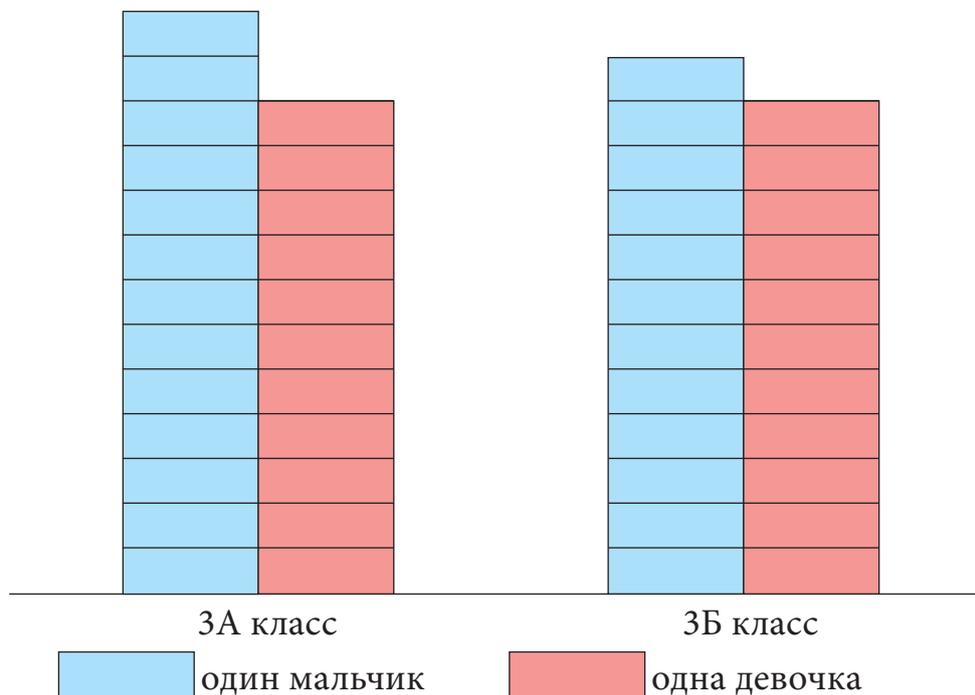


рисунок 1

В спортивном дне приняли участие _____ мальчиков из 3А класса. Из 3Б класса мальчиков было на _____ меньше, чем из 3А класса. Всего из 3А и 3Б классов в спортивном дне приняли участие _____ мальчиков и _____ девочки.

Из 3В и 3Г классов на спортивном дне было 43 ученика.

Всего в спортивном дне приняли участие из всех третьих классов _____ учеников.

ЗАДАНИЯ 4.

Мари прыгнула в длину 251 см, результат Лизы был 249 см, результат Ани 253 см, а результат Ларисы 250 см. Расположи результаты прыжков в длину у девочек в порядке убывания.

9	10
---	----

ЗАДАНИЯ 5.

Мальчики соревновались в метании мяча. Мартин метнул мяч на 32 метра. Его бросок был на 5 метров длиннее, чем бросок Егора, но на 3 метра короче броска Гены. Какой длины оказались броски Егора и Гены?

Егор метнул мяч на _____ метров.

Гена метнул мяч на _____ метров.

11

12

ЗАДАНИЯ 6.

Если из суммы чисел 101 и 97 вычесть произведение чисел 6 и 8, то узнаем, сколько граммов весит мяч.

Составь выражение и вычисли его значение.

1) Выражение: _____

2) Вычисляю значение выражения: _____

Мяч весит _____ граммов.

13

14

15

16

ЗАДАНИЯ 11.

После спортивного дня Мартин и Мари пошли в магазин. Они купили две бутылки минеральной воды и одну пачку орехов. Одна бутылка воды стоит 35 центов, а пачка орехов стоит 80 центов. Дети заплатили монетой в 2 евро. Сколько денег получили дети сдачи?

Для решения задачи выбери подходящее выражение и вычисли его значение.

$$200 - 2 \cdot 35 + 80$$

$$200 - 2 \cdot 35 - 80$$

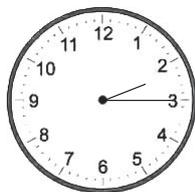
$$2 - (2 \cdot 35 + 80)$$

Вычисление значения верного выражения: _____

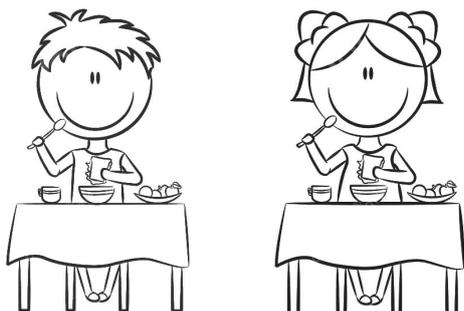
Дети получили сдачи _____

ЗАДАНИЯ 12.

Дети вернулись домой после обеда (см. рисунок). Определи время, в которое дети вернулись домой.



Дети вернулись домой в _____



Источник: www.shutterstock.com

37

38

39

40

41

1 балл

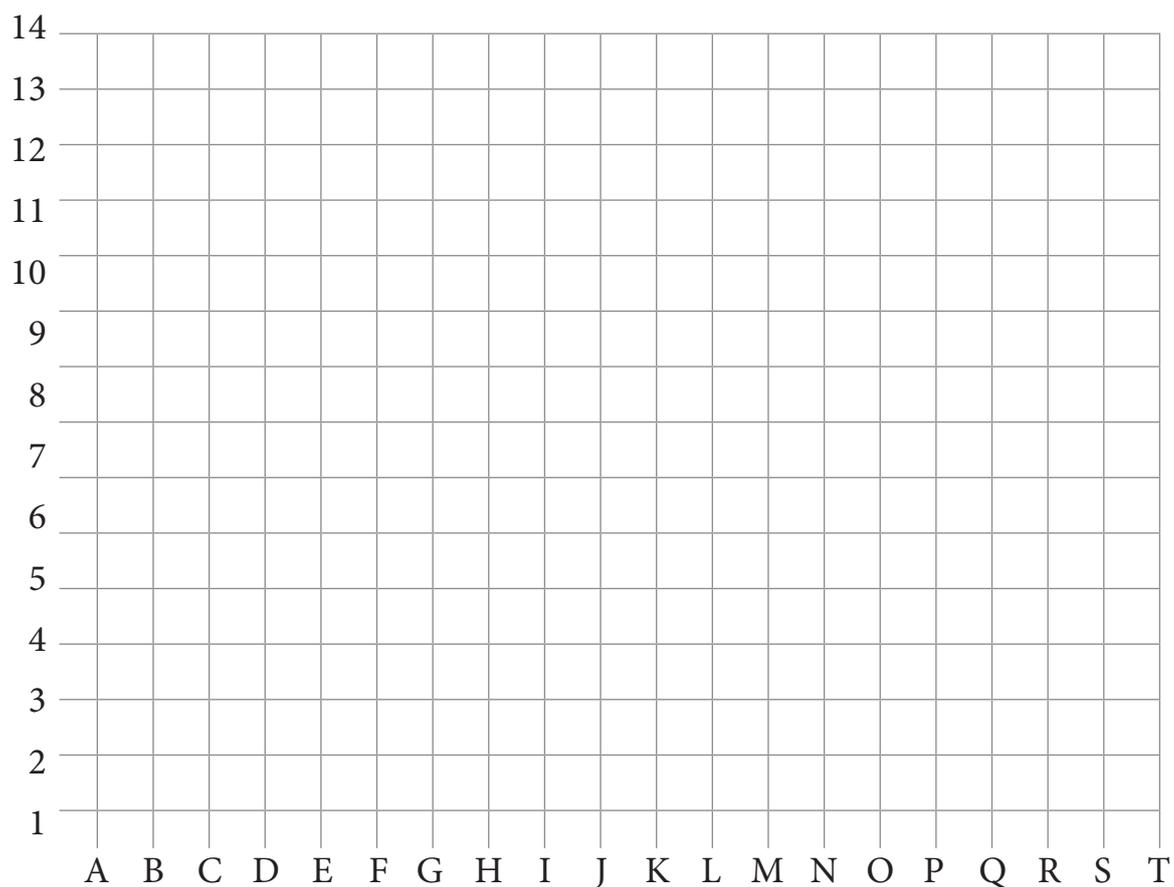
42

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Найди точки и соедини их последовательно.

Точки первой фигуры: D2, B5, B8, D10, E13, G13, H10, J8, J5, H2, G2, F3, E2, D2

Точки второй фигуры: I2, K4, L6, M8, O10, Q12, S12, T11, T9, R7, P5, N4, L3, I2



Что изображено на рисунке? _____

Дополни рисунок и раскрась его до конца.

Почему фрукты и овощи полезны?
