

PEH 64
VHE

Fr. Puusepp

Emakeele teste

4. õppeaastale

Sari A

Nimi: _____

Kool: _____

2. trükk



Kirjastus „Kool”, Tartu.

Emakeele teste

A. õppeaasta

Sari A

Nimi:	
Kool:	

2. väärt



Kirjastus "Kool" Tallinn

A

TEST 1.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

Lühike, pikk ja ülipikk häälik.

1. Tõmba lühikesele täishäälikule kriips alla!

Oma tuba, oma luba. Ära keeda mune, mida kana veel pole munenud.

2. Tõmba tärnikestega märgitud sõnus pikale täishäälikule kaks, aga ülipikale täishäälikule kolm kriipsu alla!

Väike Aino istus "kraavi" kaldal ja libises "kraavi". Karjane ajas ühe "looma" võssa. Karjane ajas neli "looma" võssa.

3. Kirjuta lause, milles on a kolmandal vältel! Ohtlasi tõmba a-le kolm kriipsu alla!

Õpetaja pani noored inimesed paari.

4. Mitmekordse tähega kirjutatakse pikk ja ülipikk täishäälik?

Kale

5. Tõmba tärnikestega märgitud sõnus pikale kaashäälikule kaks, aga ülipikale kaashäälikule kolm kriipsu alla!

Rahvas ruttas linna poole. Rahvas ruttas linna. Hiireke jooksis kapi taha. Hiireke peitis end kappi.

6. Tõmba tärnikestega märgitud sõnus pikale kaksik- või kaashäälikule kaks, aga ülipikale kaksik- või kaashäälikule kolm kriipsu alla!

Poiss seisis seina ääres. Seina ehtis ilus vaip. Taevas oli täis sinetavat udu. Taevas kumendasid tähed.

7. Tõmba tärnikestega märgitud sõnus pikale liitkaashäälikule kaks, aga ülipikale liitkaashäälikule kolm kriipsu alla!

Olin arsti juures, kuid arsti polnud kodus. Järve kaldal mängisid lapsed ja pildusid kive järve.

8. Mitmekordse tähega kirjutatakse iga kaashäälik kaksik- ja kolmik-kaashäälikuis?

ile

9. Kuidas märgitakse b, d, g teises vältes?

p, t, k - va

10. Kuidas märgitakse b, d, g kolmandas vältes?

pp, tt, kk - va

A

TEST 2.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Käänd-, pöörd- ja abisõna.

1. Tõmba nimisõnule kriipsu alla!

Kool, jaam, teine, mina, jalutama, ilusasti, muuseum.

2. Kirjuta lünka sobiv nimisõna!

Iga vile saab omal ajal küpseks. Terav viksat

leiab kivi. Vanal suul valus hammas.

3. Tõmba omadussõnule kriipsu alla!

Ilus aed, tubli poiss, hoolsad õppijad, virgale lapsele.

4. Kirjuta lünka sobiv omadussõna!

Hea sõna ei tee kahju. Naie laps emale kõige armsam. hommikune töö kuld, õhtune muld.

5. Tõmba arv sõnule kriipsu alla!

Üks, esimene, seitse, seitsmes, kümnes, üheteistkümnes, viie-
teistkümnes, sajas, tuhandas, miljones.

6. Asenda tärnikestega märgitud sõnad teiste sõnadega, kuid mitte nimi-, omadus- ega arvsõnadega!

(*Juku) Tema ruttas kooli. (*Lapsed) Nenad olid ilmunud kooli varakult. (*Hoolas) Meie teenija kraamis tube.

7. Tee rist pöörsõna taha!

Pill tuleb^x pilka ilu järele. Jagajale jäävad^x paljad näpud. Häda õpetabⁿ paluma. Ahju taga laisa ase.

8. Kirjuta lünka sobiv pöörsõna!

Polla magas koeraputkas, Kõrv oli tallis, Lehik seisis laudas, Tiisu hippas toas ja Kukeleegu laulis kanakuuris.

9. Tõmba abisõnule (sõnule, mis ei käändu ega pöördü) kriips alla!

Eks ükskord puutu näpud ikka põhja. Kaua tehtud kau-nikene, pea tehtud pilla-palla.

10. Kirjuta kolm käänd-, pöörd- ja abisõna!

Käändsõnu: haja, isa, litar

Pöörsõnu: Tuleme, istume, magame

Abisõnu: ja, mõh, toh!

A

TEST 3.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.
Kuupäev: _____ Hinne:

Nõrk ja tugev aste.

1. Kirjuta sulgudesse vastav küsimus!

Mul on kolm sõpra (^{kaas} selts). Minu sõbra (kelle ^{näe} selts) õppimine on korras. Vanaisal on mitu keppi (selts ^{näe} selts). Vanaisa võttis nurgast ühe kepi (keppi ^{näe} keppi).

2. Sõnule nõrgal astmel tee rist taha!

vaiba ^x	kelkude	teder ^x	kotti
vaipa	kelguga ^x	tedre ^x	kottidesse

3. Kirjuta sulgudesse nõrk a. või tugev a.!

Lapsuke istus järve (nõrk) kaldal ja libises järve (tugev). Mindi arsti (nõrk) järele, kuid arsti (tugev) polnud kodas.

4. Kirjuta antud sõnad nõrgal astmel!

nõrk — <u>nõrga</u>	toitu — <u>toidu</u>
kaup — <u>kaupa</u>	lupja — <u>lupja</u>

5. Pöördsonule nõrgal astmel tee rist taha!

õpin ^x	tukub ^x	kiidame ^x	pakite ^x
õppisin	tukkus	kiitsime	pakkisite

6. Kirjuta antud pöördsonad nõrgal astmel!

õppis —	<i>õpin</i>	rikkusid —	<i>riksun</i>
leppisin —	<i>lepin</i>	pakkisime —	<i>paksin</i>

7. Tugeval astmel antud sõnad kirjuta mõnes teises käändes tugeval astmel!

seppadele —	<i>seppi</i>	saapad —	<i>saapai'd</i>
lukk —	<i>lukk</i>	sõpra —	<i>sõpradele</i>

8. Kirjuta lause, milles on sõna „hammas” tugeval astmel!

Hammas on suur hammas. Hammas on suur e. väike.

9. Kirjuta lause, milles on sõna „hant” nõrgal astmel!

Hantid hantid. Hantid.

10. Kirjuta 4 sõna nõrgal, 4 sõna tugeval astmel!

Sõnu nõrgal astmel: *ripa, jõe, laus, kepi*

Sõnu tugeval astmel: *sepp, fookus, laus, keppi*

A

TEST 4.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Nõrk ja tugev aste.

1. Eralda sõna sisehäälikud piistkriipsuga!

Lukuga, lukkudega, nokad, nokkadele, rikub, rikkusin, hüppama, hüppakse, tõttama, tõtaku.

2. Millised häälikud on sõna sisehäälikud?

Sisehäälikud on need häälikud sõnas, millel puudub rõhk ja mis on sõna lõpus.

3. Sõnule tugeval astmel tee rist taha!

külg ^x	sõja	pojaga	sadu ^x
külje	sõda ^x	poegadega ^x	saju

4. Kirjuta tugeval astmel sõnad uuesti tugeval astmel!

kokk —	kokkade	nälgima —	<i>nälgis</i>
sepp —	<i>seppadele</i>	kuduma —	<i>kudus</i>
jutt —	<i>juttude</i>	sadama —	<i>sadas</i>

5. Kirjuta nõrgal astmel sõnad uuesti nõrgal astmel!

telje — <u>telje</u>	kukub — <u>kukub</u>
külje — <u>külje</u>	hüpata — <u>hüpata</u>
sõja — <u>sõja</u>	rutatakse — <u>rutatakse</u>

6. Tõmba tärnikestega märgitud sõnadele tugeval astmel kriips alla!

Eemal kasvas suur "pöösas. Väike jänes kükitas "pöösas.

"Taevast oli selge. "Taevast sädelesid tähed.

7. Kirjuta lause, milles on sõna „äke" tugeval astmel!

Selle äke on hea töötaja.

8. Kirjuta lause, milles on sõna „kepp" nõrgal astmel!

Kepp. Lõu ja valus

9. Kirjuta antud sõnad tugeval astmel!

kipub — <u>kipub</u>	katab — <u>katab</u>
satuvad — <u>satuvad</u>	võtan — <u>võtan</u>
kukun — <u>kukun</u>	jätad — <u>jätad</u>

10. Kirjuta viis pöörd sõna nõrgal astmel!

haugun, matan, katan, sõidan,
hijata

A

TEST 5.

4. õppeaasta.

Nimi:	Aeg:	min.
Kuupäev:	Hinne:	

Õigekirja.

1. Tuleta antud sõnust liitsõnu!

kurt + tumm = <u>kurtum</u>	alg + kool = <u>alkool</u>
puss + nuga = <u>pussnuga</u>	kesk + kool = <u>keskkool</u>
all + kiri = <u>allkirj</u>	kuus + sada = <u>kuussada</u>

2. Kirjuta -gi ja -ki lõpuga sõnu!

isegi rumal = <u>rumalgi</u>	isegi sepa = <u>sepagi</u>
isegi loll = <u>lollgi</u>	isegi sepp = <u>seppi</u>
isegi sõber = <u>sõbergi</u>	isegi sepaks = <u>sepaaks</u>
isegi sõbrad = <u>sõbradgi</u>	isegi Jaan = <u>Jaangi</u>

3. Tuleta tuletuslõppude abil uusi sõnu!

linn + lane = <u>linlane</u>	papp + ne = <u>papne</u>
narr + lane = <u>narlane</u>	lõpp + lik = <u>lõplik</u>

4. Tuleta pöörd sõnust tegijanimesid!

õppima — <u>õppija</u>	pärjama — <u>pärjaja</u>
teenima — <u>teenija</u>	käima — <u>käija</u>

5. Tuleta omadussõnust „sti” ja „mini” lõpuga määrsõnu!

julge — julg^{sti} — julg^{mini}

valus — valus^{sti} — valus^{mini}

tugev — tugev^{sti} — tugev^{mini}

6. Koosta lause, milles on „sti” lõpuga määrsõna!

Lapsel caulrid vajusti

7. Koosta lause, milles on „mini” lõpuga määrsõna!

Räägi tasemini!

8. Kirjuta iga sõna kõrvale tema mitmuse nimetav käändes!

kukk — kukked

lukk — lukud

sepp — sepad

kepp — kepid

rott — rottid

jutt — jutud

9. Kirjuta punktjoonele b, p või pp!

Se p aga, se pp adega, sõ b rale, sõ p radele, ke pp,
ke p iks, ke pp ideks, õ p in, õ pp isin, hü pp ab,
hü p atakse.

10. Kirjuta punktjoonele de või te!

Sõpra de ga, tarka de le, sulge de ga, keppe de, talu-
nikku de ga, lootsiku te sse, vaguni te s, vasara te ga.

A

TEST 6.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

Õlgekirja.

1. Kirjuta antud pöörsõnad nõrgal astmel!

hakama — hakatus

aitama — aidatus

hüppama — hüpatud

rüüpama — rüübetud

ruttama — rutetus

lonkama — longatus

2. Kirjuta antud sõnad ainsuse kaasaütlevas käändes!

laut — laudaga

arg — araga

kord — korraga

lesk — lesiga

3. Kirjuta antud sõnad mitmuse ilmaütlevas käändes!

hunt — huntideta

mörd — mördata

tark — tarkadeta

haud — haudadeta

eit — eitadeta

vend — vendadeta

4. Kirjuta punktjoonele d või t!

Kavala d kü t id ei saanud süiski kätte kavala t re-
bast. Oli kuul d a kaugt t vankripõrina t.

5. Kirjuta punktjoonele k või kk!

Tänati sõbrali *kk* u pererahvast sõbrali *k* u vastuvõtu eest.
Kaarbi *k* u lillakad õied meelitavad meid kaarbi *kk* u.

6. Kirjuta punktjoonele ga või ka!

Väike Eedi oli tuntud ande *ka* lapsena. Vesteldi kogu õhtu
jutu *ka* eidega. Mõnus on vestelda aru *ka* inimese *ga*.

7. Kirjuta antud sõnad lühemal kujul!

selles — <i>sel</i>	kelles — <i>kel</i>
tolles — <i>tol</i>	temal — <i>tel</i>
selles — <i>ses</i>	minul — <i>mul</i>

8. Kirjuta antud sõnad pikemal kujul!

ma — <i>nina</i>	me — <i>meie</i>
sa — <i>sina</i>	te — <i>teie</i>
ta — <i>tema</i>	nad — <i>nemad</i>

9. Koosta lause, milles esinevad sõnad „me“ ja „mee“!

Me jäime teed meega.

10. Kirjuta antud lause mitmuses!

Ainsus: Tüütu kärbes sumises kausi ümber.

Mitmus: *Tüütu kärbes sumised
kausi ümber*

A

TEST 7.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

õigekirja.

1. Tuleta antud sõnust liitsõnu!

raud+tee = <i>raudtee</i>	metall+töö = <i>metalltöö</i>
plekk+katus = <i>plekkkatus</i>	plekk+lähker = <i>plekklähker</i>
viis+sada = <i>viissada</i>	keerd+trepp = <i>keerdtrepp</i>

2. Tuleta antud sõnust liitsõnu, mille põhisõnaks on „täis“!

koorem — <i>koormatäis</i>	kott — <i>kottitais</i>
regi — <i>reetais</i>	kauss — <i>kaustais</i>
näpp — <i>näpitaie</i>	toober — <i>toolitais</i>

3. Tuleta pöörsõnust tegijanimesid!

trükkima — <i>trükkija</i>	küürima — <i>küürija</i>
viima — <i>viija</i>	viilima — <i>viilija</i>
toppima — <i>toppija</i>	kerima — <i>kerija</i>

4. Koosta lause, milles on „mini“ lõpuga määrsõna!

*Kirjutas paremini ja puhke-
mini?*

5. Kirjuta punktjoonele de või te!

Kelku de ga, karpi de sse, kaussi de s, sulge de ga, ra-
tas te le, kõrbes te , hammas te st, sadama te s.

6. Kirjuta punktjoonele d või t!

Agara d koera d ajasi d taga põgenejat t jänest.
Jooksja t d tüdruku t d kuulsid d kerge t kahina t .
Ostsin kaks raamatu t ja mõne d odava d vihiku d .

7. Koosta lause, milles esineb „tugevad sõdurid“!

Tugevad sõdurid marsisid st
nägi .

8. Koosta lause, milles esineb „töökat tüdrukut“!

Ma väin te le sel st töökat tüdrukut
soovitses .

9. Koosta lause, milles esineb sõna „muu“!

„Muu st , st ütles mees, st kas
võite muule tühik erosi laenuks?“

10. Kirjuta neli pöörsõna nõrgal astmel!

turum, hiiman, lotu, lakan,
laxum

A

TEST 8.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: _____ min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

Alus ja öeldis. Liht- ja liitlause.

1. Tõmba alusele kriips alla!

Hiir piuksus. Hiired piuksusid. Kass näugus. Kassid
näugusid.

2. Tõmba öeldisele kriips alla!

Aeg koolitab. Rumal näeb palju vaeva. Käsi peseb kätt.
Nälg ajab hundi karja. Hundist ei saa õuekoera.

3. Koosta kaks lauset, milles on ainult alus ja öeldis!

Koer laugub. Paher krabime.

4. Lauseile, milles on mõeldav alus, tee rist taha!

Poisid ruttasid jõe le . Ruttasime jõe le . Tüdrukud ruttasid
koju. Läksin koju st . Kas tulete ka? st

5. Tee laiendatud lihtlauseile rist taha!

Laps nuttis. Tilluke laps nuttis haledasti. Antsuke ruttas.
Meie Antsuke tõttas kooli. Emakeele-õpetaja ilmus klassi.

6. Kirjuta kaks laiendatud lihtlauset!

Õde sulle kriips-rais!
See kott on nii raske!

7. Tõmba laiendeile kriips alla!

Mustad pilved rippusid puude kohal. Põhjatuul kogus endale
rammu.

8. Kirjuta lünka sobiv laiend!

Minu laupäeval on pruunid silmad ja
kaharad juuksed. Ta on väga hea
õpilane.

9. Tee lihtlauseile rist taha!

Laps kuldkus. Laps, kelle jalg oli jäänud kivi taha, kukkus
maha. Koer haukus. Koer haukus ägedasti, kui nägi võõrast
meest õue tulevat. Kingitud hobuse suhu ei vaadata. Jumal
hooletuid ei hoia ega laisku ei toida.

10. Lahuta laiendatud lihtlause alus- ja öeldisrühm kahe püst-
kriipsuga!

Hõbeselge | ojake | vulises | puude | vilus. Tudisev | vanake
kömpis | kodu | poole. Jahe | õõ | laotus | üle | tukkuva | maa.

A

TEST 9.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

Koondlause, lausepõim, lauserind.

1. Mitmest lausest on koondatud kumbki antud lause?

Päasuke sidistas ja vidistas. Polla kargas püsti ja liputas
saba.

Kahet

2. Koonda antud laused sidesõna „ja“ abil!

Õõ oli sume. Õõ oli vaikne.

Hõbune puristas. Hobune turnas.

Õõ oli sume ja vaikne
Hõbune puristas ja turnas

3. Pane koondlauseis koma õigele kohale!

Hobune puristas, turnas ja hirtus. Polla kargas püsti, lipu-
tas saba ja tõmbas sooja keelega üle lapsukese käe.

4. Koosta koondlause, milles kõneldakse lindudest!

Põhikis istus oksal ja lausutas.

5. Pane lausepõimis (lauses, milles on pää- ja kõrvallause) õigele kohale koma!

Kes enne koitu kobistab, see vara leivameheks saab. Mida Juku on õppinud, seda Juhan ei unusta.

6. Pane lausepõimis õigele kohale kaks koma!

Hoovikoer, kes sai peremehelt tõelda, jäi vait. Mees, kes tuppa astus, lahkus säält kohe.

7. Tõmba lausepõimis päälausele kriips alla!

Töölised, kes olid raskest päevatööst väsinud, astusid roidunu-
tena kodu poole. Kes palju näeb, see palju õpib.

8. Tõmba alusele lauserinna igas osas kriips alla!

Ilm oli külm ja vinge tuul puhus kõvasti. Tuul paisus, taevas
kattus pilvedega.

9. Pane lauserinnas koma õigele kohale!

Tuul oli tõusnud, vihma sadas veel valjumalt. Väljad olid
täis sulisevaid vesi, metsades siristasid linnud, värske muld leh-
kas uimastavalt.

10. Koosta lauserind!

*Ma kirjutas lause, ja Lina parandas
se ära.*

A

TEST 10.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Otsene kõne ja kirjavahemärke.

1. Kelle sõnad on antud lauses sõna-sõnalt?

„Emake, kas lubad mind nüüd õue?” küsis Ants.

Ants

2. Milliste märkide vahel on otsene kõne?

Jutumärkide vahel

3. Lauseile, mis on otseses kõnes, tee rist taha!

1. Tulge, poisid, tupp! 2. „Tulge, poisid, tupp!”^h hüüdis
ema.^h 3. Aino, kuhu sa lähed? 4. „Aino, kuhu sa lähed?”^h küsis
vanaisa.^h 5. Tõuse ometi üles, Paulike!

4. Pane koma, hüüu- või küsimärk otseses kõnes!

1. „Peeter, mida sa säääl teed?”^h küsis isa. 2. „Ants,
mine too kohe vett,”^h hüüdis ema. 3. „Nutt ei aita turul,”^h
ütlevad targad.

5. Pane otseses kõnes puuduvad jutumärgid!

„Hingake kopsudesse värsket õhku!”^h hüüdis õpetaja. „Mis
sul ometi on, Ainoke?”^h küsis ema.

6. Pane otseses kõnes koolon ja jutumärgid õigele kohale!

Seepäale lisas peremees: „Käbi ei kuku kannust kaugele.“

7. Missuguse tähega algab kooloni järel otsene kõne?

Suurega

8. Pane otseses kõnes kõik puuduvad kirjavahemärgid!

1. „Tule sinagi kaasa,“ hüüdis Juku 2. Ants aga kü-
rustas ja hüüdis: „Läki nüüd ruttu.“ 3. „Kas keegi tõi juba
vett?“ küsis vanaema 4. „Astake läks ju poodi,“ tähendas
vanaisa, 5. „Vaata mul vanamehenässi,“ hüüdis eit. 6. „Olen
loomade ja muu looduse sõber,“ ütles väike skaut.

9. Kirjuta antud lause otseses kõnes!

Hääd õnne kaasa!

*Sõles „Tees jümalaga jätks sõja“
„Head õnne kaasa.“*

10. Kirjuta kaks lauset otseses kõnes!

1. „Ira kärj,“ ütles ema nutvale
lapsel
2. „Tule minu juurde“ ma lootan
Sind,“ ütles isa mummile.

A

TEST 11.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Kirjavahemärke.

1. Pane lause lõppu puuduv kirjavahemärk!

Hääl lapsel mitu nime. Mis rutt sul on? Tähelepanu!
Valvel! Ettevaatust! Noh, mis siis veel?

2. Pane punkt lühendite ja järgarvude taha!

Aakre v. on Rõngu khk. Tartumaal. Esimene laulupidu peeti
Tartus 18., 19. ja 20. juun. 1869. a.

3. Pane igas lauses üks puuduv koma!

Raha eest võib haigust osta, aga ei saa tervist tõsta. Kaeva
mulda, siis saad kulda. Oleme vaid siis haritlased, kui kaitseme
vaeseid loomi. Tuul rebis ukse lahti ja tungis majja, nii et lamp
kustus ja tillukesed lapsed hakkasid nutma.

4. Pane igas lauses üks või kaks koma!

Antsuke, kes oli lõõnud oma varba kivvi, lonkas tupp. Ohtu tuleb unega, hommik hoolega. Häda õpetab paluma, häa
pöli hoopema. Kui häda kõige suurem, siis abi kõige lähem.

5. Pane igas lauses kolm koma!

Kala otsib, kus sügavam, inimene, kus parem. Rikas elab, kuidas tahab, vaene, kuidas võib. Kui tunned, kes teine on, pane tähele, kes ise oled.

6. Eralda üte koma või komadega!

Juku, mine poodi! Mine poodi, Juku! Mine, Jukuke, poodi!
Tule ometi siia, Ainoke! Tule, Aino, kohe siia!

7. Pane otseses kõnes puuduvad märgid!

Ahaa! hüüdis lapsuke, nüüd oled sa mul käes!

8. Koosta lause, milles on enne „et“ koma!

9. Koosta lause, milles on enne „aga“ koma!

10. Koosta lause, milles on enne „siis“ koma!

A

TEST 12.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Arenemine ja sõnavara.

1. Kirjuta lühka sobiv sõna!

Ole lahke kõikide vastu! Vesi kustutab
janu. Isik, kes ei tarvita alkoholi, on karm.

2. Täienda võrdlusi!

magus kui mesi	kõva kui kiv
kahvatu kui leonariit	valge kui lumi
sirge kui puu	kindel kui raud

3. Igas reas on üks sõna, mis ei sobi antud sõnade rühma.
Tõmba mitesobivale sõnale igas reas kriips alla!

nina — suu — kõrv — kael — juus — kukal — kolm — sõrm
kalur — aednik — arst — õpetaja — kerge — kangur — tohter
püsima — maldama — kärsima — läbema — ilusamini

4. Kirjuta iga sõna kõrvale samase tähendusega sõna!

vinge —	eemaldama — kõrveldama
kena — ilus	vägilane — vauplane
tihnik — padvix	muistne — vanaaegne

5. Seleta antud sõnad!

hankima	—	muretsung	ekspert	—	ajatuusja
hetk	—	aluspõh	solvama	—	haarama
programm	—	esiraha	teesklema	—	silvakiirgust

6. Kirjuta antud lause lühemalt!

Ants istus vaikselt ilma ühtki sõna lausumata.

Ants istus vaikselt.

7. Kirjuta õige kokkuvõte!

Apelsin on *lõunamaine puuvilj.*

Kirik on *jumalahoone.*

8. Kas on korras antud kirja algus ja lõpp?

Südamest armastatud onu!

Suurima lugupeetavusega Teie alandlik A. Kivi.

Eni

9. Kirjuta viis liitsõna!

Liitsõnu:

10. Koosta lause, milles on jutumärgid!

A

TEST 13.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Kordamine.

1. Kirjuta antud perekonnanimed tähestikulises järjekorras!

A. Kapp, V. Kikk, O. Looga, A. Loorits, O. Kadakas.

2. Kirjuta lause, milles on kolm suurt tähte!

3. Tõmba liithäälikuile kriips alla!

Onu, isa, tema, inimene, õun, aeg, lõks, lapsed, kärbsed, hüüdsin, katsin, arst, korstnad.

4. Kirjuta neli ühesilbilist sõna, mille lõpul on pika täishääliku järel ühekordne kaashäälik!

5. Kirjuta viis kahesilbilist sõna, missuguseid ei poolitata!

6. Kirjuta neli käänd-, pöörd- ja abisõna!

Käändsõnu: _____

Pöördõnu: _____

Abisõnu: _____

7. Kirjuta iga sõna kõrvale samase tähendusega sõna!

veli	—	<i>venn</i>	vastne	—	<i>uus</i>
äär	—	<i>pees, oeer</i>	nüüdsama	—	<i>asja</i>
surrukeha	—	<i>laip</i>	vanik	—	<i>pärj</i>
verev	—	<i>punane</i>	otsmik	—	_____

8. Mõista, mõista, mis see on?

Häär läheb auku, saba jääb välja? _____

Punane pullike, jöhvist lõake? _____

9. Koosta lause, milles on sõna „ratas“ tugeval astmel!

10. Pane puuduvad kirjavahemärgid õigele kohale!

Asal kus leitud palju lilli mängisid lapsed. Kes valetab see varastab. Mida inimene otsib seda ta leiab. Ärgates ära jää voodiase vaid tõuse kohe üles! Hooletus ees õnnetus taga. Kus kõnelejaid sääl kuulajaid.

A

TEST 14.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne: _____

Kordamine.

1. Näita püstkriipsu abil, kuidas võib poolitada sõnu!

Kõik katsetöö on raske. Vaene ei ole rikka lükata.
Hommikune töö kuld, õhtune muld. Kes korjab, see leiab.

2. Kirjuta viis sõna mitmuse kaasütlevas käandes!

3. Milline kääne ainsuses on mitmuse nimetava aluseks?

4. Määra igas reas - abil üks liitsõna!

noor arst, tark arst, kurgu arst, tuntud arst
rukki lill, lõhnalill, ilus lill, nopitud lill
kõrge katus, plekk katus, uus katus, särav katus

5. Kirjuta antud piltlik väljend teiste sõnadega!

Ta näeb sääses elevanti.

6. Lahuta laiendatud lihtlauses alus- ja õeldisrühm kahe püst-kriipsuga!

Koerte öökontsert / kestis keskööni. Punetav täiskuu // tõusis aguli kohale.

7. Pane igas lauses üks koma õigele kohale!

Ehk küll olen vaene, siiski olen aus. Kuidas ise lükkan, nõnda mu eluvanker veereb.

8. Pane igas lauses kaks koma õigele kohale!

Kuhu sa, Jukuke, mõtled siis minna? Kuhu sa, kallis Jukuke, mõtled siis minna? Lapsed lugesid, mängisid, joonistasid ja arvutasid. See töö, mis siin tehakse, on väga kasulik ja vastutusrikas.

9. Koosta kaks koondlauset!

10. Koosta üks lauserind!

A

TEST 15.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Kordamine.

1. Kirjuta viis sõna, milles on kaksiktäishäälik!

2. Kirjuta viis sõna, milles on kolmikkaashäälik!

3. Koosta lause, milles esineb vähemalt üks sõna mitmuse omastavas käändes!

4. Millistele küsimustele vastab rajav kääne?

5. Kirjuta antud laused kas olevikus või minevikus!

On külm hommik. Puud seisid hõbehärmas. Talupoeg sõidab metsa.

6. Lõpeta poolik lause!

Kingsepa tööriistad on: naaskel, haamer etc

7. Kolmest viimasest sõnast tõmba sobivale sõnale kriips alla!

korjus on laip rõõm kurbus

lambrik on tööline söber lambur

hukatus on targutus hävitus sõprus

8. Tõmba laiendeile kriips alla!

Väike ojake vulises puude vilus. Öudsed pilved kihutasid
üle kohava metsa.

9. Koosta kaks laiendatud lihtlauset!

10. Koosta kaks liitlauset!

A

TEST 16.

4. õppeaasta.

Nimi: _____ Aeg: min.

Kuupäev: _____ Hinne:

Kordamine.

1. Kirjuta üks vanasõna!

2. Täienda võrdlusi!

pehme kui oll

vaikne kui sukk

hall kui udu

külm kui jää

must kui tint

nobe kui meslane

3. Kirjuta antud sõnad mitmuse omastavas käändes!

jõgi — jõgede

lukk — lukkude

arg — argade

sepp — seppade

ader — ade

latt — lattede

4. Liida sõnale -gi või -ki!

jõgi gi

sõbraks ki

mõte gi

jõed ki

süsi gi

mõtet ki

söber gi

sütt ki

mõttet ki

sõpra gi

kass ki

aitäh ki

5. Kirjuta antud sõnad ainsuse kaasaütlevas käändes!

tülikas inimene — *tülika inimesega*

varjukas puu — *varjusa puuga*

sisukas kõne — *sisuka kõnega*

6. Kirjuta liinka sobiv abisõna!

Poisi varbad kühelesid

Taat sammus

aglaselt väravast välja. *Varsti*

tuligi koolipidu.

7. Lõpeta poolik lause!

Ta teadis isegi jutustada, et

8. Koosta lause, milles on enne „kui“ koma!

9. Koosta koondlause!

10. Pane puuduvad kirjavahemärgid!

Aga siis kõneles hääl männi tüves: // Võta kirves, mine
koju ja vaata, mis temast on saanud.

itrase OX hniH

Hind 20 senti