

Tartu rajoon

Emakeele ja ümbritseva
tutvustamise teemal
konспект.

Teema "Sügislaulud".

Nestlelühend.

5-6 a. lapsed

Maria Lastepäevakodu

Läbirüja korraldaja

Metsis, Malle

TEEMA: „Sügisaaiaid“

EESMÄRK:

1. Õpetuslik: a) kinnistada teadmisi põllu-, metsa- ja aiandusest.
b) eristada puu- ja juurvilja komponendid. Sel.
c) rikastada teadmisi tõuandmaistest köögi- ja juurviljadest.
d) meeleline - täielikult moodustamine.

2. Psühholoogiline: mälu (mõistamine) ja mõtlemine (põhjusele vasti leidmine) arendamine.

3. Kasvatustlik: tähelepanu ja sõbralikuse kasvatamine laste meel kodumaa rahvaste vastu.

VAHENDID: imepõll puu- ja juurviljadega, flanello-
graaf, pildidega, 2 kardinat - kidel
kaetuna arbuis ja võrnamarjaarvoad.

ETTEVALMISTUS TEEMA KÄSTLEMISEKS:

Lapsed on kasvatanud kardinapil köögivilja, need
hooldanud ja koristanud, käinud metsas seenel,
vaadeldud ja maitsnud mitmesuguseid puu-
ja köögivilja, vaadeldud muladise erinevatist
tundustitollist (lõuna- ja põhjamaistest) selgitamas
„Botanika“ lotol. Põhjusalt tutvustatud
N. Nadeždina raamatut „Hias ja pearamaal“.
Mängitud dikt. mängu „Aednik“, „Väita õigesti“.
Loetud jutte ja luuletusi sügiskest. On
jutustatud sügisestest aia- ja põllutöödest.
Voolitud, joonestatud marja, seeni, puu- ja
juurvilja.

KÄIK: 1. Arvestamine: Lapsed istuvad poolkaar-
sõlidel.
Kavatada loeb G. Sipa
luuletuse „Sügis“.

ÜLESANNE

1. Mõelda, millised on sügise 7 köögivilja.
2. Õppemäng „Imepõll“.
3. Arbuis ja võrnamarjaarvoad maitslus.
Küsimustele vastus-
mine.

2. Põhiosa - 3-osaline.

I osa.

<u>MEETOD</u>	<u>VÕTTED</u>	<u>VAHENDID</u>
Sõnaline, vestlus näitlek	Kirjamine pildide demont.	Flaanellograaf pildid.

1. Miks teie meeldib sügis?
(2-4 lapse arvamus)
2. Vanarahvas ütles, et sügisel
on 7 sügislauda. Mõtleme ära,
mida ta neli lauda ees asetab.
Mida annab põld sügisel (vilja, kad)
3. Miks teie meeldib sügis?
(Sõnad)
4. Mida veel meeldab ja rääkida
koostada? (näide)
5. Mida koostate kätt? (puu-
ja söögivilja).
6. Milliseid söögivilja kasva-
tate oma peenikses?
(5-a. küsimine)

Vastavalt vastustele paigutada
pildid flaanellograafile.

7. Kui lapsed ei nimeta ravimtaimi
ja maitse, teha koda ne. Millised
on talvis püüdnud? (Tee küsimine)

Kokkuvõte: Laste teadmiste ja loomade
ilmsõnastus.

II osa.

<u>MEETOD</u>	<u>VÕTTED</u>	<u>VAHENDID</u>
praktiline	Õppemäng	imepõll (haruldased puu- ja juur- viljad) Kandik

Näide: juur- ja
puuviljade eristamine.
Tähtsuse moodustamine.

Näide:
Lüüda haruldased juur-
viljad juurvilja eeloleva
väljavõtmist: „Ma võtan
pleidi. Peet on juurvilja.“
Võtta välja, anda
kaardile.

Kutsuda lovalt 6-aastasi, kuni pooli soovijad.

III osa.

<u>MEETOD</u>	<u>VÕTTED</u>	<u>VAHENDID</u>
Sõnaline (praktiline)	1. Mõistatus andmine 2. Kirjamine 3. (Kõrvaldamine)	Kandik album ja värvilised (Kõrvaldamine)

Mõistatus arbuusist: „Sest helopunaue,
sukkasuugas maitseb.
Roheline sametvarruus
väljastpoolt kaitses.“

(Vastuse saamine võtta kate kandideest, kii
vastust ei saa, keetuda niini laps ja
lasta konibata).

1. Kiida näite kandidaat?
2. Kuidas ~~arbuus~~ kasvavad? (Lõunamaal).
3. Kuidas nad kasvavad lõunamaal? (Oa. soe.)

Kii vastust ei saa, keetuda niinde
sandidide, kes ka talvess lõunamaale
lenelavad, seit mal on soe.

Need on lõunamaa aõõgiviljad!

4. Millised lõunamaa puuviljad võivad te
meil sõnu (küsitlida 2-3 last).
5. Jah, lapsed. Kuid sõnuad lõunamaal
saadavad niide maitsevaid puu- ja
aõõgivilju. Aga kuidas meil neile
võtame saata? (mõnagasti, jõhvikad jne.)

3. Lõpp.

Oate ajal saate kogu riikmaga
maitsta arbuusi ja vanaamaa.
On hea, et meil on häid sõnu lõuna-
maal ja kõik rahvad elavad sõnuess.