

Вопросы и задания

1. Какая задача стояла перед кораблями «Надежда» и «Нева»?

Täidab
hindaja1 p

2. Заполните пропуски в таблице информацией о Крузенштерне из текста.

Биографическое событие	Дата
<i>Рождение мореплавателя.</i>	1770
Начало обучения в школе.	
Поступление в военно-морской корпус.	
Начало военной службы на боевом судне.	
Создание проекта кругосветного путешествия.	
Начало кругосветного путешествия.	
Звание почётного доктора Дерптского университета.	
Уход в отставку.	
Кончина великого мореплавателя.	

1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p

SA INNOVE

3. Кратко сформулируйте, какова была роль Лисянского в подготовке экспедиции.

2 p

4. Почему перед выходом в море матросы парусника «Надежда» трепали собаку капитана за уши?

2 p

5. Почему корабль «Надежда» к берегам Камчатки отправился один?

Täidab
hindaja
1 p

6. Какой приём ожидал русских моряков на островах Тихого океана?

2 p

7. Что поспособствовало развитию океанографии?

2 p

8. Как изменилась карта мира в результате экспедиции Крузенштерна?

2 p

9. Почему Крузенштерн назвал рифы Каменными Ловушками?

2 p

10. Каких научных званий был удостоен Крузенштерн за руководство кругосветной экспедицией?

2 p

11. Найдите в тексте два синонима к слову *корабль*.

2 p

12. Озаглавьте текст.

Täidab
hindaja

1 p

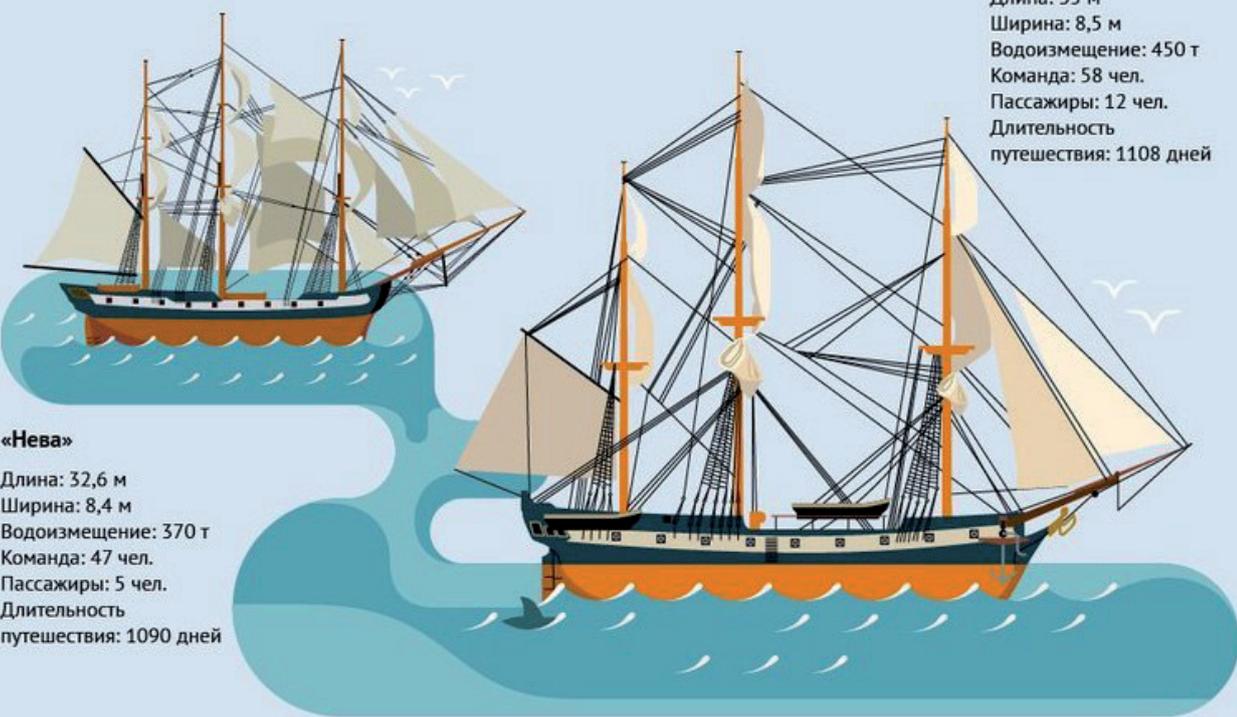
13. Ознакомьтесь с информацией о первом русском кругосветном путешествии. Какое судно раньше завершило кругосветное путешествие? Ответ обоснуйте.

3 p

I OSA kokku:

Первое русское кругосветное путешествие

7 августа 1803 года мореплаватели Крузенштерн и Лисянский начали первую в истории российского флота кругосветную экспедицию



«Нева»
Длина: 32,6 м
Ширина: 8,4 м
Водоизмещение: 370 т
Команда: 47 чел.
Пассажиры: 5 чел.
Длительность путешествия: 1090 дней

«Надежда»
Длина: 35 м
Ширина: 8,5 м
Водоизмещение: 450 т
Команда: 58 чел.
Пассажиры: 12 чел.
Длительность путешествия: 1108 дней

III. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЯ: 30 МИНУТ
 МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30

Задание 1. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

1) якорь	
2) яхта	
3) маяк	
4) солнце	

5) вьюга	
6) парусный	
7) корабль	
8) океан	

Täidab
hindaja

0,5 p	25
0,5 p	26
0,5 p	27
0,5 p	28

1. üli kokku:

Задание 2. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, в которых ударение падает на третий слог.

1) красивее	
2) позвонит	
3) газопровод	
4) каталог	

5) жалюзи	
6) ходатайство	
7) танцовщица	
8) алфавит	

0,5 p	29
0,5 p	30
0,5 p	31
0,5 p	32

2. üli kokku:

Задание 3. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, в которых есть все значимые части слова.

1) беспарусный	
2) налево	
3) подготовка	
4) издалека	

5) островной	
6) приморский	
7) прилив	
8) выловленная	

0,5 p	33
0,5 p	34
0,5 p	35
0,5 p	36

3. üli kokku:

Задание 4. 2 балла

Отметьте значком √ ряд, в котором все слова являются синонимами.

1) азартный, трудолюбивый, бравый, прилежный	
2) доблестный, смелый, отважный, неустрашимый	
3) успешный, решительный, дерзкий, упрямый	
4) твёрдый, надёжный, жёсткий, настойчивый	

2 p

4. üli kokku:

Задание 5. 3 балла

Замените каждое заимствованное слово одним русским синонимом.

* <i>отель</i>	<i>гостиница</i>
1) дискуссия	
2) шоу	
3) финал	
4) комфорт	
5) конкурент	
6) негативный	

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

5. ül kokku:

Задание 6. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

1) предоставить к награде	<input type="checkbox"/>
2) предоставить доступ	<input type="checkbox"/>
3) удручённый горем	<input type="checkbox"/>
4) удручённый опытом	<input type="checkbox"/>

5) повесить кругозор	<input type="checkbox"/>
6) расширить кругозор	<input type="checkbox"/>
7) постигать навыки	<input type="checkbox"/>
8) приобретать навыки	<input type="checkbox"/>

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

6. ül kokku:

SA INNOVE

Задание 7. 2 балла

Отметьте ряд, в котором все имена существительные несклоняемые.

1) пианино, тюль, какао, кино	<input type="checkbox"/>
2) табло, эскимо, время, трюмо	<input type="checkbox"/>
3) пальто, депо, путь, кофе	<input type="checkbox"/>
4) метро, фойе, кенгуру, такси	<input type="checkbox"/>

2 p

7. ül kokku:

Задание 8. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все выделенные слова являются наречиями.

1) в первые дни путешествия, увидеть впервые	<input type="checkbox"/>
2) приплыть издалека , вдалеке от берега	<input type="checkbox"/>
3) опаздывать на встречу , навстречу ветру	<input type="checkbox"/>
4) вовремя узнать, во время шторма	<input type="checkbox"/>

Täidab
hindaja2 p **8. ül kokku:** **Задание 9.** 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова являются причастиями.

1) сорванный, выучен, летящий, ветреный	<input type="checkbox"/>
2) серебряный, распиленный, плавающий, разбитый	<input type="checkbox"/>
3) прыгнувший, сорван, отправленный, колотый	<input type="checkbox"/>
4) прочитан, кожаный, читавший, бегущий	<input type="checkbox"/>

2 p **9. ül kokku:** **Задание 10.** 2 балла

Определите синтаксическую роль выделенных в предложениях слов. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. Бухта – небольшой залив .	<input type="checkbox"/>
2. Айвазовский любил рисовать море .	<input type="checkbox"/>
3. Два корабля стояли на рейде.	<input type="checkbox"/>
4. Учёные нашли в океане новый вирус.	<input type="checkbox"/>

0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p **Варианты ответов:**

1. подлежащее
2. сказуемое
3. дополнение
4. определение
5. обстоятельство

10. ül kokku:

Задание 11. 2 балла

Определите, чем осложнено каждое предложение. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. Негнулись мачты корабля, качаясь на волнах. (С. Маршак)	
2. Близ берега, кроме акул, живут две черепахи. (Г. Адамов)	
3. Матросы кричали, бегали по палубе, хватались за голову. (А. Беляев)	
4. Лодки, привязанные у якорной цепи, ночью оставались на воде. (А. Беляев)	

Täidab
hindaja0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p **Варианты ответов:**

1. обособленным дополнением
2. обособленным обстоятельством
3. обособленным определением
4. однородными членами предложения
5. вводным словом

11. ül kokku: **Задание 12.** 2 балла

Отметьте значком ✓ два односоставных предложения.

1. Друг – ценный клад, недругу никто не рад.	
2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.	
3. Друзья познаются в беде.	
4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	

1 p 1 p **12. ül kokku:** **Задание 13.** 1 балл

Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

1. Изучая географию, ...
 - а) нам стали известны материки и океаны.
 - б) многое узнаётся о материках и океанах.
 - в) мы сможем многое узнать о материках и океанах.
2. Обогнув скалистый мыс, ...
 - а) показался незнакомый залив.
 - б) корабль вошёл в незнакомый залив.
 - в) перед командой открылся незнакомый залив.

0,5 p 0,5 p **13. ül kokku:**

Задание 14. 4 балла

Отметьте значком ✓ четыре сложных предложения.

Täidab
hindaja

1. Человек издавна стремился познать мир, который его окружает.	
2. Европа, Азия и Африка значились на картах мира уже в 15 веке.	
3. Христофор Колумб искал короткий путь в Индию, а открыл Америку.	
4. На Южном море не было штормов, поэтому Магеллан назвал его Тихим океаном.	
5. Афанасий Никитин – первый русский путешественник, побывавший в Индии.	
6. Адмирал Макаров внёс большой вклад в науку: он создал первый в мире арктический ледокол.	
7. Именами мореплавателей называли острова, проливы, моря, бухты.	
8. Мореплаватели неоднократно предпринимали попытки найти Антарктиду, однако долгое время никому из них это не удавалось.	

1 p 1 p 1 p 1 p **14. üli kokku:** **III OSA kokku:**

