

Выпускной экзамен по русскому языку 13 июня 2019 г.

Руководство по оцениванию

Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «Ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми.
2. В случае необходимости в «Ключ» вносятся обоснованные поправки. Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.
3. Оценочные баллы за выполнение заданий Части I выставляются в соответствии с критериями, приведенными в «Таблице оценки ответов учащихся» (см. ниже).
4. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы, набранные учеником за каждый вопрос, и суммарный балл за выполнение Части I.

Таблица оценки ответов учащихся

№ задания	Оценивание	Баллы max
1,5	1 балл выставляется за содержательно правильный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). 0 баллов выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 3-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	1
12	1 балл выставляется за заголовок, который отражает тему или основную мысль текста. Орфография не учитывается.	1
3,4,6, 7,8,9, 10	2 балла выставляется за содержательно правильный, логичный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, логичный ответ с ошибками разного типа (не более 4-х ошибок); 2) содержательно правильный ответ, в котором имеются незначительные нарушения логики высказывания, отдельные речевые неточности; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 4-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	2
11	1 балл выставляется за каждый правильно найденный синоним. 0 баллов выставляется за 1) каждый неправильно найденный синоним; 2) отсутствие ответа.	2
	3 балла выставляется за содержательно правильный, обоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 2 балла выставляется за	

13	1) содержательно правильный, обоснованный ответ с ошибками разного типа (не более 4-х ошибок); 2) за содержательно правильный, недостаточно обоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, обоснованный ответ с ошибками разного типа (более 4-х ошибок); 2) содержательно правильный, необоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	3
2	1 балл выставляется за каждый правильный ответ. 0 баллов выставляется за каждый неправильный ответ/ отсутствие ответа.	8

Часть II. Сочинение-миниатюра

1. Сочинение-миниатюру оценивает один учитель. В случае необходимости решение об окончательном результате принимает комиссия.
2. Сочинение-миниатюра оценивается по «Шкале оценки сочинения-миниатюры» (см. ниже).
3. При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность. Однотипные ошибки обводятся в кружок.
4. Окончательный результат получают путем складывания баллов, выставленных за каждый оцениваемый аспект. Например: если за содержание сочинения выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композицию – 4 балла, то окончательный результат будет 34 балла ($20+6+4+4=34$).
5. За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок.
6. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы за каждый из четырех аспектов и суммарный балл за выполнение Части II.

Шкала оценки сочинения-миниатюры

Содержание	Орфография и пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция
20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	10 баллов В сочинении не более двух ошибок.	5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны. Отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух).	5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
15 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта	8 баллов В сочинении не более четырёх ошибок.	4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны; встречаются фактические	4 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим

достаточно.		и речевые ошибки (не более четырёх).	требованиям; изложение логичное.
10 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта поверхностно.	6 баллов В сочинении не более шести ошибок.	3 балла В использовании лексики и синтаксиса частично наблюдается языковое однообразие; имеются фактические и речевые ошибки (не более шести).	3 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
5 баллов Тема сочинения раскрыта упрощённо.	3 балла В сочинении не более десяти ошибок.	2 балла В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми).	2 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
1 балл Содержание сочинения частично соответствует теме.	1 балл В сочинении более десяти ошибок.	1 балл Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми).	1 балл Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям.
0 баллов	Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста.		

Часть III. Лингвистические задания

1. При проверке III части экзаменационной работы школьная комиссия руководствуется «Ключом» и «Таблицей оценки ответов учащихся» (см. ниже).
2. Если в работе учащегося сделано более пяти исправлений, то каждое следующее исправление оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.
3. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает знаками «+»/ «-» верные/ неверные ответы и выставляет суммарный балл за выполнение каждого задания. Учитель также выставляет суммарный балл за выполнение Части III.

Таблица оценки ответов учащихся

№ задания	Оценивание
1, 2, 3, 6, 13	За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .

5	За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный – 0 баллов .
10, 11	За каждый правильно выбранный вариант ответа учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильно выбранный вариант ответа – 0 баллов .
4, 7, 8, 9	За правильно отмеченный ряд учащийся получает 2 балла , за неправильно отмеченный ряд – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
12, 14	За правильно отмеченное предложение учащийся получает 1 балл , за неправильно отмеченное предложение – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше предложений, чем требуется, то он получает 0 баллов .

Соответствие между баллами и оценкой

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 100.

Соответствие между баллами и оценкой следующее:

100 – 90 баллов (90% – 100%) – оценка «5»

89 – 75 баллов (89% – 75%) – оценка «4»

74 – 50 баллов (74% – 50%) – оценка «3»

49 – 20 баллов (49% – 20%) – оценка «2»

0 – 19 баллов (19% – 0%) – оценка «1»

NB! Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Если, например, среднее арифметическое результатов трех частей работы составляет 55,5 балла, то после округления конечный балл – 56.