

## КЛЮЧ<sup>1</sup>

### Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. Перед кораблями «Надежда» и «Нева» стояла задача – совершить кругосветное путешествие.
2. 1782, 1785, 1788, 1799, 1803, 1813, 1842, 1846
3. Лисянский должен был купить корабли и снаряжение для экспедиции.
4. Моряки парусника «Надежда» трепали собаку за уши, потому что это помогало им верить в удачу.
5. В Тихом океане из-за густого тумана корабли потеряли друг друга из виду.
6. Русских моряков на островах Тихого океана встречали дружелюбно и с любопытством. Гостей не просто осматривали, но и трогали руками.
7. Развитию океанографии поспособствовали наблюдения за морскими течениями, температурой и плотностью воды.
8. На карте мира появились новые географические объекты: острова, проливы, рифы, бухты и мысы.
9. Каменные рифы были небольшими и почти не выступали из воды. Это было очень опасно для кораблей.
10. За руководство экспедицией И. Ф. Крузенштерн был избран почётным членом Российской академии наук, а в 1813 году стал почётным доктором Тартуского университета.
11. Парусник, судно.
12. Возможны варианты ответа.
13. Корабль «Нева» раньше вернулся в Кронштадт, так как в пути он находился 1090 дней, а корабль «Надежда» – 1108 дней, т.е. на 18 дней дольше.  
Возможны другие варианты ответа.

### Часть III. Лингвистические задания

1. 1, 5, 6, 8
2. 2, 4, 5, 8
3. 1, 3, 6, 8
4. 2
5. 1) обсуждение, спор ...; 2) представление, зрелище...; 3) конец, исход...; 4) удобство, уют, благоустроенность...; 5) соперник, противник...; 6) нехороший, отрицательный...
6. 1, 4, 5, 7
7. 4
8. 2
9. 3
10. 2, 3, 1, 5
11. 2, 1, 4, 3
12. 2, 4
13. 1-в, 2-б
14. 1, 4, 6, 8

---

<sup>1</sup> Ключи составлены на основе ответов учащихся, полученных в ходе апробации.