

PEM 13147-7
30. juunil 1973. PR 10

Ammar hr. Rajamaa!

Lõpuks jõudsin niikaugele, et saan Teile
I osa posti panna. Tegin oma parima,
kuid ma olen kindel, et siin võiks paljun
parandusi ja muudatusi teha. Olen Teile
abi ja nõu eest väga tänulik! Koostas
I osa selliselt, et suurem tähelepanu on
pandud lapse sõna-taotluse täiendamisele,
sest ma pean seda kõige tähtsamaks. Kui
lapsel on küllaldaselt sõnu, siis on tal suurem
võimalus enes väljendamiseks. Kodudel on siin
suur ülesanne täita, kuid alati ei saa
ka neidele lootma jääda. Kogusin möödunud
pühapäeval, kui oma tütar Leedrioru suve-
kodus vaatamas käisin, kurva nähtuse,
mis mulle pea-aegu pisarad silma lõi. Vanemad
(mõlemad eestlased, sest kuulsin neid oma vahel
eesti keelt rääkimas) tulid oma lapsi vaatama ja
lubasid lastel endiga inglise keelt rääkida, ise
samuti inglise keeles (võlaselt) vastates. Mis mõte
on siis lapsi eesti suvekodusse saata, kui
ise selle tähtsusest ei osata aru saada? Need

ei alnud mitte noored vanemad, vaid keskealsed, kes ise oma koolihariduse (kui seda neil oli?) olid õigesti saanud. Mul oli mitu korda tahtmine vahele astuda, kuid seutsin end taltsutada. Niisugustele inimestele tuleks avalik märkus teha, sest see on kuritöö meie rahva vastu.

See oli nõ. rahepalaks! Tunnen end nüüd juba paremini!

Kui arvate, et I osa võiks selliselt trükki minna, siis palun Teid lahkesti ka sellele kaassõna kirjutada. Ma mõtlesin ise ka kirjutada raamatu tagumise kaane siseküljele väikese õpetuse raamatu kasutamise, näit. rõhutada etteütuste tähtsust, lisaharjutuste koostamisest jne.

II osa algaks hääliku-õpetusega, samuti tuleks sinna I osast üle jäänud harjutused. (Kella osa tuleb lühem). Ma olen selle koostamisega juba alustanud, kuid lõpliku kuju andmine võtab veel aega.

Loodan, et koolikomitee nüüd ka tegutsema hakkab, et raamat võiks sügiseks ilmneda. II osa tuleks ehk jõulude ajal välja.

Palju tänu Teile saadetud "Sõnumite" eest, need saabusid just täna!

Peatse pälekuulmiseini!

Tiie Valdek Leik