

Göteborgs 1.2.72.

Lugupooled härra Rajamaa!

Talun väga paluadada et töökavade vaatamine jääs kasu-
musele aegsasti läinud nii nagu sa oleks pidanud minema.
Kavatsesin need saata kõige kolme klassikomplekti (kolme
konnaga) et aga veel suuremat hõlmasid (ahti), saades
ühaltgi I-II ja V-VI klassi omad tule. Püüdnud sa-
dan idan erimeelisel võimalusel.

V-VI kl. kolme koostasin loetava umbes samas väärt
nagu oli sügiseperioodi oma. Primaärselt on see kee-
luse, nii sõnad kui kirjas, süvenemine ja arendamine
läinud. Koostamisel on ka saanud õpetuse. VI klassi
kirjanduse-lugemisprobleemide osas kasutan sinu lugemise
korral L. Luuiste, Ristikivi jt. raamatust, "Meie kodu-
maa" kodumaa-aiandis jalgad. Sinu saad lugemise kor-
ral süvendada ka õpetuste kodumaa tundmist.

Püüame ka jõudumööda tutvuda mere tähtsamat
kirjanike elu ja loominguga. Selle tähtsusest arvavad
õpetused ka oma koostatud ettekannete-lühireferaatide-
ga. Sellised ettekanded on olnud seni Koitule,
Juhani Luvi, J. Kitzbergi jt. poolt.
Luuiste ja Ristikivi lugemise-arendamise korral
loome ka kättandeid ulatusteksmatist teostest.
Sellest saab aratada õpetajale huvi kooli ühistööse
raamatukogu ja kodustes leiduvate uute kirjan-
duste vastu.

Sinu lahkelt rahendusel saadud loodustajutuse

Õpik koos lühiohikuga parutamiseks 10 klassis
modulite fondides mõigiti sobiv ja hea. Kuna õpetajaks
oli kolluugi poolest suhtumine selliste raamatute
põeldamisest kriitiline siis nästasid - tutvustades
raamatuid enne nende kasutamist võtnud siigi-
zil lastevanemate isandajate koosolekul ja küsi-
sin misline on nide soovikohat raamatite kasu-
tusele võtmise kohta. Koosolejad luidid raamatid
olevat parutamiseks terekulund.

Raamat on heas, arduas kuus ja annab loo-
dusloaduslike algusistete võral õpetajale lüas
võel teindavast sõnatagavarast. Nümanne on
maksu kor õpetajate kohta. Tävalt meist kugi
kasutas võel sõnu võra, maismas j-n.e. Nud
on jäänud meidagi unarusse, kugi arduas
kasutamine meid kõiki.

Kui-korist on meil olemas numbrid 1-20
aastatest 1953-1955 ja võel mõned atorkud
numbrid aastatest 1955, 1956 ja 1959.

Õigekaluse siinraamat on klassis kasutamiseks
olemas.

Lildiselt mõikorn üldla et kasutava õppeaasta
siin on esitukelis jörs tübei. Loomulikult
tuleb siin hinnangu andmisel arvestada ole-
de ja aruata ajaga mis ja meidast (koored
kasutavad).

Parimasti huvitustega

Sina Eero Pärjas.

Õppevahendid: Süstemaatiliselt lugemaõppimiseks õpilastele on
 raamatud:

"Eesti aabits" - H. Rajamaa
 ja "Eesti alglugemisk" - "

Keeleliritsko harjutusks (kevadpööstal) "Eesti keele töörihk I" - L. Eisen.

Klassis ettelugemiseks (I-II klassile koos) olen kasutanud järgmisi
 lasteraamatuid:

"Trips, Trips, Trull" - ell. Lillaots
 "Oi, oi, oi, mis jultus" ja "Ruuduline rõiv" - H. Nõu
 "Võitlused linnijätku" - Gert Hellemäe

Sõnatagavara täiendamiseks ja laste kõnecõruse arendamiseks
 kasutan veel mitmesuguseid koolis leiduvaid pilte, peamiselt rootsi-
 keelseid pildisõnu "männadbilder", millel meil on klassiruumis alati
 käes. Samuti "Palms lösnningar", mis samuti on rootsikeelse,
 kuid mida pildirohkuse tõttu saab kasutada ka eestikeelse sõna-
 tagavara täiendamiseks nii suuliselt kui kirjalikult.

Lugemispalade õppimisel kaastub puht-lugemiseoskusele
 alati ka sõnade tähenduse selgitamine, sõna teiste vormide
 moodustamine ja uute lausete koostamine, milles esineks tundma-
 õpitav sõna. Ka õigekirja-reegleid nimitame ja grammatilisi harju-
 tuss teeme, nii palju kui aeg lubab, - peamiselt suuliselt harjutusi,
 sest kirjalikke harjutusi esimeses klassis ei saa enne kasutada kui
 tähed selged ja kirjutamistehnika öra õpetatud.

- Kava on ikkagi ainult teoreetiline, - tegeliku töö juures
 ei saa alati sellist kinni pidada. Mul on praegu esimeses klassis kolm
 töögrupp, - esimene neist on tehtud kavast kee, teine ajaliselt umbes
 õigel kohal - ja viimane kaugelt järel, vähemalt lugemise ja
 kirjutamistehnika. Kõneharjutusi ja grammatilisi harjutusi suuliselt
 teeme ühiselt kogu klassiga.

1. õppenädal
 23/8 - 27/8 Taba jutustus suvistest elamustest - kõnes ja pildis (joonised).
 Terminid - rasak, parem, iluvad, all, ees, taga, keskel,
 esimene, viimane - j. n. e. - mõisted, mis pärastisel
 lugemaõppimisel vajalikud.
 Värvad - sõna ja mõiste.
 Mida näeme pildil? (Aabits lehek. 3) - isikud, esemed, värvid.

2. õppenädal
 30/8 - 3/9 Elloistid - nimi, sünniaeg, vanus, elukoht, aadress, meie
 kooli nimetus, perekonna-ühtmed, sugulased - nende nimed.
 Õpilased küsitavad üksteist, näiteks - Kas sul on tädi? Mis su
 tädi nimi on? - j. n. e.
 Keda kohtame koolis? - kaasõpilasi, õpetajaid, kooliarsti ja
 öde, kooliteenija - j. n. e.

3. õppenädal
 6/9 - 10/9 Mida näeme pildil? (Aabits lehek. 4) - Nimi- ja omadussõnu - ex-
 med, värvid, - küsimused nende kohta - mis, missugune?
 Isikud pildil ja nende tegevus, - kes? ja mida teeb?
 Sõna ja hääliku mõiste selgitamine. Kuulamis harju-
 tust, milline häälik kuuldu sõna algul, keskel, lõpus?

4. õppenädal 13/9 - 17/9 Häälik "i", üelda sõnu, kus esneb häälik "i" - sõna algul, keskel, lõpus.
Suur trükitäht (i), selle leidmine ajakirjadest, väljalõikamine, kleepimine ja kirjutamine vihikussse.
Samuti häälik ja täht A ja U
Sõnade koostamine tundmaõpitud häälikuist - AI, UI, AU, UA.
„Häälikut kuulame, tähte näeme“.

5. õppenädal 20/9 - 24/9 Häälik ja täht: M, E, N, S, L. Sõnade koostamine tundmaõpitud häälikuist. Nende sõnade lugemine ja kirjutamine Aabits - lhek. 6-9.

Sõnade muutumisest kõnelemisel. Kiismused - kes? - melle? - melle? - melle?

6. õppenädal 27/9 - 1/10 Tundmaõpitud häälikuist (I, A, U, M, E, N, S, L) sõnade koostamine ja nende kirjutamine suurte trükitähtedega. Uute häälikute K ja P õppimine, juba õpitud häälikute kordamine, sõnade koostamine. Lugemiseks - Aabits - lhek. 10 ja 11.

7. õppenädal 4/10 - 8/10 Häälikud O ja Ö - hääldamine ja kirjutamine, päriselt väljalõikamine ja kleepimine, sõnade koostamine õpitud häälikuist. Lugemiseks „Ennul on õun“ - Aabits lhek. 12.
Kiismused: milline? - missugune? (ilms, punane õun).
Olevik ja minevik - Ennul on õun, Ennul oli õun.

8. õppenädal 11/10 - 15/10 Häälik ja täht G ja Ä tundmaõppimine eelpool kirjeldatud teguvõrre. Lugemispala „Mängu lõpp“ - Aabits lhek. 13.
Uute sõnade koostamine ja kirjutamine. Sõnade kokku ladumine väljalõigatud tähtede abil.

9. õppenädal 18/10 - 22/10 Häälik ja täht J ja B käsitlemine. Lugemispalad: „Seene“ ja „Tigu ja jänes“ - Aabits lhek. 14 ja 15.
Kõneleme seentest, vaatleme pilti, jaanistame seene.
- Mõngused ja söödavad seened. - Tegusõnad - elab, kõnneb, jookseb - moodustame neist uusi lauseid - olevikus ja minevikus. Luuletis „Mehikene“ - lhek. 38.

10. õppenädal 25/10 - 29/10 Häälik ja täht V ja H, Lugemispala „Villu vihma käes“ - Aabits lhek. 16. Jutukese süstemaatiline arutamine. Kiismus „miks?“ - ja varemõpitud kiissõnade kordamine. Jutukese kirjutamine vihikussse suurte trükitähtedega. Uute sõnade moodustamine, milles esneb V ja H.

11. õppenädal 1/11 - 4/11 Häälik ja täht R ja Ü. Lugemispalad „Nurri“ ja „Ülo püüab kala“ (lhek. 17 ja 18), nende käsitlemise nagu eelpoolgi. Hinnuse ja mitmuse mõiste selgitamine, tundmaõpitud sõnu ainsuses ja mitmuses.

12. õppenädal 8/11 - 12/11 Häälik ja täht Ö ja D. Lugemispala lhek. 19 -, sõnu, milles esinevad Ö ja D, - nende käsitlemine nagu eelpoolgi. Mitmeid tegerust nähtavaid sõnu ja nende muutid, mis lähevad häälik - d - ga, näit. - laulad, laulsid, laulavad, - suulis harjutusi, lauseid moodustamist.

2.

13. õppenädal
15/11. - 19/11. Jutlemine metsamarjadest, pilt ja marjade nimetus.
Lugemispaala „Marjul“ - lhk. 20.
Sügisel tunnuseid. Lugemiseko „Sügis tuleb“ - lhk. 21.
Tegusõnu ta tuleb, joob, riisub, langes j. n. e. - aktsiõpp.
Kõneaineko koduseid toimetusi, lugemiseko „Väike perenaine“ lhk. 22.
Lugemispaala „Tusajõmm“ - lhk. 23. - kaasaütleva lõpp-ga - küsuga,
suurest mõtest selle kohta - lausete moodustamine.
Luuletusi: „Laps ja lind“ lhk. 45 ja „Teie, teie, kurekesed“ - lhk. 46.
14. õppenädal
22/11. - 26/11. Kõneaineko liiklusvahendid - sõidukid.
Lugemispaala „Kahekoone“ lhk. 24
„Millega sõidame?“ - lhk. 25
- ga lõplised nimisõnad ja nende kasutamise laused.
Tähestik (lhk. 26) ilma võrkulseti tähtideta. (suured trükitähed)
Tähestiku põheõppimine ja kirjutamine.
15. õppenädal
29/11. - 3/12. Lugemispaala: „Linda“ - lhk. 27 - Tegusõnu määrikus ja alevikus
„Lapsed kirjavad“ lhk. 28 - kolmanda isiku sõnades - ad,
Luuletis „Tüü talutütrekese“ - põheõppida, laulda, - kene lõpp-melita-sõna.
Lugemispaala „Vanaema jutuke“ lhk. 30. - sõnade selgitamine, jutukese
kirjutamine viitkuse.
16. õppenädal
6/12. - 10/12. Väikeste trükitähtede õppimine. - a, b, d j. n. e
Luuletis „Marjula“ - Pärismimi, suur täht sõna algul.
Kõneaineko aasta-ajad, talve tulek.
Lugemispaala „Neli sõnvi“ (talv, kevad, suvi, sügis)
- Üks sõnu sõnas ja kirjas, - puuvilja - õun, piri, ploov.
17. õppenädal
13/12. - 17/12. Kõneaineko jõulude ettevalmistamine, jõulukombed j. n. e.
Lugemispaala „Lindude jõulupuu“
„Esimene jõulukuusk“
Luuletised: „Jõulutaadi ootel“ } Osa luuletist õppime
„Jõuluvana peres“ } põhe jõulupuu
„Jõulumehi ootel“ } etteandmiseks, need
„Jõuluvana“ } hakkame juba mitu
„Jõulukellad“ } nädalat varem harjutama.
18. õppenädal
20/12. - 21/12. Jutlemine jõuluainetel, õpetud luuletiste
kordamine, sõnade ja mõrslite selgitamine.

Kevadpoolaastal.

19. õppenädal
10/1. - 14/1. Kõneaineko aasta algus, - uus aasta - nädalpäev,
nädalikombed j. n. e. - Kuude nimetused.
Lugemispaala „Mäe õku“ lhk. 36. - Pärismimi, koduloomi.
„Mäe juku“ lhk. 42 - „võidakas“ teritamine.
Luuletis „Kell“ - põheõppimiseks - lhk. 37. - kuni, talve-
lõpu.
Luuletis „Pärsid kitta“ - õppime ja laulame (lhk. 40)
„Sünnipäeva laul“ (lhk. 39)
Kõneaineko sünnipäeva kombed.

20. õppenädal | Kõneaineks - lumi, jää, laste talvelõbud - kelga-
17/1 - 21/1 | tamine, suusatamine, uisutamine.
Luuletis "Lapsed tuppa" - (Eesti alglugemik I) - põhiõppimine.
Sõnatagavara suurendamine - sõjad talverüüdid ja
jõelased, - nende nimetused suuliselt ja kirjalikult.

21. õppenädal | Kõneaineks vee ringkäik looduses, lumehelbed, vihm,
24/1 - 28/1 | rahesadu.
Lugemiseks luuletised "Lumetähti lugemas"
(Alglugemik I) ja "Palju tööd" (Laate mäng)
Sõnatagavara suurendamine, lihtlauseite moodustamine
uute sõnade abil.

22. õppenädal | Kõneaineks lugemiseks tähtsus.
31/1 - 4/2 | Lugemispala "Värskelt värvtud" (Alglugemik I)
värskete kirjatähtedega tutvunemine, alustamine nende
kirjutamisega, esialgul ainult üksikuid tähti,
mitte sõnu.

23. õppenädal | Kõneaineks muinasjutud, koduloomad ja nende
7/2 - 11/2 | eluviise. Koduloomade nimetused sõnas ja kirjas.
Lugemispala "Lugu hiirist ja hiire sabast" (Alglugemik I)
Sama muinasjutu dramatiseerimine. - Värskete
kirjatähtede õppimine jätkub.

24. õppenädal | Kõneaineks õmlemine, õmblustarbed, õmmeldud kiitus-
14/2 - 18/2 | esemed. Lugemispala "Päris nukk" (Alglugemik I)
Uusi sõnu suuliselt ja kirjalikult. Uute sõnaste
moodustamine vast-õpetatud sõnade abil. Värskete
kirjatähtede õppimine jätkub.

25. õppenädal | Kõneaineks sünnipäev, sünnipäeva kombed.
21/2 - 25/2 | Varem põhioõitud luuletise "Sünnipäeva laul" - kordamine.
Lugemispala "Kui Rem oli suur" (Alglugemik I)
Kõnni põhioõppimine ja selle laulmine
juttumine Eesti vabariigi "sünnipäevast", värskete
tähti ajalugu üldjoontes. - värsked kirjatähed.

26. õppenädal | Kõneaineks vesi tähtsus ja selle arenemiskäik -
6/3 - 10/3 | uhmer, kösskiiv, tuul, - vesi, - auru - ja
elektri-veeskiid.
Lugemispala "Võlu võluveski" (Alglugemik I)
ja luuletis "Miku tuulik" -

27. õppenädal | Kõneaineks mitmesugused elukutsed, nende vajadus
13/3 - 17/3 | ja tähtsus iniskannas.
Lugemiseks ja põhioõppimiseks luuletis "Korstnapühkija"
Lugemispala: "See juhtus ühel päeval" (Alglugemik I)
Uusi sõnu ja mõistete suuliselt ja kirjalikult.
Värsked kirjatähed

28. õppenädal | Kõneaineks kevade tunnused, laste talvelõbud
20/3 - 24/3 | selle kohta, - kevadpühadest ja kevadpühade kom-
berst.
Lugemispala "Liharõtte pesa".
Kirjalikke harjutusi samal ajal.
Värsked kirjatähed.

3.
29. õppenädal
4/4 - 7/4
Väikeste kirjatähtede kokkukirjutamine sõnadeks.
Kõneaineks pesupesemine ja riide korrashoid.
Lugemispala "Mina tahan pesu pesta" (Ahlugemik 2)
Laulumäng: "Süü on minu väikesed käed
ja väikesed jalad ka,
Siin näite üht usinat pesupesijat" j.n.r.
30. õppenädal
10/4 - 14/4
Kõneaineks sünnipäeva pühitsemisest, raha tähtsusest ja selle kasutamiskeskusest, hoiukarbid, pangad - taskuraha (veekopongid - nagu süü maal komplekt) - 24.2 (24. aastapäeval) klassis etelootud jutukese "Kui Rein oli suur" - põhjalikum läbistõttamine osade kaupa. Kirjalikke harjutusi. - Üksik sõnu väikeste kirjatähtedega.
31. õppenädal
17/4 - 21/4
Kõneaineks töö tähtsus inimese elus - mida soovitame töö ja hoolsuse abil!
Lugemispala "Muinasjutt õnnelinnast" 1. ja 2. osa.
Kirjalikke harjutusi - looriist - ja mida nendega teeme, - kuidas need kasutame?
32. õppenädal
24/4 - 28/4
Kõneaineks usinus ja hoolsus.
Lugemispala "Muinasjutt õnnelinnast" 3. ja 4. osa.
- Üksik sõnade kirjutamine väikeste kirjatähtedega.
Kivipäev ja emadepäeva vastu valmistamine.
Vastavad lugemispalad - ja luuletised päheõppimiseks. (individuaalselt)
33. õppenädal
2/5 - 5/5
Kõneaine "1. mai päev" komberst laste tähelepanekuist mas kuus - millised lilled õitserad, millised kändlinnud on tagasi jõudnud, millised puud juba lehes - j. n. e. - Puude ja lillede nimetusi kirjalikult ja suuliselt.
34. õppenädal
8/5 - 10/5
Kõneaineks laste mängu keradel - sõna ja mõiste - ausus, õiglus, valelikkus.
Lugemispala "Hilgis mängukauplus".
Kirjalikke harjutusi, - kirjatähtede õppimine jatkub. - Emade austamisest, emadepäeva pühitsemise.
35. õppenädal
15/5 - 19/5
Kõneaineks liiklusvahendid maal, merel ja õhustel.
Luuletis "Viid ma sõidan lennukiga" - põhe õppimiseks. Selle laulmine.
Kirjalik harjutus - liiklusvahendite nimed.
36. õppenädal
22/5 - 26/5
Kõneaineks rõõmus, magamise tähtsus organis-
mile, millal magama heita, millal tõusta?
- toodisüüdeid, - jõuüdeid, - vastavaid
sõnu kõnes ja kirjas.
Päheõppimiseks luuletis "Unekatt"
Selle peastkirjutamine rühkusse.

8
37. õppenädal | Kõneaineke kevadisi töid aias ja põllul,
29/5 - 2/6 | millised tööriistu kasutatakse selleks, -
vastavad sõnad suuliselt ja kirjalikult. Millised
teravilju tunname ja milleks need kasutame?

38. õppenädal | Lähivõetu kordamine: - häälik, täht,
5/6 - 9/6 | täishäälik, kaashäälik, tähestik, lihtke-
- pakk - ja kaksetäishäälik, - punkt,
koma, hääliumärk ja küsimärk, -
liht ja liitlause, sidur kõne (jutuke) vastand-
tähendusega sõna, õigekesuse reeglid
üldiselt - lihtsalt ja lihtselt, vastavalt
1-2 kl. õpilaste arenemistasele.

39. õppenädal | - Jalutuskäike loodusesse, vaatlemine, -
12/6 - 14/6. | puude, lillede ja lindude ning loomade
tegelik tundmaõppimine võimaluse piires.

Marie Suur
Göteborgs luteri algkool
õpetaja, - 1-2 kl. juhataja.

Õppekava 2. klassile

õppeaasta 1971/1972.

Õpperahendeid: Mitmesuguseid koolis leiduvaid pilti.

(Männadsholder, Pajus õvningas j.n.e.)

Lugemisraamatud „Eesti alglugemik I } H. Rajamäe
„ „ „ II }

Klassis ettelugemiseks (I ja II kl. ühiselt)

„Trips, Trips, Trull“ - M. Pillaots

„Oi, oi, oi, mis juhtus“ } - H. Nõu

„Ruuduline rõõvel“ }

„Võõravarad Minni ja Miku“ - Gert Hilbema

Õigekesksuse õppimiseks sõnas ja kirjas:

„Meie emakeel I“ - L. Jäms

„Eesti keele töövihik II“ - L. Eise

1. õppenädal Vaba jutustus suvise elamustest kõnes ja kirjas.
23/8 - 27/8

Elmusel õppeaastal loetud palade kordamine:

„See juhtus ühel päeval“ ja

„Mina tahan pesu pesta“

Kirjutamiseks l ja ll sõna lõpus ja keskel - L. Eise - töövihik II.

2. õppenädal Kõneaineks - nimi, sünniaeg, vanus, elukoht,
30/8 - 3/9 aadress, meie kooli nimi; n.e. Pärisnõud, -

kirjalikke harjutusi.

Lugemispala „Kui Rein oli suur“, - sõnade tähenduse selgitamine, - uute lausete moodustamine õpetatud sõnade abil.

3. õppenädal Mida näeme pildil? - Jasta-aeg suvi - juuni, juuli, august, (klassis leiduvad rühmakuused „männadsholder“)

Lapsed leiavad pildil jõe sõnu, - ütlused, kirjutavad, moodustavad lauseid, jutustavad.

Lugemispalad: „Muinasjutu õnnelinnust“ ja „Helgi“ mängukauplus. Sõnavara suurendamine.

4. õppenädal Kõneaineks liikumisvahendid, liiklusreegli, -
13/9 - 17/9 vastavate sõnade kirjutamine, piltide vaatle-

mine. Luuletise „Muid ma sõidan lennukiga“ - põheõppimine ja laulmine. Kirjalikke harjutusi L. Eise töövihik.

5. õppenädal Kõneaineks kauplemine (ost ja müük), kauplemis-
20/9 - 24/9 viisidest ja müügikohtadest aegade jooksul.

Lugemispala „Laadal“ (Alglugemik I), vastavate sõnade kogumine ja kirjutamine. Tegutsena ja selle muutuvorme vastav kirjalik harjutus L. Eise töövihik II.

6. õppenädal
27/9 - 1/10 Kõneaineks koduloomad, nende eluviise, loomade
hääli. Lugesipala "Näss" ja luuletis "Kaarte
marsilaul" (Alglugemik I) Loomade nimetus sõnas
ja kirjas, tegusõnu "ülo hobune" ja "Loomade
hääli" - kirjalikud harjutused raamatust "Meie
emakeel I."

7. õppenädal
4/10 - 8/10 Kõneaineks haigused ja arstiabi. Lugesipala -
"Hambaarsti juures" (Alglugemik I) Vastavate sõnade
kogumine, selgitamine, - uute lausete moodustamine
õpetatud sõnadest. Kirjalikke harjutusi L. Esseni töö-
vihik II.

8. õppenädal
11/10 - 15/10 Marjad ja seened - käimine. Metsamarjade nimed suuliselt
ja kirjalikult, seente sorte, - söödavaid ja mürgiseid
seene, vastavate piltide vaallemine. Kirjalikke harjutusi
L. Esseni töövihikust. (E ja EE - sõnades)

9. õppenädal
18/10 - 22/10 Kõneaineks aastaajad, peamiselt sügis. Lugesipala
luuletis "Neli põlvi" (Alglugemik I) Sõnade kogu-
mine ja kirjutamine - aastaajad, kuude nimetused.
Tegusõnu ja pöönde-lõppe. Kirjalikke harjutusi
raamatust "Meie emakeel I" - "Mida nad teevad?" j. n. e.

10. õppenädal
25/10 - 29/10 Sügisnähted - lehtede langemine, lindude rändamine loomade
loomade ettevalmistus talve vastuvõtmiseks j. n. e.
Luuletised "Põõsukeste sügislaul" ja "Müüriannu põlv"
Sõnade kogumine, luuletiste põheõppimine, kirjutamine.

11. õppenädal
1/11 - 4/11 Lugesipala "Vilepill ja kruusike". Metsamarjade
nimetuste kordamine, kirjalike harjutusi selleks. Omadus-
sõna mõiste selgitamine. Kirjalik harjutus raamatust
"Meie emakeel I" - "Missugused nad on?"

12. õppenädal
8/11 - 12/11 Kõneaineks muinasjutud, nende ettelugemine klassis.
Õpilastel lugemiseks ja läbitöötamiseks muinasjutt "Emakeel
sünd". Tegusõnade leidmine lugesipalast. Kirjalikke
harjutusi raamatust "Meie emakeel I" - "Kus ja mida nad
teevad?"

13. õppenädal
15/11 - 19/11 Kõneaineks sügisese töid aias ja põllul. Lugesipala
"Koduseid töid" (Alglugemik II) Klassis ettelugemi-
seks raamat "Triips, triips, trull". Tegusõnade
leidmine lugesipalast. Tegusõna muutused.

14. õppenädal
22/11 - 26/11 Jutuaineks mitmesugused töid, jutustamine piltide
järgi ("mõnadsbilder" - september, oktoober, november)
Luuletis "Tööping" põheõppimiseks, laulmiseks,
imiteerimiseks. Tegusõna käitlemine jätkub.

15. õppenädal
29/11 - 3/12 Kõneaineks laste mängud. Luuletis "Pimeku mäng" - põhe-
õppimiseks, laulmiseks, mängimiseks. Lugesipalad
"Kirju pall" ja "Mõnu karu". Küsilauseid ja jutusa-
vad laused, punkid ja küsi-märk. Kirjalikke harjutusi
raamatust "Meie emakeel I"

- 2.
16. õppenädal
6/12 - 10/12 | Kõneaineks talve tulek. Sõnade kogumine ja lausete moodustamine pildi abil (Jälgimiskõlber - detsember, jaanuar, veebruar) Kirjalike harjutus "3simene lumi" raamatust "Meie emakeel I" - hüüdlauseid, hüüumärk. Harjutus punkti, küsi- ja hüüumärgi tarvitamisega.
17. õppenädal
13/12 - 17/12 | Kõneaineks jõulud, jõulukombed. Jõuluperi vastu valmistamine, jõululuuletuste põhieppimine ja nende peast kirjutamine. Sõlt ja sõnade silletamine, harjutus raamatust "Meie emakeel I".
18. õppenädal
20/12 - 21/12 | Jutlemine jõuluainetel. Kordamisküsimusi läbiõetud kohta.

Kevadpoolaastal.

19. õppenädal
10/1 - 14/1 | Kõneaineks sündmused jõuluväheajal, uue aasta algus, - väärpäev, näärükombed. - Kuude nimed suuliselt ja kirjalikult (kordamine). - Täht ja häälik, - tähestik - need koos vöörtähtidega. Kirjalike harjutusi sõnu, milles on vöörtähti.
20. õppenädal
17/1 - 21/1 | Kõneaineks veebruaril looduses, - ves, rahe, jää, lumi - helled. Põhieppimiseks luuletis "Tähkene" raamatust "Meie emakeel I". Täht- ja häälik (kordamine) lühike ja pikk häälik. Kirjalike harjutusi nende märkimisega sõnades.
21. õppenädal
24/1 - 28/1 | Lühike ja pikk häälik - kirjalike harjutusi raamatust "Meie emakeel I" - lhk. 18, 19, 20 ja 21. Klassis ettelugemine raamatust "O, oi, oi, mis juhtus?"
22. õppenädal
31/1 - 4/2 | Kõneaineks talveriietus, - millised need on - ja miks kanname talvel sojse riided ja palatseid? Põnatagavara rikastamine, kogitud sõnade kirjutamine. - lühike ja kahekordne kaashäälik ühesõnaliselt. Sõnade lõpus. Harjutus kirjalikult.
23. õppenädal
7/2 - 11/2 | Kõneaineks liiklusvahendid (sõidukid) talvel - regis, saan, kelt (vanasti), need peamiselt autod - talvevõrkudega (talvekummid) - , uisud, suusad, plastkelgad - (lefat - mille jaoks peaks liinama eistikeelse termini) k, p, t, ja g, b, d sõnas kelgu - kelku, regis - rekke j. n. e. Harjutus kirjalikult raamatust "Meie emakeel I", lhk. 23, 24.
24. õppenädal
14/2 - 18/2 | Õmblustarbed ja õmblamine - jutlemine koos 1 kl. õpilastega. Vastavate sõnade kogumine kõnes ja kirjas. - k, p, t, - g, b, d harjutused jatkuvad kirjalikult. "Meie emakeel I" lhk. 25, 26, 27

25. õppenädal | Kõneaineks sünnipäev, sünnipäevakombed, E.V. aastapäev, 21/2 - 25/2
veelike Eesti ajalugu üldjoontes. Lugesipala, "Mäti sõiduluba". Eesti hümnid kordamine, laulmine koos 1 kl. õpilastega. Tutustumiseks Eesti linnade, mägede, jõgede, järvede j. n. e. - nimedega mängime klassis vastavat kaartimängu. Kirjalikkult - hümnid peast kirjutamine.
28/2 - 3/3 - talvetsundi nädal, - õppetöö vaba.

26. õppenädal | Lugesipala ja lihtsustamiseks "Nõutud lamp" ja "Pia 6/3 - 10/3
saladus" (Alglugesipala II) - katkendid raamatust "Rauduline röövel" - dramatiseering.
üks või kaks tähtsaimat ühesilbilist sõna lõpus, - kirjalikke harjutusi raamatust "Meie emakeel I" lhk. 28 ja 29

27. õppenädal | Lugesipalad "Koolis" ja "Jammud metsas" 13/3 - 17/3
(Alglugesipala II) - katkendid raamatust "Rauduline röövel" - dramatiseering. - Kaksik tähtsaimat. Kirjalikke harjutusi raamatust "Meie emakeel I" lhk. 30 ja 31.

28. õppenädal | Julemine kevadpühadest ja kevadpühade kombed. 20/3 - 24/3
(koos 1 kl. õpilastega). Lugesipalad "Pia käib linnas" ja "Peidetud kiri" - dramatiseering. Lihtkaashäälised ja liitkaashäälised. Kirjalikke harjutusi raamatust "Meie emakeel I" lhk. 32 ja 33.
Kevadpühad.

29. õppenädal | Kõneaineks pesupesemine ja riide korraspid, 4/4 - 7/4.
- koos 1 kl. -ga. Laulumängud "Pesupesemine" ja "Pereinike mäng" - laulame ja mängime koos 1 kl. õpilastega. Pärismine (kordamine) - harjutusi raamatust "Meie emakeel I" lhk. 34, 35.

30. õppenädal | Kõneaineks unenäod - lapsed jutustavad 10/4 - 14/4.
vabalt oma unenäandeid. Lugesipala "Lõvi taskus" (Alglugesipala II). Väike kirjand teemal "Minu unenägu". Liitlause, - harjutusi raamatust "Meie emakeel I" lhk. 36, 37.

31. õppenädal | Kõneaineks töö tähtsus inimese elus, mitme- 17/4 - 21/4
sugused elukutsed, nende nimetused - ja millega need isikud tegelevad, milliseid tööriistu kasutavad? - etrusus - mitmus, - vastavaid harjutusi kirjalikkult L. Erieni "Töövitsik II" - üks või mitu?

32. õppenädal | Kõneaineks unistus, hoolitus, virkus (sõnade 24/4 - 28/4
tähtsus ja õigekeelsus (koos 1 kl. -ga) Liitlause. Liitlause liitlauseks muutmise sõnadena abil. Kirjalikke harjutusi selleks "Meie emakeel I", lhk. 38, 39,

Esimene mai - kevadepäev.

3.

33. õppenädal
2/5 - 5/5 Kõneaineks "1. mai pühä", laste tähelepanekud looduses - lillede ja puude nimetusi, - jalutus-
käik loodusesse (harilikult Botaniika aed või
Slottskogin) ja tutvumine lillede ja puudega
kohapeal. - Kirjalikke harjutusi - lillede ja
puude nimetust.
34. õppenädal
8/5 - 10/5 Kõneaineks emadepäeva pühitsemine.
Mõistatus - suuliselt ja kirjalikult. Harju-
tus selleks "Mie emakeel" ltk. 38. jätkub
sidesõna kasutamise lihtlause milutmisel
lihtlauseks.
35. õppenädal
15/5 - 19/5. Klassis lugemiseks "Mimmi ja Miku"
Mõistatuste kogumine ja kirjutamine jätkub
- millest sõna juurde kuulub antud mõistus
- kirjalik harjutus & õpetaja tööjuhataja.
36. õppenädal
22/5 - 26/5 Eesti rahva vanasõnu - suuliselt ja
kirjalikult. Lapsed koguvad need, - küsivad
kodus vanemalt, kirjutavad ja õpivad pähe.
Need leidub palju ka J. Starrku "Mäki ja
lugemisk" us.
37. õppenädal
29/5 - 2/6 Kõneaineks kevadise lood aias ja põllul, milliseid
tööriistu kasutatakse selleks? - vastavad sõnad
suuliselt ja kirjalikult. - Milliseid kevadise
tunnet milliseid aedvõrju kasvatame? Värdi
õigekeelsust - milleks kasutame rukist?
Mida teeme kuppist?
Oder - otrid - j. n. e.
38. õppenädal
5/6 - 9/6 Lühivõitu kordamine üldjantes, Jatkame
klassis ette lugemist, lühivõitu ja lühivõitu - kaks
võõtaravat. Tähtsena iseseisvaid kirjandusi rabel
teemat.
39. õppenädal
12/6 - 14/6 Võimaluse puhul jalutuskäik loodusesse (meie
kooli läheduses "Näkkrosdammen" ja park
selle ümber) - puude, lillede ja lindude
vaatlemine ning tegelik tundmaõppimine
looduses.

Marie Luur

Göteborgi Eesti algkooli

õpetaja, - 1-2 kl. juhataja.

V k l a s s

<u>Keeleõpetus ja harjutused</u>	<u>Kirjandid, ümberjutustused</u>	<u>Kirjandus</u> (lugem., jutustamine)
1. Sõna-liigid. Nimisõnad, päris- ja üldnimed. Omadussõnad.	-	Maa-alused.
2. Arvsõnad (põhi- ja järgarvud), Asesõnad (151-153)	Tõlkeharjutus.	Nurjunud reis
3. Pöördõnad, abisõnad.	-	" "
4. Käänamine (järg). Alaleütlev, alalütlev, alaltütlev, saav, olev, rajav.	Kirjand: Talverõõmud.	Minu esimene üksilend.
5. Käänete tabel. Tekstis esinevate käänete määramine. Omastav põhikäändena.	-	Ajalooline Narva.
6. Tüüpsõnad sepp ja jõgi ning nendega sarnaselt käänduvad sõnad.	Kirjand: Minu kodu.	Vapper kodukaitsja.
7. Tüüpsõnad sõber, hele ja uus ning nendega sarnaselt käänduvad sõnad.	Tõlkeharjutus.	Eesti Vabariigi ssatapäeva pühitsemas.
8. Tüüpsõnad käsi, joon ja ümbrik ning nendega sarnaselt käänduvad sõnad.	Kirjand: Minu sõber.	Lipp tormis.
9. Pööramine (järg). Ajad. Sõnad, mis pöörduvad nagu sõna õ p p i m a.	-	Ringi ümber Hiiu saare.
10. Sõnad, mis pöörduvad tüüpsõnade lugema ja jätma järgi	Tõlkeharjutus.	"
11. Kõneviisid. Kindla ja kaudse kõneviisi olevik -vad, -vat.	-	Muistne Ugandi.

V klass (järg)

EESTI PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K. 13409
PR 10 Lisa

<u>Keeleõpetus ja harjutused</u>	<u>Kirjandid, ümberjutustused</u>	<u>Kirjandus</u>
12. Kordamisharjutused verbi- vormide kohta.	Kirjand: Kevad on tulnud	Lauluisa kodulinna.
13. Alus, öeldis, laiendid. Omadussõnaline täiend.	-	Vilsandi linnuriigis.
14. Korduvad lauseliikmed. " Üte. Pealausete liitmine.	Tõlkeharjutus.	Sakala südames.
15. Liitlause, milles on kõrvallause.	-	Emake Peipsi
16. Otsene kõne (järg). Juhtlause, jutumärgid.	Kirjand vabal teemal	Kas tunned maad?
17. Otsene ja kaudne küsimus. H sõna algul. Sõnade poo- litamine.	-	Põllutööd.
18. Liitsõna (järg). Pärisnimi.	Kirjand: Meie õppereis.	"
19. Käänamine. Tüüpsõnad - mõte -, - okas - .	-	Viimast korda.
20. Omadussõnade võrdlemine. Pööramine (järg). Kõneviisid.	Tõlkeharjutus.	" "
21. Tegija- ja teonimi. Isi- kuline ja umbisikuline tegumood.	-	Kuidas vanasti Eestis elati.
22. Võõrhäälikud. Mitmesuguseid harjutusi.		

VI k l a s s

<u>Keeleõpetus ja harjutused</u>	<u>Kirjandid, ümberjutustused</u>	<u>Kirjandus</u> (lugemine)
1. Mitmuse osastav	Talv	Kuidas vanasti tulevikku ennustati.
2. Lühikese mitmuse osastava moodustamine sõnadest, millel on ainsuse osastava lõpul a.	-	Marie Underi elust ja loomingust.
3. Käänete moodustamine. Tüüpsõnad hele, pime.	Tõlkeharjutus.	A.Mälgu elust ja loomingust. Saarlased viikingi-retkel.
4. Tüüpsõnad mõte, hüpe, rikas, ratas.	-	Ohverdamas. Muistsete eestlaste peied.
5. Tüüpsõnad lik-, mik-, nik - ja vihik, tuulik.	" Üks külaskäik.	Karksi.
6. Tüüpsõnad aken, tütar, kannel.	-	Julius Kuperjanov.
7. Tüüpsõnad võti, liige, juhe.	Vabariigi aastapäeva aktusel.	President Konst. Pätsi kõne.
8. Kontrolltöö käänamisest.		Eesti iseseisvuse sünn 24.2.18
8. Omadussõnade võrdlemine.	Tõlkeharjutus.	Viimast korda.
9. Pööramisest. Arv ja pöörded. Ajad.	-	✓ Anna Haava elust ja loomingust.
10. Kõneviisid.	Kui ma oleksin rikas.	Meie maa.
11. Tegumoed.	-	Ranniku võlus. Viru metsad.
12. Jaatav ja eitav kõne. Tegevusnimed.	Tõlkeharjutus.	Muistsed künnivaod. Põlevad kivid.
13. Tegijanimi ja teonimi.	-	Peipsi piiril. Emajõe kaldail.
14. Kesksõnad.	Kevad on tulnud.	" Ümber Võrtsjärve Munamäe vaate-torn.

<u>Keeleõpetus ja harjutused</u>	<u>Kirjandid, ümberjutustused</u>	<u>Kirjandus</u>
15. Tüüpsõnad hakkama, hüp- pama (ama-lõpulised)	-	Gustav Suitsu elust ja loo- mingust.
16. Tüüpsõnad õppima, hukku- ma (ima-,uma-, ema-lõpu- lised).	Kelleks tahaksin saada.	Fr. Tuglase elust ja loomin- gust. "Väike Il- limar".
17. Tüüpsõnad õmblema, vaat- lema.	Meie õppereis.	August Gailiti elust ja loomin- gust. Katkeid "Toomas Niper- naadist".
18. Liitsõnad.	Tõlkeharjutus.	Muistses Sakalas Pärnumaa soodes.
19. Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine.	-	Suurel saarel. Helisev kõrvemaa.
20. Abisõnade kokkukirjuta- mine pöörd sõnadega.	Miks olen käinud eesti koolis.	Koolilinn Tartu. Kuressaare loss.
21. Tarbekirjade koostamisest.	-	Pilte Eesti loo- dusest.