

Tartus, 17. XII 34.

Väga lugupidav

Härra Kodinõunik A. Salokannel.

Teie austav kiri andis mulle raske ülesande -
 kirjutada minu enda elust ja tööst. Avasin kõige
 paremaks saata Teile mõned trükitud mater-
 jalid, millest ehk leiata andmeid Teie ettekande
 jaoks. Teie algatus on minuile väga austav, kuid
 kardan, kas olen ma seda väärt.

Elulookirjeldus leidub ajalehelõikes. Pärast 1929. a.
 võiks märkida: Võre seminari salgemise järel olin
 veel aastad 1930-31. Paldiski gümnaasiumi juhatajaks
 ja siis lahkusin puhtkapalgale osalt terroristide
 pöörustel, peamiselt aga seepärast, et leidnud
 enam meeldivat tööpõldu, nagu see oli seminaris.

Sest ajast peale toimin E. O. Lõdus pedagoogi-
 lise sekretärina; see ametis tuleb mul väga pel-
 ja korraks puutuda õpetajatega - referendina õpe-
 tajate koosolekudel ja lektorina mitmesugustel
 ped. kursustel. Teiseks tööalaks on pedag. kirjan-
 duse soetamine ^{õpetajate} tööviisidega tutvustamiseks
 Selle tulemusena ongi ilmunud raamatute sari:

"Musi teid algõpetuses" käigi lisadega. Uuendusemeelsete ja uuendustahteliste õpetajate jaoks am-
tasin väikese peol. ajavirja. Kooliuuendustlane' Nüüd
on see, õp. Liike' lisana kättesaadav õpetajate laie-
male hulkadele.

Sellest, mis on tehtud ja püütud teha Võru semi-
naris, leiate kokkuvõtte Võru linna juubeli-albu-
mis lk. 29-31.

Isiklikult pean tähtsamaks aladeks, millele olen
ühendanud palju jõude ja aega: 1) üldõpetuse
metoodiliste aluste selgitamine (näiteks "Töö-
koodile" I, II), 2) algkooli õppekavade väljatöö-
tamine 1928. a. ja 3) individuaalse töövüti põh-
jendamine.

Üldõpetus on nüüd levinud 1. ja 2. õppeaastal kuni
50% koolides, osalt ka seepärast, et õppekavad
seada soovitavad. Kuid pean ütleva, et üld-
õpetuse alal on palju teinigi meie õpetajaid
töötanud ja sageli üsna iseseisvalt (näiteks
A. Johanson Tallinnas).

Õppekavades on minu isiklikuks tööks alg-
kooli ^{põh}sihtide määramine, uue konstruktsiooni
andmine õppekavadele (see konstruktsioon vä-
ti ke keskriidide õppekavade) ja suurema ja
selituskirjade koostamine.

Individuaalne tööviis, niipalju kui seda Eesti
 üldse tuntakse, on saanud põhjenduse ainult
 minu poolt. Seega oleks see ala kõige rohkem mi-
 nu isiklikuks loominguks. Selle järgi, kuidas
 levib kirjandus ind. tööviisi alal, võib öelda, et
 tal on häa edu maa-alakoollides, osalt ka linnas,
 ja iga aastaga tundub tõusu. Aastas tarvitatakse
 umbes 2000 uus. igast väljaandest; see arv on
 meie oludes üsna suur ja ületab isegi meie lootusi,
 kui arvestada ka raskeid majanduslike
 olusid rüüastel aastail. Et Tiit oleks võimalik
 saada ülevaadet ind. tööviisi alustest ja põhimõtte-
 test, lisan juurde selle ettekande, mille pida-
 son Helsingis.

Kõik saadetud materjalid palun
 tarviduse möödumisel tagasi saata.

Soome Eesti õpetajate ühine ped. nädal
 saab teoks. E.-T. Liidu ped. toimikonnas on
 selle ülevõtte põhijooned juba väga töötatud.
 Need saadetakse Uuden Kasvatuksen Yhdis-
 tyksen ja jatko-opinto-yhdistyksen juhatusele,
 et ka need võiksid alata ettevalmistustööd.
 Olen suurepärase, kui see algatus hästi
 korda läheks: sellega oleks ehitatud tugev
 kandetala Soome-Eesti sõlale.

Palju tänu hääde soovide eest jõulu-
pühadeks. Palun ka minult vastu võtta
kõige südamlikumaid tervitusi ja soovimaid
ännitlusi pühadeks ja uueks aastaks.

Pään parima loogupidamisega

Teie

Joni Käs

Tähe. 77-3.

Lisad lätuvad erisaadetisena.