

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Четные. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная предметные компетенции: ученик 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов; 4) воспринимает литературное произведение как произведение искусства, понимает его содержание, способен оценить его художественные достоинства	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) обучение на протяжении всей жизни и планирование карьеры	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст	ученик 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его

Часть II Сочинение-миниатюра			
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная; 4) компетенция самоопределения предметные компетенции: ученик 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) ценности и нравственность; 3) обучение на протяжении всей жизни и планирование карьеры; 4) здоровье и безопасность; 5) культурное самосознание	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы	ученик 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет навыками редактирования текста
Часть III Лингвистические задания			
ключевые компетенции: 1) познавательная; 2) коммуникативная	1) окружающая среда и устойчивое развитие;	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя	ученик 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения;

предметные компетенции: ученик 1) умение соотносить звук и букву (задание 1); 2) соблюдение норм произношения (задание 2); 3) умение определять в слове заданные морфемы (задание 3); 4) умение определять и подбирать синонимы (задание 4, 5); 5) соблюдение основных лексических норм русского литературного языка (задание 6); 6) умение определять части речи (задание 7, 8, 9); 7) навыки письма (синтаксические нормы) (задание 10- 14).		нормам русского литературного языка	2) определяет количество букв и звуков в слове (задание 1); 3) соблюдает основные орфоэпические нормы русского литературного языка (задание 2); 4) определяет в слове заданные морфемы (задание 3); 5) определяет и подбирает синонимы (задание 4, 5); 6) определяет словосочетания, в которых допущена лексическая ошибка (задание 6); 7) определяет в ряду слов несклоняемые существительные, наречия, причастия (задание 7-9); 8) определяет синтаксическую роль слова в предложении (задание 10); 9) определяет, чем осложнено простое предложение (задание 11); 10) определяет в ряду данных предложений односоставные предложения (задание 12); 11) соблюдает синтаксические нормы русского литературного языка (задание 13); 12) определяет в ряду данных предложений сложные предложения (задание 12)
---	--	--	---