

ÜI	Kooliastme õpitulemused	Õppe- ja kasvatusesmärgid	Üld- ja valdkonnapädevused	Läbivad teemad
1	Arvutab peast ja kirjalikult täisarvudega ning positiivsete ratsionaalarvudega, rakendab tehete järjekorda. Esitab naturaalarvu algtegurite korrutisena ning leiab arvude suurima ühisteguri ja vähima ühiskordse. Teisendab hariliku murru kümnendmurruks, lõpliku kümnendmurru harilikuks murruks ning leiab hariliku murru kümnendlähendi.	Tasemetöö toetab kooliastme õppe- ja kasvatusesmärgid. Õpilane - arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab; - omandab erinevaid info esitamise meetodeid; - rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus; - töötab välja lähendusstrateegiaid ja lahendab erinevaid probleemülesandeid.	Tasemetöö ülesanded toetavad üld- ja valdkonnapädevusi: - enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast; suutlikkus järgida terveid eluviise; - õpipädevus – suutlikkus kasutada õpitut; - suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada; - matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades; - ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi; suutlikkus näha probleeme ja neid lahendada.	Tasemetöö ülesanded seonduvad õppekava läbivate teemadega: - teabekeskond; - keskkond ja jätkusuutlik areng; - kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; - tervis ja ohutus; - kultuuriline identiteet.
2	Arvutab peast ja kirjalikult täisarvudega ning positiivsete ratsionaalarvudega, rakendab tehete järjekorda.			
3	Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve (kuni miljardini), täisarve ning positiivseid ratsionaalarve.			
4	Joonestab koordinaatteljestiku, märgib sinna punkti etteantud koordinaatide järgi, loeb teljestikus asuva punkti koordinaate, loeb ja joonistab temperatuuri ning liikumise graafikut.			
5	Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve (kuni miljardini), täisarve ning positiivseid ratsionaalarve. Arvutab peast ja kirjalikult täisarvudega ning positiivsete ratsionaalarvudega, rakendab tehete järjekorda. Lahendab ja koostab mitmetehtelisi tekstülesandeid ning kontrollib ja hindab tulemust.			
6	Arvutab peast ja kirjalikult täisarvudega ning positiivsete ratsionaalarvudega, rakendab tehete järjekorda. Teisendab hariliku murru kümnendmurruks, lõpliku kümnendmurru harilikuks murruks ning leiab hariliku murru kümnendlähendi. Tunneb protsendi mõistet ja leiab osa tervikust. Lahendab ja koostab mitmetehtelisi tekstülesandeid ning kontrollib ja hindab tulemust. Loeb andmeid tulp- ja sektordiagrammilt, sh liiklusohutuslaste diagrammide lugemine ja analüüsimine. Teab ning teisendab pikkus-, pindala-, ruumala- ja ajaühikuid.			
7	Teab ning teisendab pikkus-, pindala-, ruumala- ja ajaühikuid.			
8	Arvutab peast ja kirjalikult täisarvudega ning positiivsete ratsionaalarvudega, rakendab tehete järjekorda. Liigitab kolmnurki külgede ja nurkade järgi, joonestab kolmnurga kõrgused ning arvutab kolmnurga pindala. Arvutab ringjoone pikkuse ja ringi pindala.			