

Armas hr. Rajamäe, sain eile selle E. Posti
ja selle kohta tõhaksin mulleli omalet
paarit selgitust lisada!

Kuidas saavad inimesed nii kaituda! 2
Kuna mina ei oleki poliitilises riikmi-
tus ei see ja alati olen püüdnud
vaid ussure eest välja seia, kus
püüan ka müüd anda aga dest
täiesti era paletut prilli, muidegi
vaid seus saas, mudo mina tean!

Kahjaks ei lura ma tolle S-S'i
saadetus kirjja teiseidit, aga
see pole enam eluline. Saa kirj-
oli momentid vajalik, müüd sa
ta aegunuo ja aut pole rist
mõtet saata - seda ei avaldata!

Pallul õnnelal koosolekul
oli maks suust rige - püüdas
kirjja toimetaja ning helitint!

Kas need olid siiski kult
ära güütud või oli juhanst
hõhem kasutatud Mukordade
vassimiseks, on suur küsimus.

(Palun ärge aga suhtuge
kõige ees meiga minu isiklike
küsitlause. Selle hirmuga keda
ka salt raikimis, kuna nii
suure küsimuses on üksikisik

(ühisti null!?)

86

Kui minu selle kaalimisimusega
tutustati, frimaa su mind tõesti
nii kaua kui jõudsin 1, 2 kl.
mooluseini! Vanemate koosolekul
kuuldes R&E muste vägaagi eba-
reaalsid ja mõrgeid plaane,
mis sobivad mere rahvus-
iolule aga mitte Eesti laste
laste arvule, tegin isiklikult
ettepaneku, avalda kares klassi.
Olin küll mõnelenud täiendus-
koolist kõrgematele klassidele,
aga selle viibitud oma ette-
panedust - selle lisandoli-
tigi Selli! Nii on 6. vkt.
koosoleku protokolli's sees
ettepanek Kerstell + Selli:

Paluola kahte esimest
kooli koolset klassi ning
sellele lisaks inglisele kooli
täiendus kooli! Su ettepanek
lühki lüki ning koosolek
tigi kaalimisimoonale üles-
andeks esitada rootslaste järg-
misel koosolekul su antud
sõnasõnad! Tähistan seal koosolekul (6. vkt.)
üle rootsi kooli kui kooli

87
Siinuse klauus! Jätkes lühidalt selle muut-
rühm tähtsa küsimuse - koalitsiooni
15. okt. ligi see küsimus tähtsuna,
sist selle algatusest rootslased ise!

Kuna Selli käigiti koalitsiooni
toetab, siis on E. P. väre ul-
kise äärmiselt ebalooiline!

Lühes mainitakse, et Selli ja Lufmaa
sõnad on järelelõpetatud. Milliga
ulitakse hr. Puusepa, immonist!

Koalitsiooni 6. okt. teatas hr. P. P. P.,
et Puusepa olevat vajadusel
õlgiua! Kui mere Sella vastu väre-
õime, siis oli ta va tuma St. in-
formatsioon! Tähelepanu - R E E l oli
sine väljastpoolt(!), informatsioon!

Hr. Puusepp käitus nii, nagu
õskilistuna, se ei võiks mõelda
ega kõneleda. Pealegi oli ta ligi

1/2 tunni, informatsioon midagi
"võime tähta" pastori taolist!

Ta näitis, et selle informatsiooni ja
vajame päästvat lühidalt! Tähelepanu
meie emast kes Jeanne d'Arcina
õitab amo imiku rahvusluse ast!

Ta deklareeris, et mere põhja kohus
on nõuola emale karli (rootsi kulus,
munde kaheli vaisele rootslasele!)

Ta kõneles palju; iga tahus nii palju,
et vält oli tume, nagu väre
uutvõime magar, idioot, mida
prophet on tulelud äratama ja lühalt
nude kaks vast rootslast süaluse!

Realegi kinnulus ta St - i algkoolist kuni
kõige kollasele jaadavale amo lapsed.
Hiljutis St - I's istunud h. Rask
riija järgi peenduvad algkoolist
161 usti last! Kuu on tõde! Shere
on hõdaohelik valudega pererahva
juure minna, merel on amutikud
andmed mingi valitajat ei usuta
tunne kord! Igatahes oli kane
• ayata piteer ja väga eluvärras —
intimaaalad, vanemate töökohta
• rahitamised ja terved õhusõiduvõrk
rahendrid eesti kooli kasuks.

Kui lusedes maha arvata,
peenduvad selles kõnes legelikud
ulgitused ja andmed — kahjust,
kuna see polnud ju mingi
kõnekoosolek vaid mõeldud ajalike
• aruteluks!

Lutnua ritus lõestis, et nel e
tio, kui palju lapsi eesti kooli
• legelikult tuleb. Kuna koor ei
saaole ama lapsi ka täienduskoori.
• Tema soovitas vanemate seas
leendust teho — midagi kooli
toimkond alide pidanud enne
seda alust koosolekut tegema.

Ka Belli võtis sõna, aga ta
mainis vaid, et eesti lapsed sa-
davad kooli koolis üppida —

89
maiusidus emi, millest kolm juba
gümnaasiumis! Tä matuis seda aga
alles rootsi kuu kõne alla tulus,
lides rootsi kuu vajaliku plavat
guba esimesest õppeaastast!

Kuu kaalitorimond vairis, siis
esiturn ise meest oma ettepaneku
kaks esimest aastat + täienduskool,
põhijendades, et lapsel nii oleks vöi-
kulele rühmitatud kergem ja alus
ema kulele pandud!

Hr. Palu tulistas malle aegu kui
mere lapse! 19450. algasid umb-
kultetuna, rootsi koolis ju! Igatahes
si olus nõrski sõnadest sarnane,
kui kirjeldatuna E.P's ja S.-J.-is!

Peale koolikooli tulid nii kooli-
direktor kui liimavalitsuse esimees
ile minu juure ja palusid ma-
nime et saada eraboolitust, ufor-
matatsioon ja ajada mõistlikku
gattu, nagu malle öeldi! Kuna
ahes oli, lüüdis väga rumal
korku võle Kiiveri jutust, mis
ka ajalud lugija kirju põhjuste,
siis võis rühmituse lühiga -
mille tagajärjel lüüdis su suur
artikkel! Koolidirektor näis kor-
kult. Seal küsiti mul temalt,
kas on võimalus rühmitada

Käibid see algkooli tühjem, gutul, kus
laste arv kasvab! Sellele saime jao-
tara vastuse! Kaalis kõneline juures
olud hõlmutmaa, Esklin, Kallor ja
mina! Kui h. Lütmaa esiti kuoli
vasta rüts ja nagu lüh järgi
võits arvata, eraviisil koali vasta
kõnlemas aliks käinud — kuidas
• aliks ta siis ^{juugenud!} ~~koalis~~ samale is-
• kule vastupidi teid küsimusi esi-
• tada. Kus on loogika!

Kuna ma h. Seauströmiga
kops sealt ära tulid, siis selgi-
tasin tulle nel meile klubi si-
küsimeisi! Sema lõpp sõna oli umb:
• 'Hia, et eskilstuna ustloste kulgas
on reaalselt mõtlijad. Esialgu
• karale - avada usti algkoali! -
• aliks foidamud eitavalt vastomo,
• kuna pöördub vastav arv lopsi (!?)
Kas esimest klassi + läienduskou
• on aga läbi viidud ja mõeldav!

Ja kõneline teokord pöögu,
ning nimetas just, et idealiste
on alati vaja aga midagi
irritades tuleb ikka reaalseste
oludega arvestada. Ja rõõkis
muustai ja tundus, et kõneste

Eesti keel isialgeel kujul oli juba
 ette sarnalt määratud. "Seemni en-
 olnud siin väikus — mingit kee-
 lekut pole olnud, vähemalt sellest
 mitte kuulnud. Siinmuga kuigi kõne-
 lemus pole, ei ka keelset mainitud,
 et minu ettepanek siiski kõlapinda
 leidis! See pole aluline! Philine on
 see, et keel võib olla saad teoks
 ja eskilistuna astlaskond ei ole
 jäänud vaid paatosiga, kühi-
 eõlalsed, ilukõnelijad! Kui veel
 kunagi on raja kohapealserid
 võime tälitada, milliseid suhtu-
 tusse meisse, kui mere ise ei
 suuda oma parv läbi mõelda
 vastuvall antud aludele! Hr. Puusepa
 gutt oli, intelligente kellaöömine, aga
 selle järgi ei saa talitada! Sama
 võiks öelda Kiiveri ja Pakvi kolme
 klassi süsteemi pooldamist. Kuidas
 suudaks ühe õpetaja kolmelle
 klassile korraga õpetada sama tule-
 musga kui ühe klassi süsteemis
 peaaegu samaaegselt ja rikkas-
 kartsi kartis!

Kõhju, et need, mis meil ei
 suuda oma isikuväärtusest
 midagi ohverdada ja müüd oma
 ideele peiepeal ohverdavad teisi!

Ei midagi sellist mu korras midagi ette
võtta! Koalikuks õitendamiseks peendub
isegi kaasoleku protokoll ja val
dysasairid kühkalelane, intelligent
ning erapoolitus!

Siis kõigi suur sumutus on
et pahatlikult asetame oma isiksü-
se isikohale! Kas tõesti suur
hüüning ja laagriharid ei ole
inimestele selgeks teinud, et
isiksus on tühj ja suuremate
mõltsamute tunnimine?!

Koaliku jõulupeo tähts hästi!
Ilus oli vaadelda kõiki need
muudlasi oma kirevates kostüü-
mides korraga laual! Tänuhime
sama näidendi kolmekuninga-
päeval musta! Lastel oli sellist
palju rõõmu, isegi kõrge suuri-
mad pörsid võtsid aega tõsteti
ning laulsid pikka aega valgetes
särkides oma tähtlaulu - see
oli minu väike laste, et koal
kuvikuna immu näidendi
õppis - neile jäi jõulumõistus!

Koaliku lähub hästi! Olen jõudnud
neude kuulumist õige kirjaks harja-
tada ja paastab, et on tulemusi!
Esimehe klass hõiskab vahet
rõõmsalt kui peab pika häälte olme.
Kusard peab tunde! Helga Kestue

Kagu näute, ou mu kini kagu
lõpetamata sümfoonia - vabaolust!
Aga ou sunnetu kooli lugu ei
duna ikka raha! Mõnõõgn
mustest es nevat megi: kes kuse
ilts auolel die. S. kallstrõmiga
kõnõlmas kõi nuol. Kui megi
isiklikult seola ou teinud,
suis puht oma algatust ja
seini lissele teatamata.

Selli ega lütma polevat
ise seola aija ilts võtand
selle pärast, et Kõlla ei
põnevat lihte! Tä olerat
ka selles kossõlõdu (15 okt.)
selevaolus vältja jätund
selle pra mrs oli korembi
õ Postis! Kui minu loimele
saadud kici Kõlla vähemalt
mõtlema kõi, plus ka baji
saavatatiõ, sest isikilõlõas
ou meole vassingute laga
meheõ, kes ise väskivad ja
vähem huvi tunnõvad
kooli, kui poliitika vastu.

Nii siis ei ole ma miinal

mõtet enam kirjutada! Kui tere
aga seda seltsust vähemalt
Kõrvald saaksite mäida, sio
ta tead, milliselt Rõõ mikes'
siin käituvad!

Sarnasend alatusi talust
ja vältida! Kere kurodame
rahvaslike loidust, aga kes
kurodab kõigi nende vassingute
ja valude üle, mis iga aase
ja mõtija kaasmaalase, su
enda ohverdamiseks lohutult
peab vähenolama.

See üksikisiku mustamine
pole mi seus patt, seda on
ja alati tehtud poliitilises
malemänges, aga mere plu-
poro' on selline liiga
hädahustatus, et sarnasend
võtted aja lehes kasutuda.

Tehke mu kirjaga nagu
arvate, aga selles väste
kindel olla, et seal on ikuks-
mata töö, mis ei keeni mingit
partei poliitikat! Tere H. Kerstell