

Võimlemishinne sõltub püüdlikkusest

Kehalise kasvatuses õpetaja nõuab minu lapselt tunnis meeletut pingutamist. Kui laps ei suuda nõudmisi täita, saab ta halva hinde. Kas õpetajal on õigus sundida õpilasi täitma minigeid norme? Mida õpetaja õieti kehalise kasvatuses tunnis hindab?

Kehalise kasvatuses tunni hindamise aluseks on 1990. aastast kehtiv kehalise kasvatuses õppekava. Sellest lähtuvalt peaks kehalise kasvatuses tund olema lapse individuaalsust ja tervislikku seisundit arvestav kehaline arendamine. Tunni kaudu tuleb ennekõike toetada tervete eluviiside ja liikumisharjumuste kujunemist elustiiliks.

Hinde panemisel on seega määrav õpilase püüdlikkus ja aktiivsus tunnis. Õpetajal tuleb hindamisel jälgida, kas õpilane püüab sooritada harjutusi võimetekohaselt.

Õppekava hõlmab kohustuslikku miinimumi, mida laps peaks põhikooli lõpuks oskama. See ei tähenda veel, et neid oskusi peab klassi tublimatega võrdlema. Olulisem sellest on, et õpilane saaks tunnis teada, miks ta üht või teist harjutust sooritab, kuhu see mõjub ja milleks see vajalik on.

Täiesti lubamatu on kehalise kasvatuses tund, kus õpetaja, olles fanaatik, paneb õpilasi ainult ühe spordialaga tegelema. Kehalise kasvatuses tund peab koosnema paljudest osadest, mis lapse kehalise arengu kõrval soodustaksid ka tema vaimset

tasub teada

MILVI MIIL

*kehalise kasvatuses
ainenõukogu esimees*



arengut.

Tean õpetajaid, kes innustavad lapsi lubadusega, et kõik saavad kehalise kasvatuses veerandi hindeks "viie". Lubaduse püsimine sõltub tinnist osavõtust, aktiivsusest ja püüdlikkusest. See meetod töötab päris hästi.

Kehalise kasvatuses tunnis peaks olema palju ruumi loovusele ja vabadusele. Igal juhul ei näe kehalise kasvatuses õppekava ette norme, mida õpilased peaksid tunnis täitma. Ka haridusministeerium ei ole koolidele kehalise kasvatuses tunni osas kunagi mingeid soovituslikke normatiive ette andnud.

Keskkoooli ja gümnaasiumi vanema astme õpilased võiksid edaspidi õpetaja juhendamisel koostada pigem individuaalseid arenguprojekte. Selle raames võtab õpilane vabal valikul osa näiteks terviseõpetuslikest loengutest, mida pakutakse, koostab liikumiseks ja füüsilise vormi hoidmiseks individuaalse harjutuste kava, mida kohustub ka täitma. Kui õpilane ei soovi projekti koostada, peaks talle jääma tavaline kehalise kasvatuses tund.