

Õpilased tahavad kaotada käitumishinde

- ▶ Õpilasomavalitsuste liit soovitab käitumishinde asendada iseloomustusega
- ▶ Käitumishinne ei tohiks mõjutada kuld- ja hõbemedali saamist

Malle Pajula
malle@ept.ee

▶ Eesti õpilasomavalitsuste liit tegi haridusministeeriumile ettepaneku koolides käitumishinne kaotada ja asendada see kaks korda aastas kirjutatava iseloomustusega.

Eesti õpilasomavalitsuste liidu juhatuse esimees Anto Liivat näeks meelsasti enda tunnistuse vahel iseloomustust. "Käitumishinne on liiga üldine, vahel on õpilastel raske taibata, mis hinde taga täpselt on," ütles Liivat. Tema sõnul annaks aga iseloomustust võimaluse näidata õpilase eri külgi ning välja tuua lisaks käitumisele ja puudumistele näiteks ka tema ühiskondlikku aktiivsust või esinemisi. "Iseloomustuses saaks ära mainida, mida peaks õpilane paremini tegema, selles sisalduksid nii head kui vead," ütles Liivat.

Liivaku sõnul tegi liit ka ettepaneku, et käitumishinne ei mõjutaks kuld- ja hõbemedali saamist. "See peaks ju näitama, kui hästi

õpilane on õppinud, mitte näiteks seda, kuidas ta õpetajatega läbi saab," ütles Liivat.

Tallinna 32. keskkooli õpilasomavalitsuse liikme Ivo Kiviranna arvamuse kohaselt võiks iseloomustuse koostada küll klassijuhataja, kuid oma arvamuse õpilase kohta öelda võiks mitu pedagoogi. "Mingi osa iseloomustusest võiks tugineda ka kaasõpilaste arvamusele," arutles Kivirand ning nentis, et loomulikult tooks see pedagoogidele kaasa rohkem tööd.

Sama kooli 11. klassi õpilase Kersti Kivi sõnul koostataksegi neil mõnes klassis aasta lõpus lisaks käitumishindele ka kaasõpilaste iseloomustus. Tema sõnul on viimane õpilase silmis käitumishindest tähtsamgi. "Väljaspool maja on muidugi jälle hinne olulisem," lisas ta.

ÕPETAJAD EI POOLDA. Haridusministeeriumi korraldustalituse peaseksperti Mari Kadaka sõnul ei asendu käitumishinne iseloomustusega veel niipea. "See ei

saa sündida üleöö, seda ei lubaks ka kehtiv seadus," ütles Kadakas.

Ministeeriumi pressiesindaja sõnul on suulised küsitlused koolijuhatajate ning õpetajate seas näidanud, et nende seas suurt toetust õpilaste ideele ei ole. Laiahaardelist küsitlust pole aga veel tehtud.

"Kui noored peavad hinnet subjektiivseks ja üldiseks, siis samasugune võib olla ka iseloomustus," ütles Kadakas. Tema sõnul tulekski iseloomustuse kasutuselevõtuks välja töötada teatud alused, mille järgi seda õpetajad kirjutama hakkaksid.

Kadaka sõnul on olemas oht, et iseloomustusele üle minnes hakatakse hindama õpilase käitumise asemel isikuomadusi. "Mõni pole väga hea suhtleja, aga muidu on väga tubli ning küsimus on, kas kõik üldse peavadki olema ühiskondlikult aktiivsed," ütles Kadakas. Tema sõnul võib hoopis iseloomustus kaasa tuua solvumisi, sest õpilane võib end näha hoopis teistsugusena.

Kadaka sõnul võib aga lähiajal juhtuda, et tööpoolest ei hakata enam medalite andmise puhul käitumishinnet arvestama. "Õpilasomavalitsuste liidu ettepanek on vastavale töörühmale edasi antud ning esitatakse arutamiseks ja seisukohavõtuks ka koolidele," ütles Kadakas.

Käitumishinnete tähendus

- Eeskujulik – õpilane järgib harjumuspäraselt igas olukorras üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme, täidab kooli kodukorra nõudeid eeskujulikult ja järjepidevalt.
- Hea – õpilane järgib üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid.
- Rahuldav – õpilane üldiselt järgib üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme ja täidab kooli kodukorra nõudeid, kuid tal on esinenud eksimusi, mistõttu ta vajab pedagoogide ja lastevanemate tähelepanu ning suunamist.
- Mitterahuldav – õpilane ei täida kooli kodukorra nõudeid ega järgi üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme, ei allu õpetajate ega lastevanemate nõudmistele. Õpilase käitumise võib hinnata "mitterahuldavaks" ka põhjuse puudumise korral või üksiku õigusvastase teo või ebakõlbelse käitumise eest. Mitterahuldava aastahindega õpilane viiakse üle järgmisse klassi juhul, kui ta õppeedukus on vähemalt rahuldav.
- Kuldmepali ja põhikooli kiitusega lõputunnistuse saamiseks peab käitumishinne olema "eeskujulik", hõbemedali saamiseks vähemalt "hea".

Allikad: põhikooli ja gümnaasiumiseadus, haridusministri määrus "Õpilaste hindamise kord"



"Mina näeksin küll enda tunnistuse vahel meelsasti iseloomustust," ütleb Eesti õpilasomavalitsuste liidu juhatuse esimees Anto Liivat. Ka Tallinna 32. keskkooli 11.-12. klasside õpilased peavad käitumishinnet liiga üldiseks. FOTO: PRIIT SIMSON