

30 kodu-uurimistööd

Iseseisev Eesti Vabariik on seadnud kodu-uurijate ette elulise ülesande: endisaegse kohaliku elu tundmaõppimise kaudu leida võimalusi kodupaiga majandus- ja kultuurielu taaselustamiseks. Sellest lähtuvalt oligi käesoleval õppeaastal soovitatud kooliõpilastel uurida oma koduvalla (alevi, linna) ajalugu.

Maakonna 13. kodu-uurimis-päevale oli esitatud 30 uurimust, neist 8 Vastseliina Keskkoolist, 7 Urvaste Põhikoolist, 4 Võru 1. Põhikoolist, 3 Osula Põhikoolist. Autoriteks olid õpilased IV—XII klassini, kusjuures esitatud oli ka üks kollektiivne uurimus, koim tööd oli kirjutatud 2 autori poolt.

Endiselt püsis suur huvi oma perekonna ja kodukoha ajaloo vastu. Kütkestavalt jutustati oma talust (külast) ja erinevatest talutöödest (4 tööd), 6 uurimuses tutvustati kodukoha vaatamisväärsusi ja tuletati meelde vanade hoonete saatust. Koostatud oli üks sugupuud (V klassi õpilane). 2 õpilast on kirjutanud uurimuse kohalikust kirikust (Võru ja Pindi), 3 oma kooli teenekast õpetajast (koolijuhist), 5 tööd oli pühendatud kultuuriajaloole.

Valitud teemad on olnud õpi-

lastele jõukohased, huvipakkuvad kaasõpilastele ja kodupaiga rahvale. Eelkõige on aga õpilane ise saanud palju uusi teadmisi.

Rõõmustab see, et 4 õpilast näevad vajadust uurimistöö jätkamiseks ja täiustamiseks.

Aeg on meie vastu halastamatu, koos vanade inimestega kaovad igavikku ka nende teadmised muistsetest aegadest ja inimestest. Õpilased, rutake eakate inimeste mälestuste kogumisega, raamatuid, ajalehti ja teisi arhiivimaterjale jõuab ka hiljem läbi uurida! Alustagem juba täna oma sugupuu või vanavanemate talu ajaloo uurimist.

Uurimistööde juures hindas ajalooõpetajatest koostatud komisjon eelkõige õpilaste omapoolset loomingulist tööd, erinevate allikate kasutamist, lisamaterjalide olemasolu ja tööde nõuetekohast vormistamist.

Käesoleval aastal koostatud uurimustes esines tunduvalt vähem sisulisi vigu ja ebatäpsusi ning mõõdalaskmisi tööde vormistamisel. Küllap mängisid oma osa eelnevalt õpetajatele-juhendajatele korraldatud seminarid ning aastatega saadud kogemused. Olid ju õpilastööde juhendajateks enamikus kogenud õpetajad (R. Aus-

maa, T. Ojala, M. Tinn, H. Saar). Samuti olid autoritest mitmed juba varem koostanud 1—2 kodu-uurimustlikku tööd.

Paremateks uurimusteks tunnistati: Vastseliina Keskkooli 12. klassi õpilaste **Triinu Karu** „**Minu kodupaik — Külaoru**” ja **Marika Nassari** „**Pindi kirik läbi aegade**”. Mõlemate tööde juhendaja oli õpetaja **Tiiu Ojala**. Võru 1. Põhikooli 9. klassi õpilaste **Epp Palujõe** ja **Meeli Kuhl** „**Võru Linna Poeglaste Algkool 1792—1925**” ja 7. klassi õpilase **Meelis Laini** „**Kilde Vagula küla elust**”. Uurimistööd juhendas õpetaja **Reega Ausmaa**. Urvaste Põhikooli 8. klassi õpilase **Valdo Ülbopuu** „**Urvaste melerei ja tema kauaaegne meler**”, juhendaja autori isa **J. Ülbopuu**. Misso Keskkooli 11. klassi õpilase **Kadri Oru** „**Setumaa kombestikust minevikus ja tänapäeval**”, juhendaja õpetaja **Velda Tammistu**.

Nimetatud uurimused väärisid tunnustust 24. vabariiklikul koolinoorte kodu-uurimiskonverentsil Põltsamaal aprilli lõpus.

MAIMU TELK