

Республиканская уровневая работа по русскому языку
3 класс
13 мая 2015 г.

Инструкция по проведению и оцениванию

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
3. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Писать карандашом и пользоваться канцелярским корректором не разрешается.
4. До начала работы ученики с помощью учителя знакомятся с уровневой работой и заполняют общие данные о себе и своей школе.
5. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
6. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
7. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае (например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу).
8. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Текст для прослушивания

Сегодня ты можешь находить информацию не только в бумажных книгах и журналах, но и в интернет-изданиях. В сети существует больше двадцати русскоязычных детских журналов. Среди них такие, как «Мурзилка», «Костёр», «Юный техник». Наверное, когда-то их читали и твои родители. Теперь у этих журналов есть онлайн-версии. И ты можешь выбирать: читать журнал в Интернете, не отходя от компьютера, или получать его по почте. Но есть и такие журналы, которые существуют только в сети: «Почитай-ка», «Солнышко», «Санька-бешеный кролик». Красочные, яркие, весёлые и полезные – это настоящие маленькие энциклопедии. Авторы этих изданий постоянно заботятся о том, чтобы тебе было интересно на сайтах этих журналов. Там тебя ждут стихи, увлекательные рассказы и добрые сказки. Самое удивительное, что их не только можно читать, но и слушать! Кроме этого, ты познакомишься с творчеством своих ровесников и получишь информацию об интересных конкурсах, и даже сможешь поучаствовать в них.

Оценивание уровневой работы

NB! Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти/за первое полугодие, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком \checkmark дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведенными критериями (см. Таблица оценивания ответов учащихся).
4. Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы. Суммарное количество записывается в «окошке», предусмотренном для выставления общего балла.
5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Дополнительное задание предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Таблица оценивания ответов учащихся

№ задания	Оценивание	Максимальное количество баллов
	<i>NB! При выставлении баллов учитываются ошибки только на изученный материал.</i>	
1	В задании оценивается восприятие информации на слух. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл . Правильные ответы: 1) соответствует содержанию текста (+): 1, 3, 5, 6, 8, 10; 2) не соответствует содержанию текста (-): 2, 4, 7, 9.	10
2	В задании оценивается 1) восприятие информации при чтении (всего 5 баллов): 1 балл – правильно отмеченное утверждение, 0 баллов – неправильно отмеченное утверждение/отмечено два или три утверждения; правильные ответы: 1 – а, 2 – а, 3 – б, 4 – а, 5 – б; 2) умение письменно отвечать на вопрос и обосновывать свой ответ (всего 3 балла): 3 балла – полный ответ, написанный без ошибок; 2 балла – полный ответ, написанный с ошибками разных типов; 1 балл – ответ без обоснования, написанный без ошибок; 0,5 балла – ответ без обоснования, написанный с ошибками разных типов; 0 баллов – ответ не соответствует содержанию вопроса/ответ, в котором ученик называет рубрику, не соответствующую содержанию текста; правильные ответы: возможны варианты.	8

3	<p>В задании оценивается умение распознавать предложения по цели высказывания и правильно ставить знаки препинания в конце предложений: 0,5 балла – каждый правильно поставленный знак препинания; правильные ответы: 1 – ! 2 – ? 3 – .</p>	1,5
4	<p>В задании оценивается умение целенаправленно извлекать информацию из текста-схемы (лента времени) и на его основе заполнять пропуски в предложениях: 1 балл – правильный ответ; 0,5 балла – правильный ответ с орфографическими ошибками; 0 баллов – ответ не соответствует содержанию текста; правильные ответы: (в) Америке, 1971, электронных, смайлик/смайлик:) / :) /символ :), (из) Англии, 11, (в) Эстонии, (по) телефону.</p>	8
5	<p>В задании оцениваются умения:</p> <p>1) ➤ писать слова с изученными орфограммами и словарные слова (всего 4, 5 балла): 0,5 балла – каждая правильно вставленная буква; правильные ответы: е, и, з, и, е, о, и, а, д; ➤ отгадывать загадки: 1 балл – правильная отгадка, записанная без ошибок; 0,5 балла – правильная отгадка, записанная с орфографическими ошибками; 0 баллов – отгадка не соответствует содержанию текста; правильный ответ: компьютер;</p> <p>2) находить в тексте заданные части речи (всего 4 балла): 1 балл – правильно найденное слово, написанное без ошибки; 0,5 балла – правильно найденное слово, написанное с ошибкой; правильные ответы: Существительные: человека, числа, раз, библиотека, окошек, минутку, загадка. Глаголы: перемножит, поместиться, смогла, открыть, угадать;</p> <p>3) находить в тексте слова на изученные орфограммы (всего 3 балла): 1 балл – правильно найденное слово, написанное без ошибки, 0,5 балла – правильно найденное слово, написанное с ошибкой; правильные ответы: 1) числа, поместиться, смогла, библиотека (Библия), угадать; 2) библиотека, человека, минуту; 3) раз, загадка;</p> <p>4) образовывать существительное от существительного (всего 2 балла): 1 балл – правильно найденное слово, написанное без ошибки, правильно образованное слово, написанное без ошибки; 0,5 балла – правильно найденное слово, написанное с ошибкой, – правильно образованное слово, написанное с ошибкой; правильные ответы: библиотека – библиотечарь, компьютер – компьютерщик;</p> <p>5) разбирать слово по составу и подбирать к нему однокоренные слова (всего 3 балла): 1 балл – правильно разобранное слово, – правильно подобранное однокоренное слово, написанное без</p>	19,5

	<p>ошибок; 0,5 балла – правильно подобранное однокоренное слово, написанное с ошибкой; правильные ответы: пере множ <u>ит</u>; множитель, много, умножить...</p> <p>б) подбирать антонимы к словам из текста (всего 2 балла): 1 балл – правильно подобранный антоним, написанный без ошибок; 0,5 балла – правильно подобранный антоним, написанный с ошибками; правильные ответы: медленнее, тише ..., закрыть, затворить...</p>	
6	<p>В задании оценивается умение дополнять предложения в соответствии с содержанием картинок (всего 4 балла): 1 балл – правильно вставленное слово\словосочетание, написанное без ошибок; 0,5 балла – правильно вставленное слово\словосочетание, написанное с ошибками; правильные ответы: 1) прямо, ровно 2) зрение, глаза 3) (слишком) долго, поздно (вечером), ночью 4) не ешь, не горбись....</p>	4
7	<p>В задании оцениваются умения: 1) задавать вопросы к прочитанному тексту (всего 6 баллов): 2 балла – правильно составленный вопрос по тексту, написанный без ошибок; 1 балл – правильно составленный вопрос по тексту, написанный с ошибками; правильные ответы: возможны варианты вопросов, составленных учениками; 2) выбирать пословицу, отражающую содержание текста (всего 1 балл): 1 балл – правильно отмеченная пословица; 0 баллов – неправильно отмеченная пословица/ отмечены две или три пословицы; правильный ответ: Б; 3) озаглавливать текст (всего 2 балла): 2 балла – заголовок, соответствующий содержанию текста, написанный без ошибок; 1 балл – заголовок, соответствующий содержанию текста, написанный с ошибками; 0 баллов – заголовок, не соответствующий содержанию текста; правильные ответы: возможны варианты ответов. 4) находить в тексте синонимы к данным словам (всего 2 балла): 1 балл – правильно найденный синоним, написанный без ошибок; 0,5 балла – правильно найденный синоним, написанный с ошибками; правильные ответы: друг, появились.</p>	11
Дополнительное задание	<p>В задании проверяется умение создавать письменные высказывания на продуктивном уровне.</p>	Не оценивается

Итого: 62 балла

NB! Просим вас высказать свое мнение об уровне работы. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: www.innov.ee