

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K15759-22

Tallinna 5. Lastepäevakodu

Vestlus teemal: "Terved hambad, tervise
pant".

III rühm - 5.a. lapsed

Läbiviija: Ellen Lüdik

13.nov.1978.a.

Eesmärk: Õpetuslik - Süvendada teadmissi hammaste eest
hoolditsemise tähtsusest.
Tervislikust teitumisest.

Kasvatuslik - Hambaarst on laste sõber.

Tegevuse ettevalmistus:

Hambaarsti külastamine lastesias.
Vanematega polikliinikus hambaravil käimine.
Luuletuse õpetamine "Nii laulavad paha pisikupeisi
Jutustus "Arne haige"
Oppemäng "Arva ära, mida teen?"
eesmärk - hammaste pesemine, Kujundite valmis-
tamine.

Vahendid: Raamat "Kikukesed-pikukesed" G. Sapper (Lastel peolt
kogetu põhjal), kujundid.

Tunni käik: Meista, mõista, mis see on?
Valgest luust vesikikivi, kahes reas nende
rivid? (Hambad)
Mis tähendab käsikäes? Kikukesed? Purikas?
Lävepakk on uksepakk, millest me üle astume, kui
tuppa tuleme. Millised lapsed, pödurad lapsed on?
(Kas terved või haiged?)

Leen teile jutu "Kikukesed-pikukesed". Teie aga pange
hästi tähele, mida ma leen, pärast vastate minu küsimus-
tele?
Mis numed andis kirjanik hammastele? Kus need hamba-
mikukesed, pikukesed, kikukesed elavad? Kuidas nad elavad
selles väikeses majakeses? (Käsi käes)
Millised need kikukesed ja mikukesed olid? (Terved,
tugevad nagu purikad). Kes hooldab kikukeste tervise
eest? Kuidas kikukesed tänasid harja?

"Aitäh, hari hooli eest!" (Panen tahvlile
hambaharja ja pulbri).

Kuidas hambad tööd teevad?(Näridavad teitu)
Mida hambad näridavad?(Kurki,kapsast,liharooga,õunu)
Mida hambad vajavad jaogiks?(Piis,kefiir)

"Aga veidi eemal neist,majakest võib näha teist..."
(läheme sinna - erg.moment)

"Seslgi kikud elavad,aga pödurad en nad..."(Leen edasi)

Millised hambad elavad teises majas?(Kurjad kikukesed
laisad kikukesed)

Mida nad söövad?(Sokolandi,komme,keeksi,meesi ja
marmelaadi).

Miks hambajämpsikad nutavad?Kes teksib ja keksib neid
(Hammavalu)

Mida nad unustasid tegemata?Miks hakkasid hambad
valutama.Kuidas haige hamba hüüdis?(Ai-ai-ai)

Kes on nende hammaste üle valitses?(Hammavalu)

Kumbas teitu haige hamba soovis,külma või kuumat?
(Mitte kumbagi)

Millest sa seda aru said?(Sest nad löid nutupilli)

Kes kuulis haigete nutupilli? Mida nad soovitasid
teha? Mida arst teev haige hambaga?(Laste jutustamine oma
kogemuste põhjal) Mida tegi hammavalu?(Panen ta tahvlile)

Millise kirja andis arst terveks saanud hammastele
kaasa?

1. Hambarajest,erka lugu pen! sa!
2. Väga,väga halb en see,kui sa päävad läbi vaid
lööd kerne magusaid!
3. Tähe,ära lülili LÜÜ,tihti kõõgililja söö!
Küldest aeg-ajalt minä,siis ei leia haigus sind!

Te olete tublid,teate hästi,kuidas hammaste eest heelitse
da,tahke teada! Siis elate alati terved ja tublid.

Nüüd aga kuulake luletust meie väenlastest pisikutest.

Nii laulavad pehmed pisikupeisid:

Pisik vaiko olen sa

keegi mind ei näha saa.

Olen siis ja olen seal,

likke märinud käte peal.

Trill-lal-laa, trall-lal-laa

keegi mind ei näha saa.

Kui en küed sul määrinud

sõna suhu pistetud,

vaikselt lähtu peen siss ma,

hakkas kurja tegema.

Termiskõne temalisi luuletusi.

Lilli alati hoolt kannab vee eest
ning saab aia kilest lilli ta see-eest
Lill ta kannu all kustutab jänu
ja siis kumardab talle: "Suur tänu"

Talvel Jaak teeb igat sorti
talispordi
Ei jää Jaak, kes nii teeb sporti
haigeks kordki.

Must hambaaugupahrett
vist seda küll ei taha, et
laps pruugib harja, pastat, vett.
Miks aga seda hõsti teab
ja hambapesust loea peab.

Tooduke ei mängi loodrit,
kreemib toa, teeb ära voodi
juba täitsamehe moodi.

Kannib, kannib kenasti
juukseid üle pea me Aela
ning seob pähe kirju paela,
oga torna saikus päi
õue üle pea ja kaela.

Mai väikesel nukul
käsi haiget sai,
otsekõhe arsti
autsus koju Mai.
Nüüd ei ole ohtu
naim haige käe pääst,
arstil kõhe rohtu,
kohuris oli käepärast.

Vahvaim poiss on
sellepoolast Aadi,
et ta karastab end,
veega poolast saadik.

Iga tüss läheb Katil kui isendast.
Biide paneb ta alati ise enda
ja siis aitab kõne ka pisemat vanda.

Nagu nööd

nagu-kööd,

on me kaval,

õigel ajal

puhtad.

Näed ta voodis

sedasoodi

vagusasti

pubkab.

Sõitma läksid Aared, sõitma läksid Jukud,

sõitma läksid karujõmm, kutsuke ja nukud.

Sõit neil läbi linna läks ünaolikut korda,

sest nad mitte kordagi ei rikkunud liikluskorda.

Ega tulnud miilitsalgi oma sega viita,

et seal neile näidata kätte õiget viita.

Ei tunne kelle seal igavust.

töö talle on aina üks tore luet.

Näe, joonistab pildigi kirju ta,

oma nime panna võib kirja ta.

Hõõrub taldriku tõus kätterätt -
oma aitamä tulid kaks pisikest kätt.
Enal sellest on hoopis kergem ja parem,
kodutööga saab toime ta hoopiski varem.

Polekarta kõhuvalu seal, kus moss on puhtus,
seestap oma tomatidki Anne vee all uhtus.
Puhast tomat kõikidele sügisöödele pakub,
kellele me puhas Anne iganes neid pakub.

Marjaga ei ole põhjust olla lauas vali,
Marja kõiki süsike süsib, ei jona ei oga vali.
Kasaga on Marjate ka selles asjas päri:
süügi ajal lapsuke ei rüügi oga päri.
Seetõttu ongi meie pisikesel Marjal,
pöösed nõnda punased kui küpsel maasikamarjal.

Püsti-kükki üks ja kaks,
kõed siis koku pliku ja plaku.
Tugevaks, jah tugevaks,
läheb väikse Kaiu jaoks
ja koha läheb painduvaks.

Tänav on suurest liiklusest kirju,
lää aga tunneb liikluse eeskirju.
Ta üle tänava enne ei tule
kui ei tule tuld, mis ütleb: tule!