

EPAM K46701

ENSV HM

Rakvere I Keskkool

Rakvere linn, V.-Kingissepa tn. 1
Telef. 22-49

МП ЭССР

Раквереская I Средняя Школа

гор. Раквере, ул. Кингиссепа дом № 1
Телеф. 22-49

Nr.

48/8

5. veebruaril 1968. a.

ENSV Haridusministeeriumi koolivalitsuse
juhataja asetäitja sm. S. Rontik.

Käesolevaga saadab Rakvere I Keskkool Teile õppeprogram-
mid 9. - 11. klassile võõrkeeles ja pedagoogika alal.

L i s a : programmid kahes eksemplaris.

Rakvere I Keskkooli direktor:

H. Saluste

Saksa keele õpetamise programm polütehnilise õpetuse arvel.

IX klass.

Aluseks võtta IX ja X klassi õpikud ja nende klasside võõrkeele õppeprogramm.

Ipoolaastal võtta läbi IX klassi õpik koos selle juurde kuuluva vestlusmaterjaliga. Selleks kasutada 2 IX klassa õppeplaanis ettenähtud tundi + 2 tundi polütehnilise tööõpetuse arvelt.

3tundi hajutatud praktika arvelt nädalas kasutatakse järgmiselt: 1 tund nädalas grammatikat, et ühtlustada erinevatest koolidest tulnud õpilaste grammatika teadmisi ja likvideerida lüngad 5.-8.kl. programmi ulatuses.

1tund nädalas kõnekeele praktikat-- vestlused igapäevase elu teemadel, töö magnetofoniga, diafilmide vaatamine ja vestlus nende põhjal 1 tund sünteetilist lugemist - I poolaastal 5-6 lk. nädalas.

II poolaastal võtta läbi X klassi õpik, selleks 2+2 õppetundi.

1 tund nädalas pühendada Saksamaa ajaloo ja geograafiaga, tähtsamate Saksa Demokraatliku Vabariigi linnade ja kultuuritsentrumitega (Berlin, Weimar, Leipzig, Dresden jt.) tutvumiseks (saksa keeles)

1tund kodulektüütile - 6 lk. nädalas.

1tund kõnepraktikaks.

X

X klass.

Aluseks võtta XI klassi õpik (uus ja vana), ajaleht, ajakirjad ("Die Trommel", "Neues Leben" jt.), õppeprogramm.

2tundi nädalas kasutada XI klassi õpiku läbivõtmiseks.

2tundi põhjalikumaks saksa kirjanikega tutvumiseks - selleks kasutada XI klassi õpikust tekste ja mujalt hangitud lisamaterjale.

Tutvuda kino ja teatriga.

1 tund kõnepraktikaks.

1 tund vestlusteks ajalehtede ja ajakirjade artiklite põhjal.

1 tund kodulektüüriks - 8 lk. nädalas.

10. tunni jooksul anda algteadmisa saksa keele õpetamise metoodikast.

XI klass.

Kasutada lugemikuna mõnda lühijuttude kogumikku.

1,5 tundi nädalas kasutada analüütiliseks lugemiseks, tööks tekstiga. 1,5 tundi vestlusteks (diafilmid, heliplaadid jne.)

1 tund vestlusteks "Wochenpost" ja ajakirjade põhjal.

Vestelda ka saksa kunstist.

1 kord kuus kontrollida kodulektüüri lugemist.

Inglise keele õpetamise programm polütehnilise õpetuse arvel.

9. klass .

Võtta aluseks 9. ja 10.klassi õpikud ja nende klasside võõrkeele õppeprogramm.

1. pool-aastal võtta läbi 9. klassi õpik koos selle juurde kuuluva vestlusmaterjaliga.

Selleks kasutada 2 9.klassi õppeplaani ettenähtud tundi + 2 lisa võõrkeele tundi polütehnilise tööõpetuse arvelt.

3 tundi hajutatud praktika arvelt kasutatakse järgnevalt: 1 tund nädalas pühendada grammatikale, et ühtlustada erinevatest koolidest tulnud õpilaste grammatika teadmisi ja likvideerida lüngad 5.-8.kl. programmi ulatuses. 1 tund nädalas kõnekeele praktikale- vestlused igapäevase elu teemadel, töö magnetofoniga, diafilmide vaatamine ja vestlus nende põhjal. 1 tund sünteetilisele lugemisele - 1. pool-aastal 5-6 lk. nädalas.

2. pool-aastal võtta läbi 10.kl. õpik, selleks 2+2 õppetundi. 1 tund nädalas pühendada Inglismaa ajaloo ja geograafiaga tutvumiseks (ingl.k.) : a) varajane ajalugu (anglo-saksid, normannid, jne. - et õpilastel hiljem kirjandust lugedes oleks aimu, kes nimetatud olid. b) Inglismaad piiravad mered ja saared, peamised jõed, pinnavor- mid jne. c) London, selle ajalugu ja vaatamisväärsused d) Inglise väljapaistvaid inimesi jne.

1 tund kodulektüürile - 8 lk. nädalas . 1 tund kõnepraktikaks.

10.klass.

Aluseks võtta 11.klassi õpik (vana ja uus), ajaleht "Moscow News", õppeprogramm.

2 tundi õppeprogrammist näha ette 11.klassi õpiku läbivõtmiseks. 2 tundi põhjalikumaks inglise kirjanikega tutvumiseks - selleks kasutada Ehin @ Rauk 11.klassi õpikust. õppetükke ja tekste tõlkimiseks, samuti mujalt hangitud materjale. Kasutada kõikide Ehin @ Rauk õpikute kodulektüüri osa neid tekste, mis on kohandatud õpitavate autorite teostest. Lähem tutvumine kinoga, ingl . teatriga.

1 tund kodulektüüriks - 8 lk. nädalas. 1 tund kõnepraktikaks.

1 tund vestluseks "Moscow News" artiklite põhjal.

10 tunni jooksul anda alg-teadmisi ingl. keele õpet. metoodikast.

11.klass.

Õpikuks kasutada mõnd lühijuttude kogumikku. 1,5 tundi nädalas kasutada analüütiliseks lugemiseks, tööks tekstiga. 1,5 tundi vestluseks - Linguaphone course, diafilmid jne. 1 tund vestluseks "Moscow News" ja "Mozaika" tekstide põhjal. 1 kord kuus kontrollida kodulekt, lug. Vestlustundides tutvuda ingl. kunstiga.

Pedagoogika programm polütehnilise õpetuse
arvel IX - XI kl. kokku 35 tundi
(võõrkeeleseriala klassides).

I osa. Pedagoogika üldised alused.

1. Teema: Pedagoogika aine ja meetodid.

Kasvatuse olemus. Miks õpime pedagoogikat. Kasvatus kui sihikindel tegevus. Mõisted: kasvatus, õpetus, haridus. Teooria ja praktika tihe seos pedagoogikas.

2. teema: Rahvaharidussüsteem Nõukogude Liidus.

3. teema: Igakülgsest arenenud isiksuse kasvatamine. Kommunistliku kasvatuse koostisosad 1) Füüsiline kasvatus. 2) Vaimne kasvatus. 3) Polütehniline õpetus, selle tähtsus ja ülesanded kaasaegses nõukogude ühiskonnas. Kutsealane töö. 4) Esteetiline kasvatus.

Kommunistliku ~~a kasvatuse~~ ~~tähtsused~~ moraali tähtsused jooned: nõukogude patriotism, proletaarne internationalism, teadlik distsipliin, tööarmastus, kollektivism, ausus, õiglus.

4. teema: Iseloomu kujundamine ja enesekasvatus. Kasvatus, pärandikkus ja keskkond kui kolm tegurit, mis avaldavad mõju isiksuse kujunemisele.

5. teema: Õpilaste ealiste ja individuaalsete iseärasuste arvestamine kasvatuses, õppetöös.

Laste ealine periodiseerimine. Laste ettevalmistus kooli minekuks. Kasvatustöö iseärasused vastavalt eale.

Individuaalse kohtlemise printsiip nõukogude pedagoogikas.

II osa. Didaktika.

1. teema: Didaktika kui õpetuse teooria, õpetamise ja õppimise mõiste.

Õpetaja juhtiv osa õppetöös. Õpetuse ülesanded: teadmiste, oskuste andmine ja vilumuste kujundamine. Pavlovi õpetus esimesest ja teisest signaalsüsteemist.

2. teema: Didaktika printsiibid.

a) Näitlikkuse b) süstemaatilisuse c) teadmiste, oskuste ja vilumuste kindluse printsiip d) teadlikkuse ja aktiivsuse printsiip e) individuaalsete iseärasuste arvestamise printsiip.

3. teema: Õppemeetodid.

Mõiste. Valiku põhimõtted. Jutustus, vestlus,

seletus, kooli-loeng, demonstratsioonid, ekskursioonid, laboratoorsed ja praktilised tööd, töö raamatuga, harjutused.

4. teema: Õpilaste hindamine.
Viiepalliline hindamissüsteem, hinnete kriteeriumid.
Objektiivsus hindamisel.
5. teema: Õppetöö organiseerimise vormid.
Klassi - tunnisüsteem õpetuses. Klasside komplekteerimise ja tunniplaani koostamise põhimõtted. Õppeprogramm, kalendaarne tööplan, tunnikonspekt.
6. teema: Metoodilise kirja "Töövihikuga" läbitöötamine.

III osa. Organisatsioonide ja ringide töö.

1. teema: Pionieriorganisatsiooni töö.
Pionieriorganisatsiooni põhimäärus, struktuur. Pionieriorganisatsiooni juhtimine komsomoliorganisatsiooni poolt. Orientiir. Töö sisu.
2. teema: Komsomoliorganisatsiooni töö.
Kooli komsomolikomitee ja klassi-komiteede töö.
Töö aktiiviga. Komsomoliorganisatsiooni juhtiv osa kogu kooli töös.
3. teema: Kehakultuuri-ja sanitaaralane töö koolis.
4. teema: Klassi- ja kooliväline töö.
Klassi- ja koolivälise töö mõiste. Klassivälise töö vormid. Ringide töö koolis. Kooliväline töö ja selle side kooliga.

IV osa. Nõukogude kooli õpetaja.

1. teema: Milline peab olema nõukogude kooli õpetaja.
Nõuded nõukogude kooli õpetajale: kommunistlik maailmavaade ja moraal, teadmised (erialased ja üldised), kõrge kultuuriline tase, pedagoogiline meisterlikkus jne.
2. teema: Klassijuhataja töö.
Klassijuhataja ülesanded, mis on põhimääruses.
Töö planeerimine.